



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

05.04.2021 № 05/04/02
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

О результатах анализа мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 года

Уважаемые коллеги!

В целях исполнения письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020г. № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказа Министерства образования Калининградской области от 28.08.2020г. года № 1120/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в осенний период в Калининградской области 2020 году» на территории Калининградской области в сентябре-октябре 2020 года проведены всероссийские проверочные работы (далее-ВПР).

Мониторинговые мероприятия проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программе 2019-2020 учебного года.

В целях предупреждения нарушений требований законодательства в части реализации не в полном объеме образовательных программ, в связи с новыми особыми условиями 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов, обеспечения качества образования, а также оказания образовательным организациям помощи при формировании внутренней системы оценки качества образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», приказом Министерства образования Калининградской области от 25 декабря 2020 года № 1540/1 «О проведении мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 года» сформирован список образовательных организаций Калининградской области (45 ОО), показавших нестабильные результаты в мониторинговых мероприятиях и были распределены по кластерам:

1) 500+ (ШНОР) Школы со стабильно низкими образовательными результатами (12 школ) - в данном кластере включены школы из приказа Министерства образования Калининградской области от 24.06.2020 г. № 844 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условия в Калининградской области на период с 2020 по 2022 годы»;

2) Школы со стабильно высокими результатами (11 школ);

3) Школы с необъективными результатами (22 школы).

Списки общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, с низкими и завышенными результатами с указанием классов и предметов и количеством маркеров направлены в органы управления образованием муниципального образования для организации анализа причин необъективного оценивания проверочных работ.

Департаментом осуществления переданных полномочий в области образования Российской Федерацией Министерства образования Калининградской области (далее - Департамент) совместно с Государственным бюджетным учреждением «Региональный центр образования» (далее-РЦО) проанализирована представленная руководителями органов управления образованием муниципального образования информация и даны рекомендации (см. приложение к настоящему письму).

В связи с тем, что работа по обеспечению эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса, планированию действий по переводу ОО в эффективный режим функционирования, профилактике рисков низких и необъективных результатов, формированию управленческих механизмов на всех уровнях контроля: региональном, муниципальном и школьном будет продолжена, рекомендуем.

Руководителям муниципальных органов управления образованием необходимо:

1) объединить усилия по распространению лучших практик школ со стабильно низкими результатами посредством реализации муниципальной Программы поддержки школ с низкими результатами;

2) обеспечить контроль за анализом эффективности принимаемых мер по коррекции образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР, профилактике рисков низких и необъективных результатов.

Руководителям муниципальных органов управления образованием совместно с ОО необходимо:

1) провести выборку работ обучающихся, набравших «пограничное» количество баллов для оценки «удовлетворительно»;

2) усилить работу городских и школьных методических объединений учителей-предметников в части качественной подготовки обучающихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации.

Руководителям ОО необходимо:

1) внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования, в Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;

2) внести изменения в рабочие программы учителей;

3) систематически оказывать методическую помощь вновь пришедшим учителям;

4) составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, получивших неудовлетворительные и удовлетворительные отметки по результатам ВПР 2020 г.;

5) усилить индивидуальную работу с мотивированными и слабо мотивированными обучающимися (организовывать дополнительные занятия после уроков и по субботам).

В соответствии с п. 3.3 приказа Министерства образования Калининградской области от 25 декабря 2020 года № 1540/1 «О проведении мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 года» муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо обеспечить **в срок до 09 апреля 2021 года** проведение анализа эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР и формирование аналитических отчетов об эффективности реализации комплекса мероприятий, предложенных в Методических рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 г. № ВБ-2141/03).

В связи с тем, что в период с марта по апрель 2021 года еще проводятся ВПР-21, с учётом работы по анализу результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 года, считаем целесообразным изменить сроки предоставления оформленного обобщённого отчета по данному направлению анализа.

В связи с выше изложенным, руководителям муниципальных органов управления образованием **необходимо в срок не позднее 01 августа 2021 года** представить по адресу электронной почты t.lapteva50@mail.ru в разрезе муниципального образования обобщённую информационную справку о проведении анализа эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР и формирование аналитических отчетов об эффективности реализации комплекса мероприятий по итогам 2020-2021 учебного года.

тел. 67-13-35.

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Заместитель министра-
начальник Департамента



Т.А. Марищин

Приложение
к письму Министерства образования
Калининградской области
от _____ № 05/04/02 05.02.2021 г.

Аналитическая справка по результатам мониторинговых мероприятий по проведению Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года в общеобразовательных организациях Калининградской области

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились на территории Калининградской области в сентябре-октябре 2020 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020г № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020г. № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», Приказом Министерства образования Калининградской области от 28.08.2020г. года № 1120/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в осенний период в Калининградской области 2020 году».

