



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; <https://edu.gov39.ru>

19. 01. 2022 № 19/01/04
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Об итогах анализа предоставления информации
по результатам всероссийских проверочных работ в
образовательных организациях, проведенных в 2021 году

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 15 февраля 2021 № 2021г. №142/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2021 году», в целях установления фактического уровня достижения планируемых результатов, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС и оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования во втором полугодии 2020–2021 учебного года, в общеобразовательных организациях Калининградской области **проведены** всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) обучающихся 4–8-х, 11 классов.

Департаментом осуществления переданных полномочий в области образования Российской Федерации Министерства образования Калининградской области (далее - Департамент) совместно с Государственным бюджетным учреждением Калининградской области «Региональный центр образования» (далее-РЦО) проанализирована представленная органами управления образованием муниципального образования (далее – МОУО) информация по результатам ВПР осеннего периода 2020 года и весеннего периода 2021 года.

Все участники образовательного процесса были проинформированы о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР. Результаты учащихся были доведены до сведения родителей (законных представителей). Результаты ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. В муниципальных образованиях в ходе проверочных работ четко прослеживается соблюдение всех этапов проведения.

После окончания процедур проведения ВПР организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов. Проверочные работы проведены в соответствии с графиком общеобразовательных организаций.

При анализе информационных справок МОУО установлено, что типичными направлениями результативности учащихся при проведении контроля знаний со стороны администрации образовательной организации указаны следующие моменты:

- 1) необходимость дифференцирования подходов в процессе обучения;
- 2) необходимость выработки стратегии по каждому предмету;
- 3) необходимость выявления проблем, связанных с различными подходами к критериям оценивания проверки работ ВПР.

В результате проведенного анализа представленного материала МОУО установлено, что определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась всероссийская проверочная работа, на основе указанных данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Департаментом выявлены замечания по некорректному оформлению документов, по отсутствию некоторых концептуальных, процессуальных документов и принятию управленческих решений руководителями органов управления образованием по вопросу организации и проведению ВПР.

Учитывая приоритеты федеральной и региональной политики в области оценки качества образования, важным является **вопрос соблюдения объективности процедур оценки качества образования**. Повышение уровня объективности процедур оценки качества образования, в данном случае ВПР, позволит обеспечивать повышение эффективности системы оценки качества образования.

Комплексными задачами на муниципальном уровне, как и на региональном, должны являться достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедуры ВПР, их динамика, выявление школ, имеющих признаки необъективности оценочной процедуры, интерпретация результатов, подготовка на их основе управленческих решений, разработка мер направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования.

Составляющими мониторинга региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования, равно как и муниципальных, должны стать планирование мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, муниципальные выборочные пере проверки ВПР, организация проверки ВПР комиссией образовательной организации, состоящей их педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются. Вместе с тем ни в одном из представленных на муниципальном уровне документах данное направление не отражено.

Таким образом, исходя из представленного материала, на основании полученного сравнительного анализа результатов ВПР 2021 года, текущего и промежуточного контроля, проведенных мониторинговых мероприятий МОУО, рекомендуем:

1. Ознакомиться с материалами Семинара ФГБУ «ФИОКО» по муниципальным управленческим механизмам от 19.05.2021. Изучить Методические рекомендации ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия 2021 года и Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия – на сайте ФИОКО - <https://fioco.ru/munmeh>.

2. Приступить к реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2022-2024 годы (приказ Министерства образования Калининградской области от 15.12.2021г. №1399/1):

- Разработать и утвердить документы муниципальной оценки качества образования;

- Положение о муниципальной оценке качества образования;

- Процедуры оценки качества образования, их периодичность;

- Регламент оценочных процедур;

- Порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования, доступа заинтересованных потребителей к ним;

- Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации (п. 1.1.1.);

- Разработать технологию использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием (п. 1.1.5.);

- Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в общеобразовательной организации, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости (п.1.1.15.);

- Организовать ведомственный контроль по вопросу организации работы по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся (п.1.1.28.).

3. Предоставить в срок до 27 января 2022 года предложения по реализации пунктов Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2022-2024 годы:

- по профилактике необъективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО (п.1.1.16.);

- по муниципальным показателям по контролю объективности в конкретных ОО, по мониторингу объективности результатов оценочных процедур, по

механизмам обеспечения позитивного отношений субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления (п.1.1.19.);

-по выявлению ОО с необъективными результатами и разработать профилактические мероприятия по выявлению образовательных организаций. Провести анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (п.1.1.20.);

-по реализации мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях по различным направлениям (п.1.1.25.).