Мониторинговые мероприятия проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 года являлись все обучающиеся соответствующих классов всех общеобразовательных организаций Калининградской области, реализующих программы начального общего и основного общего образования (далее – ОО). Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программе 2019-2020 учебного года:

5 класс - русский язык, математика, окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019-2020 учебного года);

6 класс - русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2019-2020 учебного года);

7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (за 6 класс 2019-2020 учебного года);

8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, немецкий язык, французский язык (за 7 класс 2019-2020 учебного года);

9 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия (за 8 класс 2019-2020 учебного года).

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2020 N ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» и в соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области от 23.10.2020 г. №23/10/03 «О корректировке основных общеобразовательных программ по итогам оценки уровня освоения обучающимися учебного материала за 2019-2020 учебный год», заместителям руководителя ОО необходимо было провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования и внести изменения в основные общеобразовательные программы.

Согласно письму Министерства образования Калининградской области от 10.11.2020 №10/11/02 «О предоставлении информации о корректировке основных общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный год по итогам оценки уровня освоения обучающимися учебного материала на 2019-2020 учебный год» руководителям муниципальных органов управления образованием необходимо было до 30.11.2020 года предоставить информацию по корректировке основных общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный год по итогам оценки уровня освоения обучающимися учебного материала за 2019-2020 учебный год и результаты анализа оформить в виде аналитического отчета, в котором отразить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов, умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и /или основного общего образования.

Для эффективности организации и корректировки образовательного процесса ОО было рекомендовано составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020г. № ВБ- 2141/03 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»). В Методических рекомендациях представлены особенности реализации образовательных программ в 2020-2021 учебном году и указаны этапы подготовки и проведения ВПР.

С учетом проведённой ОО в ноябре 2020 года работы по корректировке основных общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный год по итогам оценки уровня освоения обучающимися учебного материала за 2019-2020 учебный год, разработанных Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020

года было принято решение о проведении мониторинговых мероприятий по данному вопросу.

Однако не все ОО муниципальных образований внесли корректировку в ООП по результатам ВПР, хотя в отчетах руководителями органов управления образованием указано, что внесены изменения. Департаментом образования выборочно проверены официальные сайты некоторых ОО и выявлено некоторые несоответствия. Информация по изменениям в ООП по результатам ВПР проверялись на официальных сайтах 15-20 декабря 2020 год.

Таблица 1

Мониторинг по внесению изменений в Основные общеобразовательные программы Школ с низкими результатами обучения

№	Муниципалитет	Наименование ОО	Комментарии по изменениям
1	Багратионовский ГО	МБОУ «СОШ п. Корнево»	Все изменения по коррекции ООП, РП подтвердились. Хорошая, удобная навигация
2	Багратионовский ГО	МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»	Изменения внесены без учета ВПР 2020 года. Во все Рабочие программы внесены изменения правильно.
3	Багратионовский ГО	МБОУ «СОШ им. А.Антошечкина»	Изменения не внесены, коррекция отсутствует
4	Багратионовский ГО	МБОУ "СОШ п. Нивенское"	Изменения внесены без учета результатов ВПР (НОО, ООО, СОО, АООП, АООП УО), ООП НОО изменений нет ООП ООО -внесена информация о работе педагогов. Большая часть коррекции свелась к изменению расписания перехода на 5-ти дневную неделю, а не на устранение дефицитов обучения по итогам СОО-информация о коррекции не подтвердилась
5	Гурьевский ГО	МБОУ «Маршальская СОШ»	Информация внесена без учета ВПР, не совпадает с информацией о коррекции. В ООП Рабочая программа на 2019-2020 учебный год, РП литература 6-7 класс, английский язык- 5-9 класс, математика 5 кл. биология 5,6,9 кл. коррекция отсутствует. Не подтвердилась информация о перераспределении часов внутри каждой темы по каждому предмету.
6	Гурьевский ГО	МБОУ "Школа будущего" корпус Б Луговская СОШ	Изменения внесены без учета результатов ВПР 2020 года. РП рус. яз.2 кл. предусмотрено повторение, а КТП-нет. РП англ.яз 4 кл. тоже самое. Отсутствует тема "Повторение рус. яз.5 кл., история 7 кл., физика 10 кл.,информатика 10-11 класс, химия 8 кл. не подтвердилась информация о перераспределении часов внутри каждой темы по каждому предмету.
7	Гурьевский ГО	МБОУ "Яблоневская ООШ"	Проведено перераспределение часов по предметам внутри изучаемой темы. Программа ООП НОО утверждена 26.08.2020г. Без учета результатов ВПР. ООП ООО также изменена без учета результатов ВПР 2020 года. ООП ООО (с.178) внесены изменения в область "Физическая культура"
8	Гурьевский ГО	МБОУ СОШ п. Романова	ООП на уровне НОО имеется вариант с изменениями, коррекция программ подтвердилась. На уровне ООП ООО (с.8-30) не понятно в чем коррекция. Не четко расписаны темы и вносимые изменения. На уровне ООП СОО коррекция подтвердилась. РП на сайте ОО не

			представлены, имеются только аннотации к ним, проверить внесение изменений не представилось возможным.
9	Краснознаменский ГО	МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск	Информация о коррекции отсутствует
10	Неманский ГО	МАОУ «Ульяновская СОШ»	Изменения внесены без учета результатов ВПР 2020 года. На стр. 5-9 не понятна в чем коррекция? ООП ООО, СОО коррекция РП не производилась, хотя по словам директора, она произведена. НОО: в РА корреляция произведена только по рус.яз. и математике на уровне ООО тоже самое, СОО: в РП корреляция не просматривается, время на повторение прошлого материала не выделено.
11	Нестеровский ГО	МАОУ Замковская СОШ	информация по коррекции не представлена
12	Нестеровский ГО	МАОУ Побединская СОШ	информация по коррекции не представлена
13	Полесский ГО	МБОУ "Саранская ООШ"	информация по коррекции не представлена
14	Светлогорский ГО	МБОУ "ООШ п. Приморье"	Данные о коррекции программ на сайте отсутствуют.
15	Славский ГО	МБОУ "Большаковская СОШ"	Сведения о внесении корреляции ООП, РП подтвердились. Информация представлена правильно.
16	Славский ГО	МБОУ "Прохладенская СОШ"	Информация о коррекции РП по окружающему миру, информатике, литературном чтении на уровне НОО не представлена. Повторение на уровне НОО представлено только по русскому языку и литературе. На уровне ООО РП на сайте только за 5 класс, поэтому полностью оценить коррекцию программы невозможно.
17	Славский ГО	МБОУ «Ясновская СОШ»	информация по коррекции не представлена
18	Гурьевский ГО	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	В ООП НОО вносились изменения 15.05.2020 года без учета результатов ВПР, подобная информация в ООП ООО, ООП СОО. Информация частично представлена
19	Гусевский ГО	МОУ "СОШ № 1 им. С.И. Гусева"	Указанные изменения у ООП НОО, ООО, СОО не подтвердились. На сайте в самой программе ООП НОО, ООО, СОО, утверждены 27.08,2020г. но размещен титульный лист о внесении изменения
20	Краснознаменский ГО	МАОУ СОШ № 1 г. Краснознаменска	На сайте размещен только титульный лист. ООП НОО утвержден в 27.08.2020г. Без учета результатов ВПР. ООП ООО утверждена 13.08.2020 г. Без учета результатов ВПР. Подобная ситуация и по ООП СОО. УП, размещенные на официальном сайте ОО не имеют даты согласования, поэтому увидеть коррекцию невозможно.
21	Краснознаменский ГО	МБОУ «СОШ №3 п.Ясново»	Информация по коррекции отсутствует
22	Нестеровский ГО	МАОУ СОШ г. Нестерова	информация по коррекции не представлена
23	Полесский ГО	МАОУ "Полесская СОШ"	информация по коррекции не представлена
24	Правдинский ГО	МБОУ "Средняя школа г.Правдинска"	ООП СОО утверждена, но дата утверждения отсутствует. На сайте ОО представлены 2 программы на уровне СОО на 2020-21 учебный год и на 2020-22 учебный год. В РП

			указаны изменения по русскому языку и алгебре и на сайте соответствует дате.
25	Советский ГО	МБОУ ООШ № 3	Корректировки внесены только по факту 5-ти дневной недели и изменению продолжительности уроков, т.е. организационные моменты. Приложение по изменениям в ООП имеется, но самих изменений нет.
26	Янтарный ГО	МБОУ "СОШ им.М.С.Любушкина	В ООП НОО внесены коррективы без учета результатов ВПР. Коррекция правильная внесена только на уровне ООУ. Слабо представлена корректировка Программ на уровне СОО.
27	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 3	Внесены изменения в ООП НОО,ООУ без учета ВПР 2020 года. В ООП НОО внесены изменения внутри предметных модулей. УП на 2020-21 учебный год опубликован с изменениями.
28	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 9 им.Дьякова П.М.	Сведения внесены без учета результатов ВПР 2020 года. ООП СОО от 02.06.2020 года, но частично внесена коррекция только по родному языку. Информация о коррекции РП с учетом результатов прошлого учебного года не представлена АООП- коррекция представлена только на родной язык.
29	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 16	Изменения вносились только по итогам промежуточной аттестации за 2019-2020 год. Изменения по результатам ВПР 2020 года не вносились.
31	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 48	Указанные руководителем изменения не подтвердились.
32	ГО "Город Калининград"	МБОУ СОШ № 44	НА сайте хорошая навигация, школой внесена коррекция выявленных дефицитов прошлого учебного года. Но результаты ВПР 2020 года не учтены
33	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 28	Корректировка ООП всех уровней не проводилась.
35	Гурьевский ГО	МБОУ «СОШ п. Васильково»	Информация представлена некорректно, без указания страниц в ООП и наименований учебных предметов и классов РП, в которые внесены изменения. Проверить все не представилось возможным, информация отсутствует.
36	Ладушкинский ГО	МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»	Информация не читаемая. Следовательно проверить коррекцию не предоставляется возможным. В данной школе видимо имеется проблема с работой сайта.