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Заместитель министра-
Начальник Департамента



Т.А. Марицин

Приложение
к письму Министерства образования
Калининградской области
от 19.01. 2021г. № 19/01/04

**Итоговая информация по анализу всероссийских
проверочных работ в образовательных организациях
Калининградской области, проведенных в 2021 году представленная
муниципальными органами управления образованием муниципального
образования**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», планом-графиком проведения ВПР в 2021 году, приказом Министерства образования Калининградской области от 15 февраля 2021 № 2021г. №142/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2021 году», а также в целях установления фактического уровня достижения планируемых результатов, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС и оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования во втором полугодии 2020–2021 учебного года в общеобразовательных организациях Калининградской области проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) обучающихся 4–8-х, 11 классов.

ВПР на территории Калининградской области проводились **в целях:**

–обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательными организациями единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений;

- получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные ФГОС общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/22 учебный год.

ВГР-это инструмент для выявления проблемных зон, маркер уровня образовательной организации, основа для выстраивания методической работы. В задания ВГР включены наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающегося и его жизни в обществе, в том числе, необходимые представления о здоровом и безопасном образе жизни.

В целях предупреждения нарушений требования законодательства в части реализации не в полном объеме образовательных программ, в связи с новыми особыми условиями 2020-2021 учебного года, обеспечения качества образования, а также оказания образовательным организациям помощи при формировании внутренней системы оценки качества образования на основе ВГР, проведенных в октябре-ноябре 2020 года в муниципальных образованиях сформирован список образовательных организаций, показавших нестабильные результаты в мониторинговых мероприятиях и были распределены по кластерам:

1) 500+ (ШНОР) школы со стабильно низкими образовательными результатами по приказу Министерства образования Калининградской области от 24.06.2020г. №844 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Калининградской области на период с 2020 по 2022 годы»;

2) школы со стабильно высокими результатами;

3) школы с необъективными результатами (письмо Министерства образования Калининградской области от 05.04.2021г. № 05/04/02 «О результатах анализа мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года».

Департаментом осуществления переданных полномочий в области образования Российской Федерации Министерства образования Калининградской области (далее- Департамент) совместно с Государственным бюджетным учреждением Калининградской области «Региональный центр образования» (далее- РЦО) проанализирована представленная органами управления образованием муниципального образования (далее – МОУО) информация по результатам ВГР осеннего периода 2020 года и весеннего периода 2021 года.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР в 2021 году в муниципальных городских округах отмечена положительная работа:

1) проведена определенная подготовительная работа: составлены планы мероприятий («дорожная карта»);

2) проведены совещания с предметными комиссиями по организации проверки работ в образовательных организациях муниципального образования;

3) проведен тщательный анализ предыдущих мероприятий по ВПР по каждому предмету с выявлением проблем, возникших у отдельных обучающихся;

4) привлечены квалифицированные специалисты на всех этапах организации и проведения ВПР;

5) созданы необходимые условия в целях недопущения возникновения конфликта интересов в отношении всех сотрудников и специалистов, привлечённых к проведению оценочной процедуры;

6) привлечены независимые общественные наблюдатели из числа родительской общественности;

7) соблюдены важные условия для обеспечения объективности ВПР;

8) организована проверка работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. Особое внимание уделялось соблюдению всех требований информационной безопасности, в том числе применялись единые меры защиты информации и персональных данных учащихся школы.

Все участники образовательного процесса были проинформированы о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР. Результаты учащихся были доведены до сведения родителей (законных представителей). Результаты ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

В муниципальных образованиях в ходе проверочных работ четко прослеживается соблюдение всех этапов проведения. После окончания процедур проведения ВПР организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов. Проверочные проведены в соответствии с графиком общеобразовательных организаций.

В целях оптимизации использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам учителями-предметниками Гурьевского, Зеленоградского, Советского, Черняховского городских округов внесены изменения в технологические карты, планы-

конспекты учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), улучшены межпредметные связи, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

При анализе информационных справок МОУО установлено, что типичными направлениями результативности учащихся при проведении контроля знаний со стороны администрации образовательной организации указаны следующие моменты:

1) чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, необходимо дифференцировать подход в процессе обучения;

2) для исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР необходимо выработка стратегии по каждому предмету;

3) учителям-предметникам необходимо выявить проблемы, связанные с различными подходами к критериям оценивания проверки работ ВПР.