Приказом Министерства образования Калининградской области от 25 декабря 2020 года № 1540/1 «О проведении мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 года» сформирован список образовательных организаций Калининградской области (45 общеобразовательных организаций), показавших нестабильные результаты в мониторинговых мероприятиях и были распределены по кластерам:

- 1) 500+ (ШНОР) Школы со стабильно низкими образовательными результатами (12 школ);
- 2) Школы со стабильно высокими результатами (11 школ);
- 3) Школы с необъективными результатами (22 школы).

В первый кластер вошли ОО:

Таблица 2

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации
1.	Гурьевский ГО	МБОУ «Орловская ООШ»
2.	Гурьевский ГО	МБОУ «СОШ п. Васильково»
3.	Зеленоградский ГО	МАОУ СОШ п. Романово
4.	Город Калининград	МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М.
5.	Город Калининград	МБОУ СОШ №44
6.	Краснознаменский ГО	МАОУ СОШ №1 г.Краснознаменска
7.	Краснознаменский ГО	МБОУ СОШ №4 п. Добровольска
8.	Ладужинский ГО	МБОУ СОШ МО «Ладужинский городской округ»
9.	Нестеровский ГО	МАОУ СОШ г. Нестерова
10.	Нестеровский ГО	МАОУ Побединская СОШ
11.	Правдинский ГО	МАОУ «Средняя школа г. Правдинска»
12.	Багратионовский ГО	МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО

Во второй кластер вошли общеобразовательные организации:

Таблица 3

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации
1.	Балтийский ГО	МБОУ лицей №1 города Балтийска
2.	Гурьевский ГО	МБОУ СОШ «Школа будущего»
3.	Советский ГО	МАОУ «Лицей №5» (Советска)
4.	Город Калининград	МАОУ гимназия №1
5.	Город Калининград	МАОУ лицей №17
6.	Город Калининград	МАОУ лицей №23
7.	Город Калининград	МАОУ СОШ №25 с УИОП
8.	Город Калининград	МАОУ СОШ №31
9.	Город Калининград	МАОУ СОШ №46 с УИОП
10.	Город Калининград	МАОУ лицей №49
11.	Город Калининград	МАОУ СОШ №56

В третий кластер вошли общеобразовательные организации:

Таблица 4

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации
1.	Багратионовский ГО	МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»
2.	Балтийский ГО	МБОУ СОШ №4 (Балтийск)
3.	Балтийский ГО	МБОУ СОШ №5 (Балтийск)
4.	Гурьевский ГО	МБОУ гимназия г. Гурьевска
5.	Гусевский ГО	МБОУ «СОШ №3 (г. Гусев)
6.	Гусевский ГО	Средняя школа в п. Маяковское»
7.	Гвардейский ГО	МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»
8.	Гвардейский ГО	МБОУ СОШ 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
9.	Гвардейский ГО	МБОУ «ОШ п. Зорино»
10.	Зеленоградского ГО	МБОУ «Петровская СОШ им. П. Захарова»
11.	Неманский ГО	МАОУ «СОШ №1 г. Немана»
12.	Зеленоградск	МАОУ ООШ п. Грачевка
13.	Город Калининград	МАОУ СОШ №4
14.	Город Калининград	МАОУ СОШ №7
15.	Город Калининград	МАОУ СОШ №19
16.	Город Калининград	МАОУ СОШ №33
17.	Советский ГО	МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» (Советск)
18.	Славский ГО	МБОУ «Прохладненская ООШ»
19.	Светлогорский ГО	МАОУ «СОШ №1 г. Светлогорска»
20.	Черняховский ГО	МАОУ СОШ №4 (Черняховск)
21.	Черняховский ГО	МАОУ Междуреченская СОШ
22.	Город Калининград	ЧОУ «Интерлицей». Частная школа

Списки вышеперечисленных ОО с необъективными результатами ВПР, с низкими и завышенными результатами с указанием классов и предметов и количеством маркеров направлены в органы управления образованием муниципального образования для организации анализа причин необъективного оценивания проверочных работ.

Департаментом осуществления переданных полномочий в области образования Российской Федерацией Министерства образования Калининградской области (далее - Департамент переданных полномочий) совместно с Государственным бюджетным учреждением «Региональный центр образования» (далее- ГБУ КО «РЦО») проанализирована представленная руководителями органов управления образованием муниципального образования информация.

Замечания и предложения Департамента переданных полномочий подробно указаны в письме Министерства образования Калининградской области от 15.01.2021г. года № 15/01/03 «О результатах мониторинговых мероприятий по оценке эффективности управления качеством образования в школах, показавших

низкие результаты обучения, необъективные результаты обучения, и по переходу школ в эффективный режим функционирования».

В связи с тем, что в мониторинговых мероприятиях была включена категория «Школы с необъективными результатами ОО» при проведении мониторингового мероприятия учитывались результаты анализа, указанные в письме 15.01.2021 №15/01/03 «О результатах мониторинговых мероприятий по оценке эффективности управления качеством образования в школах, показавших низкие результаты обучения, необъективные результаты обучения, и по переходу школ в эффективный режим функционирования». На основании письма руководителям муниципальных органов управления образованием **рекомендовано до 05 апреля 2021 года** обеспечить проведение подведомственными организациями оценки умений, определенных видов деятельности обучающихся, характеризующую достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по итогам устранения дефицитов, выявленных ранее в ходе ВПР (письмо Министерства образования Калининградской области от 15.01.2021 года №15/01/03, содержащее Информационную справку по результатам мониторинговых мероприятий по оценке эффективности управления качеством образования в школах, показавших низкие результаты обучения, необъективные результаты обучения, и переходу школ в эффективный режим функционирования).

В письме указано о необходимости обеспечения проведения подведомственными организациями анализа эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР, и формирование аналитических отчетов об эффективности реализации комплекса мероприятий, предложенных в Рекомендациях Рособнадзора.

В развитие темы Департаментом переданных полномочий и ГБУ КО «РЦО» проведен подробный анализ предложенных Рособнадзором для анализа параметров, а также ряда качественных показателей по результатам оценочных процедур 2018-2020 годов, включающих в том числе показатели необъективности оценивания, результативность обучающихся, претендующих на аттестат особого образца с отличием и получение медали «За особые успехи в учении», а также соблюдение требований и результативность написаний итогового сочинения (изложения).

На основе данных, представленных Рособнадзором, ФИОКО, применяемых на региональном уровне критериях оценки, было проведено маркирование ОО по уровню сопровождения (закреплены приказом Министерства образования Калининградской области от 24.06.2020 г. №844/1 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области на период с 2020 по 2022 годы»).

Приказом Министерства образования Калининградской области от 25.12.2020г. №1540/1 «О проведении мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в

общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 года» утверждены формы сводного отчета (таблица 1), которые проанализировали методические объединения муниципального образования совместно с подведомственными ОО муниципального образования.

Согласно данному приказу анализ проводился по следующим параметрам:

- 1) наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету на уровне основного общего образования в разрезе общеобразовательной организации;
- 2) наличие внесенных изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования (ссылка на корректировку ОП ООО и ссылка на приказ ОО по утверждению внесенных изменений);
- 3) наличие внесения изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с содержанием обобщенных планов вариантов ВПР в разрезе предметов в ОО;
- 4) наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов в рамках урочной и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных достижений обучающихся по результатам ВПР.

При анализе материалов по вышеперечисленным параметрам можно сделать следующие выводы.

Представили полную анализирующую информацию по всем параметрам Гурьевский городской округ: МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Петровская СОШ им. А.А.Захарова, Балтийский городской округ: МБОУ СОШ №5, МБОУ лицей №1 города Балтийска, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5 (Балтийск), Гвардейский городской округ: МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска», МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска», МБОУ «ОШ пос. Зорино», Гусевский городской округ: МАОУ «СОШ №3 г. Гусева», МАОУ «СОШ №1 С.И.Гусева» «СОШ в п. Маяковское», Зеленоградский городской округ: МАОУ ООШ п. Грачевка, Правдинский городской округ: МБОУ «Средняя школа г. Правдинска», Черняховского городского округа МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» МАОУ «Междуреченская СОШ, Светлогорский городской округ МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска.

Из представленных материалов видно, что на сайтах многих ОО имеются справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету на уровне основного общего образования в разрезе общеобразовательной организации, внесены изменения в образовательную программу основного общего образования (ссылка на корректировку ОП ООО и ссылка на приказ ОО по утверждению внесенных изменений), внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с содержанием обобщенных планов вариантов ВПР в разрезе предметов в общеобразовательной организации, разработаны индивидуальные образовательные маршруты в рамках

урочной и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных достижений обучающихся по результатам ВПР.