Таким образом, можно констатировать факт, что образовательные организации Калининградской области уделяют большое внимание вопросам преемственности обучения учителями начальных классов и учителями-предметниками основной школы, развитию межпредметных связей.

В рамках проведения мастер-классов даются методические рекомендации молодым учителям по организации образовательной деятельности, направленной на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов. Рассматриваются возможности индивидуально-дифференцированного подхода обучающихся, внедрение современных педагогических технологий, использование различных инструментов.

В общеобразовательных организациях города Калининграда, Балтийского, Багратионовского, Гвардейского городских округов разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов) с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам проведенного анализа уровня объективности оценки

образовательных результатов обучающихся на основе результатов ВПР 2021 года представлен перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения указанной оценочной процедуры. Общие данные по анализу ВПР в образовательных организациях с признаками необъективности, представлены на официальном сайте ФИОКО и указаны в таблице № 1.

Таблица № 1 «Общие данные по анализу уровня объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР 2021 года по сведениям ФИОКО»

Регион	АТЕ	Количество во ОО-участников в ВПР 2021	ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2021	% ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2021
Калининградская область	Калининградская область (региональное подчинение)	12	3	25%
Калининградская область	Зеленоградский	8	2	25%
Калининградская область	город Калининград	46	8	17%
Калининградская область	Советский	6	1	17%
Калининградская область	Черняховский	12	1	8%
Калининградская область	Гурьевский	13	1	8%
Калининградская область	Балтийский	6	0	0%
Калининградская область	Гусевский	6	0	0%
Калининградская область	Гвардейский	9	0	0%
Калининградская область	Багратионовский	8	0	0%
Калининградская область	Неманский	6	0	0%
Калининградская область	Пионерский	1	1	-

Калининградская область	Полесский	5	1	-
Калининградская область	Светловский	3	0	-
Калининградская область	Славский	5	0	-
Калининградская область	Правдинский	5	0	-
Калининградская область	Нестеровский	5	0	-
Калининградская область	Светлогорский	3	0	-
Калининградская область	Краснознаменский	4	0	-
Калининградская область	Озерский	5	0	-
Калининградская область	Янтарный	1	0	-
Калининградская область	Ладушкинский	1	0	-
Калининградская область	Мамоновский	1	0	-

В результате проведенного анализа представленного материала МОУО установлено, что определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась всероссийская проверочная работа, на основе указанных данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических, рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи. Педагогами-предметниками общеобразовательных организаций проведен анализ количественных и качественных результатов ВПР по предмету и выявлены проблемные зоны отдельных обучающихся. Результаты проверочной работы оформлены в виде аналитических справок МОУО. В процессе реализации организационно-методического этапа педагогами-предметниками общеобразовательных

организаций внесены изменения в рабочие программы по учебному предмету. Руководителями общеобразовательных организаций выделены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений и включены в освоение нового учебного материала, внесены изменения в основную общеобразовательную программу (далее-ООП), которые утверждены образовательной организацией в виде приложений к рабочей программе по учебному предмету на 2021/2022 учебный год. Утвержденные приложения размещены на официальных сайтах образовательных организаций в соответствующих разделах.

В связи с этим можно констатировать, что основными причинами низкого качества знаний являются следующие моменты:

1. Слабо организованная учебная мотивация и воспитательная работа в отдельных школах.

2. Отсутствие должной связи с учителями –предметниками других школ.

3. Отсутствие выраженной направленности на развитие ребенка.

4. Недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе.

5. Недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе.

6. Снижение творческой активности обучающихся.

7. Сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов.

8. Недостаточная работа учителя с неуспевающими детьми.

9. Переориентация работы учителя на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетенций.

10. Отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов.

11. Недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

В результате анализа представленных МОУО документов, выявлены определенные замечания по некорректному оформлению документов, по отсутствию некоторых концептуальных, процессуальных документов и принятию управленческих решений руководителями органов управления образованием.

Общие данные по замечаниям ВПР 2021 года по муниципальным образованиям представлены в таблице № 2.