В качестве примера можно привести представленные качественные анализирующие материалы управления образованием Черняховского городского округа по анализу проведения ВПР в 2020 году на территории муниципального образования «Черняховский городской округ», сопровождающиеся выводами и рекомендациями для каждой общеобразовательных организаций:

1) Аналитический отчет об эффективности принятых мер по корректировке образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР;

2) План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования;

3) Анализ результатов ВПР по предметам и уровням за 2020 год;

4) Аналитический отчет об эффективности принятых мер по корректировке образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР в МАОУ Междуреченская СОШ;

5) Приказ управления образования Черняховского управления образования от 19.01.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по недопущению признаков необъективности оценочных процедур в общеобразовательных организациях Черняховского городского округа на 2020-23 гг.».

В отчете Черняховского муниципального образования определена главная цель - организация контролирующих мероприятий муниципального органа управления образованием за организацией и проведением проверочных работ в 2020-2021 учебном году и принятие управленческих решений.

Положительным примером могут послужить также подходы по организации проведения ВПР, представленные руководителями муниципальных органов управления образованием Гурьевского, Балтийского, Гвардейского, Гусевского, Зеленоградского, Нестеровского, Правдинского городских округов.

В представленных отчетных документах глубоко и всесторонне проанализированы материалы по организации проведения ВПР, результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС), даны развернутые рекомендации подведомственным общеобразовательным организациям, приняты управленческие решения по внутреннему контролю.

В представленных аналитических материалах прослеживается положительный опыт ОО муниципальных образований, который может служить примером для других ОО Калининградской области:

Таблица 5

<i>n/п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Наименование общеобразовательной организации</i>	<i>Характеристика положительного опыта общеобразовательной организации</i>
	Балтийский ГО	МБОУ СОШ №4	Разработана система работы по

1		(г. Балтийск)	индивидуальным маршрутам обучающихся с целью повышения качества знаний; Разработана Программа опорной площадки для обучения детей с особыми возможностями здоровья
2	Гусевский ГО	МБОУ СОШ №3 (г. Гусева)	Разработан план ведомственного контроля по посещению уроков в параллелях (классах) с низкими результатами; ведется системная работа с обучающимися группы «риска», отрабатывая задания базового уровня, сформирован план ведомственного контроля.
3	Гусевский ГО	СОШ п. Маяковское	Разработана система работы по сетевому взаимодействию с другими школами муниципального образования в рамках обучения детей с низкими результатами обучения.
4	Краснознаменский ГО	МБОУ СОШ №4 п. Добровольска	Представлены развернутые аналитические справки с отражением дефицитов по каждому уровню образования и по каждому образовательному предмету и пути вывода школы в эффективный режим функционирования.
5	Нестеровский ГО	МАОУ Побединская СОШ	Методическим Советом муниципального образования и школьными методическими объединениями глубоко проанализированы несформированные умения, виды деятельности, которые содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному учебному предмету и даны рекомендации учителям- предметникам
6	Правдинский ГО	МАОУ «Средняя школа г. Правдинска»	Разработана Программа работы с детьми группы «риска» и неуспевающими обучающимися вне уроков по переводу их в режим высокомотивированных обучающихся.
7	Светлогорский ГО	МАОУ «СОШ №1 г. Светлогорска»	Разработана «Дорожная карта» муниципального образования совместно со школой, где акцент сделан на сетевое взаимодействие всех школ муниципального образования.
8	Черняховский ГО	МАОУ СОШ №4 (Черняховск)	Издано поручение заместителя главы администрации муниципального образования о назначении куратора за ВПР и разработан план мероприятий («дорожная карта» по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР). Дан глубокий анализ причин, послуживших отнесению школы к кластеру школ с необъективными результатами.
	Черняховский ГО	МАОУ	В аналитических материалах данной

9		Междуреченская СОШ	школы прослеживается большая индивидуальная работа с обучающимися и педагогами, методическим Советом муниципального образования обобщается опыт работы в данном направлении.
1 0	Янтарный ГО	МБОУ «СОШ им.М.С. Любушкина»	Представлена обоснованная аналитическая справка, где внесенные изменения в ООП и рабочие программы по предметам четко коррелируются с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету, внесены дополнительные изменения в планируемые результаты и содержание учебных предметов (курсов).

Однако, как следует из отчетных материалов Ладушкинского городского округа, МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ» не внесены изменения в Программу основного общего образования, не выявлены дефициты по результатам ВПР, а значит не сформированы обобщенные выводы учителями-предметниками, не описаны проблемы, которые наблюдаются у учащихся по учебному предмету. Руководителем органа управления образования представлена поверхностная обобщенная информация по полученным баллам на ВПР, хотя данная информация по предметам находится на сайте ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» в открытом доступе, что свидетельствует об отсутствии организованной аналитической работы с результатами обучающихся.

Не представили в указанный срок – 15 февраля 2021 года - аналитическую справку по результатам мониторинговых мероприятий по проведению ВПР в общеобразовательных организациях Багратионовский городской округ, Город Калининград, Советский и Славский городские округа (в приказе Министерства образования Калининградской области от 25 декабря 2020 года № 1540/1 «О проведении мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 года» - п.4).

Согласно таблицы №2 приказа Министерства образования Калининградской области от 25.12.2020г. №1540/1 «О проведении мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 года» управлениями образования муниципальных образований анализировались следующие параметры:

- 1) внесение изменений в *рабочие программы* по учебному предмету, учебному курсу;
- 2) наличие аналитической справки с *отражением дефицитов по каждому образовательному предмету* в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели можно сказать следующее.

По параметру «Наличие внесенных изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования» во всех вышеперечисленных ОО указаны ссылки на сайт общеобразовательной организации, где находятся внесенные изменения. Кроме того указаны ссылки на приказ общеобразовательной организации по утверждению внесенных изменений в Основную общеобразовательную программу (далее - ООП) начального общего образования (далее-НОО) и основного общего образования (далее-ООО) в 2020-2021 учебном году. Перед педагогическими коллективами ОО, вошедших в контрольную выборку, поставлена задача включения в рабочие программы дополнительных часов по темам и вопросам, вызвавшим затруднения при выполнении ВПР в 2020 году.

Педагогами Гусевского, Краснознаменского, Нестеровского, Правдинского, Светлогорского, Черняховского городских округов внесены изменения в программы развития универсальных учебных действий, являющихся частью ООП ООО.

Согласно представленному анализу результатов ВПР и содержания рабочих программ педагогов, внесенные изменения в рабочих программах касаются раздела содержания программы и календарно-тематического планирования. Кроме того, учителями вносятся изменения в поурочное планирование заданий и видов деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как **проблемные зоны**.

По данному параметру Департаментом осуществления переданных полномочий ранее были даны рекомендации, которые на сегодня остаются в силе:

- осуществить корректировку программы развития универсальных учебных действий путем внесения необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных учебных навыков, ликвидации отставания по освоению содержания образования учебных предметов, курсов, по результатам ВПР до 05 апреля 2021 года (письмо Министерства образования Калининградской области от 15.01.2021 года №15/01/03 «О результатах мониторинговых мероприятий по оценке эффективности управления качеством образования в школах, показавших низкие результаты обучения, необъективные результаты обучения, и по переходу школ в эффективный режим функционирования»);

- внести изменения в технологические карты, планы-конспекты с указанием организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования;

- оптимизировать использование в общеобразовательном процессе методов обучения, организованных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;

- обеспечить преемственность обучения с использованием межпредметных связей;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных занятий.

Анализ представленной информации **по параметру** «Наличие внесения изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с содержанием обобщенных планов вариантов ВПР в разрезе предметов в общеобразовательной организации» показал, что на официальных сайтах общеобразовательных организаций имеются ссылки на приказы, которыми внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с содержанием обобщенных планов и вариантов ВПР (приложение 2 к приказу Министерства образования Калининградской области от 25.12.2020 г. №1540/1, таблица 1).

В ходе анализа **параметра** «Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов в рамках урочной и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных достижений по результатам ВПР» по факту заполнения таблиц установлены элементы несоответствия требованиям в части реализации в полном объеме образовательных программ либо некорректного заполнения самой таблицы.

Так, в графе «Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели» стоит цифра «1», то есть изменения внесены. А в графе «Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу» стоит цифра «0», то есть изменения действительно вносились, но не в рабочие программы по учебному предмету. Данные изменения могли быть внесены в другие Программы (внеурочная деятельность, индивидуальная работа с обучающимися и т. д.). Представленная информация без дополнительных пояснений не позволила проанализировать - куда были внесены изменения и как реализуются дефициты по каждому образовательному предмету, в каждом классе, в каждой школе? Выявлены случаи, указывающие на внесение изменений в рабочие программы, но не отражающие информацию в аналитической справке и наоборот.

Особое внимание обращает отсутствие внесенных изменений в рабочие программы по предметам: окружающий мир, история, биология, география, обществознание, физика, химия, иностранный язык, что может свидетельствовать о не реализации программы в полном объеме.

Подобная картина наблюдается в следующих муниципальных образованиях:

Муниципальное образование: **Балтийский городской округ**
Наименование ОО: **МБОУ СОШ №4**

Таблица 6

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)	Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)
--	---	---

	параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Окружающий мир	-					1				

Наименование ОО: **МБОУ СОШ №5**

Таблица 7

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	Параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Окружающий мир	0					1				

Наименование ОО: **МБОУ лицей №1**

Таблица 8

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	Параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Окружающий мир	0					1				

Муниципальное образование: **Гусевский городской округ**
Наименование ОО: **МАОУ «СОШ №3»**