Таблица № 2 «Общие данные по замечаниям ВПР 2021 года по муниципальным образованиям»

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставления документа</i>	<i>Качество документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Город Калининград	10.09. 2021 г.	Предоставлен план мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в городе Калининграде в 2021-2022 учебном году. В данном документе отсутствует сравнительный анализ по ВПР (осень-весна). Документ некорректный по отношению к заданным параметрам анализа.
2	Балтийский ГО	10.12. 2021 г.	Представлена информация по анализу ВПР образовательных организаций муниципального образования. Данный материал хорош для анализа работы учителей-предметников и работы методических служб школы, для сведения родителей (законных представителей). Сравнительный анализ по ВПР 2021 года (осень-весна) и внесение коррективов в образовательные программы школ не представлены. Принятие управленческих решений в Справке не прослеживается.
3	Багратионовский ГО	Предоставлена записка по итогам ВПР за сентябрь-октябрь 2020г., документ некорректны й	Представлен собранный материал по анализу результатов по предметам образовательных организаций. В основном это статистические данные (сколько человек написали на «2», «3», «4», «5»). Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			<p>данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования</i> (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). В анализе указаны типичные ошибки учащихся и причины возникновения ошибок в данной школе. Документ управления образованием представлен некорректно- записка без даты и подписи руководителя. Анализирующий материал управленческого характера в записке отсутствует.</p>
4	Гвардейский ГО	Анализирующая справка от 15.10.2021 г.	<p>Управлением образования представлена анализирующая справка по результатам ВПР 2021 года в школах Гвардейского городского округа. Управлением образования муниципального образования разработана Матрица сбора информации по эффективности принятых мер общеобразовательных организаций. В Справке формируются обобщенные выводы учителями – предметниками, методическими объединениями: описываются проблемы, которые выявлены у учащихся по учебному предмету и предполагаемые меры по их устранению в 2021/22 учебном году. Отделом образования проведен сравнительный анализ результатов, полученных по итогам предыдущего 2019-2020 учебного года ВПР</p>

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставления документа</i>	<i>Качество документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			осеннего периода (сентябрь-октябрь 2020 г.) с целью оказания методического сопровождения педагогов, показывающих низкий и/или нестабильные результаты. По результатам анализа установлен систематический контроль за работой школ из «группы риска». По результатам анализа результатов ВПР внесены коррективы в ООП школ (октябрь 2020 г.). На совещании в администрации МО даны рекомендации директорам школ муниципального образования по формированию устойчивых знаний и умений у обучающихся, уделив большое внимание подготовке к ВПР 2021 года (апрель-май). В аналитической справке четко прослеживается управленческая роль со стороны управления образования муниципального образования.
5	Гурьевский ГО	02.12.2021 г. (№ 2189 от 30.07.2021 г.)	Представлена Аналитическая справка по результатам мониторинговых мероприятий по проведению ВПР весной 2021 года в ОО Гурьевского городского округа. Документ полный, с анализом по возникшим проблемам и рекомендациями для руководителей образовательных организаций. Даны рекомендации методическим объединениям школ с использованием положительных практик других образовательных организаций городского округа. Дополнительно представлено информационное письмо о внесении изменений в образовательные программы по результатам ВПР осеннего и весеннего периодов. Представлены концептуальные и процессуальные документы в полном объеме.
6	Гусевский ГО	07.07.2021г. (№ 1231 05.07.2021 г.)	Представлена информационная справка по анализу проведенных Всероссийских проверочных работ весной 2021 года.

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			Справка носит информационный статистический характер по материалам школ Гусевского городского округа. Приведены конкретные примеры из школ с указанием ошибок детей. Материал хорошо структурирован по каждой школе и удобен для работы методических служб города. Однако анализа со стороны управления образования муниципального образования в справке недостаточно (отсутствуют концептуальные и процессуальные документы). Управленческие решения по данному направлению деятельности не приняты.
7	Зеленоградский ГО	21.10.2021 г.	В Анализирующей справке представлен материал по эффективности принятых мер по коррекции образовательных программ на уровне основного общего образования с учетом Всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2020 г. Указаны конкретные проблемы при написании ВПР в образовательных организациях и прослеживается работа управления образования муниципального образования по анализу полученных результатов. В общеобразовательных организациях муниципального образования обеспечено проведение анализа эффективности принятых мер по коррекции образовательных программ на уровне основного общего образования с учетом результатов Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов ВПР2021 г. осуществлялся на административном уровне, уровне методических объединений образовательных организаций. Результаты ВПР 2021 г. используются ОО для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			<p>обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, для регулирования программ обучения. В аналитической справке четко прослеживается управленческая роль со стороны управления образования муниципального образования.</p>
8	Краснознаменский ГО	10.12.2021г. (№200 от 30.07.2021г.)	<p>В Анализирующем документе представлены ссылки на сайты школ, где находятся школьные справки по анализу предметных ошибок. В основном это статистические данные: сколько человек написали на «2»; «3», «4», «5». Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования</i> (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). В анализе школ недостаточно указаны типичные ошибки учащихся и причины их возникновения. Данный вопрос необходимо было проанализировать методическими объединениями образовательной</p>