Таблица 9

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Математика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Окружающий мир	0					1				
История		1	0	1	0		1	1	1	1
Биология		0	0	1	1		1	1	1	1
География			0	0	0			1	1	1
Обществознание			0	1	1			1	1	1
Физика				0	0				1	1
Химия					0					1

Наименование ОО: филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»

Таблица 10

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Окружающий мир	-					1				

Муниципальное образование: Гурьевский городской округ
Наименование ОО: МБОУ гимназия г. Гурьевска

Таблица 11

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	Параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Окружающий мир	0					1				

Наименование общеобразовательной организации: МБОУ «Орловская ООШ»

Таблица 12

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	Параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Окружающий мир	0					1				

Наименование ОО: «МБОУ Петровская СОШ им. П.А.Захарова»

Таблица 13

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	Параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Окружающий мир	0					1				

Наименование ОО: МБОУ гимназия г. Гурьевска

Таблица 14

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	Параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Окружающий мир	0					1				

Муниципальное образование: **Зеленоградский городской округ**
 Наименование ОО: МБОУ СОШ п. Романово

Таблица 15

Предметы(сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	Параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Русский язык	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
Математика	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир	0					1				
История		0	1	0	0		1	1	1	1
Биология		1	0	0	0		1	1	1	1
География			0	1	1			1	1	1
Обществознание			0	1	1			1	1	1
Физика				0	0				1	1
Химия					0					1
Английский язык				1						

Наименование ОО: МБОУ СОШ п. Грачевка

Таблица 16

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	Параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Русский язык	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
Математика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Окружающий мир	0					1				

Наименование муниципального образования: **Черняховский городской округ**
 Наименование ОО: **МАОУ Междуреченская СОШ**

Таблица 17

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
История		0	0	0	0		1	1	1	1
География			0	0	0			1	1	1
Физика				0	0				1	1

Наименование муниципального образования: **Нестеровский городской округ**
 Наименование ОО: **МАОУ Побединская СОШ**

Таблица 18

Предметы (сентябрь-октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
История		1	1	1	0		1	1	1	
Биология		0	0	0	0		1	1	1	
Обществознание			0	0	0			1	1	
Физика				0	0				1	
Химия					0					
Английский язык				0				1		
Немецкий язык				0				1		
Французский язык				0						

Наименование муниципального образования: **Правдинский городской округ**
 Наименование ОО: **МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»**

Таблица 19

Предметы (сентябрь – октябрь 2020 ВПР)	Внесение изменений в программы по учебному предмету, учебному курсу («0» - не вносились изменения, «1» - вносились изменения)					Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели («0» - отсутствует, «1» - в наличии)				
	параллель					параллель				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9

Русский язык	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир	0					1				
История		0	0	1	0		1	1	1	1
Биология		1	0	0	0		1	1	1	1
География			1	1	1			1	1	1
Обществознание			0	1	0			1	1	1
Физика				1	1				1	1
Химия					0					1
Английский язык				1					1	
Немецкий язык				0					1	

По параметру «Наличие аналитической справки с отражением дефицитов по каждому образовательному предмету на уровне основного общего образования в разрезе образовательной организации» наиболее полно представлена информация в муниципальных образованиях: Балтийский, Гусевский, Правдинский, Черняховский городские округа.

Недостаточно полно представлена информация в муниципальных образованиях: Светлогорский, Нестеровский городские округа.

По результатам анализа, установленных причин снижения качества знаний по результатам ВПР, Департаментом установлено, что одной из главных причин более низкого качества выполнения ВПР по сравнению с третьей четвертью 2019-2020 учебного года является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля:

- невнимательность при прочтении текста задания, вопроса привело к неправильному ответу;

- особенность формулировки и характер задания (для отдельных учащихся не понятно было задание и, как следствие, выполнили его);

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четвертой четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий, а также старались сделать всё, быстро, но неверно).

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом и как следствие многие дети не смогли сосредоточиться;

- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;

- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

В качестве профессиональных затруднений педагогов, выявленных в процессе анализа представленных результатов ВПР, важно выделить следующие стороны:

- не владение достаточным набором развивающих методов для включения в образовательный процесс всех учеников – с повышенными познавательными

потребностями и со специальными потребностями в образовании, с ограниченными возможностями здоровья и т.д.;

-недостаточное индивидуальное сопровождение обучающихся в образовательном процессе, в том числе ориентированное на развитие мотивации к самостоятельному обучению;

-недостаточное владение умениями спроектировать при целеполагании и корректировать на уроках планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС;

- недостаточное акцентирование внимания на формирование у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий (адекватно и самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы);

- недостаточное акцентирование внимания на формирование познавательных навыков: формулировать идеи и гипотезы, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), и делать выводы;

- недостаточное владение методикой формирования у обучающихся умений работать с разными видами представления информации (текст, таблица, график, диаграмма), умения анализировать и преобразовывать информацию, делать правильные выводы.