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставления документа</i>	<i>Качество документа</i>
1	2	3	4
			организации по предметам. Анализирующий материал МОУО отсутствует.
9	Ладущинский ГО	Документ не представлен	Анализ по муниципальному образованию не представлен.
10	Мамоновский ГО	Документ некорректны й	МОУО представил документ МБОУ СОШ г. Мамоново по анализу эффективности принятых мер и коррекции образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР весеннего периода. На уровне школы документ хорошо структурирован и подчеркивает большую работу методических объединений по предметам. Указаны типичные ошибки обучающихся и даны рекомендации учителям-предметникам. Анализ руководителя муниципального органа управления образованием по принятию управленческих решений отсутствует. В представленном документе отдела образования изменен только бланк, а материал прикреплен образовательной организации, без даты регистрации и подписи руководителя МОУО.
11	Неманский ГО	Документ некорректны й.	В информационной справке, представленной отделом образования прописаны мероприятия по ВПР в сравнении осеннего 2020 года и весеннего 2021 года. Начальником управления образованием даны рекомендации руководителям ОО по внесению изменений в основную образовательную программу школы с учетом результатов ВПР. В справке прописаны концептуальные и процессуальные документы, частично присутствуют элементы анализа руководителя МОУО и элементы управленческого характера.

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставле ния документа	Качество документа
1	2	3	4
			Информационная справка оформлена некорректно (отсутствует дата и подпись руководителя).
12	Нестеровский ГО	26.10.2021 г. (№848 от 20.10.2021г.)	Представлена информационная справка по анализу эффективности принятых мер по коррекции образовательной программы на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР 2021 года. В справке прокомментированы типичные ошибки школ и даны рекомендации методическим объединениям и учителям-предметникам, образовательным организациям по повышению качества преподаваемого предмета. Отсутствуют концептуальные документы. В Справке частично присутствуют элементы управленческого характера, не представлен аналитический сектор.
13	Озерский ГО	документ некорректны й	Представлено информационное письмо Озерского городского округа по коррекции образовательного процесса на уровне основной образовательной школы с учетом результатов ВПР 2021 года. Информация больше носит статистический характер по оценкам по предметам образовательных организаций. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся,</i>

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			<p>получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей).</p> <p>Однако руководителем МОУО даны неконкретные рекомендации методическим объединениям школ и учителям-предметникам по улучшению качества работы. В письме частично присутствуют элементы управленческого характера, не представлен аналитический сектор.</p>
14	Пионерский ГО	27.07.2021г. №04-213	<p>Представлена информационная справка по результатам ВПР 2021 года от МБОУ СОШ города Пионерский. Справка хорошо структурирована: перечислены проводимые мероприятия в школе, даны рекомендации учителям-предметникам школьными методическими объединениями. В Справке широко представлены статистические данные по предметам и указаны типичные ошибки учителями-предметниками. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования</i> (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения</p>

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			<p>объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). В Справке отсутствуют элементы управленческого характера со стороны отдела образования муниципального образования, не представлен аналитический сектор.</p>
15	Полесский ГО	30.07.2021 г. №553/1	<p>Представлена Аналитическая справка по результатам ВПР, проведенных весной 2021 года в школах Полесского городского округа. Справка больше носит информационный характер с учетом статистических данных образовательных организаций. В основном это статистические данные :сколько человек написали на «2», «3», «4», «5». Согласно Методическим рекомендациям – по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования</i> (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). Причины низкого уровня обучающихся четко не определены, рекомендации учителям–предметникам даны</p>

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			<p>поверхностные. В Справке отсутствуют концептуальные документы, элементы управленческого характера со стороны отдела образования муниципального образования, не представлен аналитический сектор.</p>
16	Правдинский ГО	Представлены документы школ.	<p>Представлена Анализирующая справка по ВПР учащихся МБОУ «Средняя школа г. Правдинска» октябрь 2020-2021 учебного года. Представлены статистические данные по предметам и по уровням. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования</i> (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). Выявлены предметные дефициты учителей, даны рекомендации о прохождении дополнительных курсов повышения квалификации на уровне образовательной организации. В Справке отсутствуют концептуальные и процессуальные документы, элементы управленческого характера со стороны отдела образования</p>

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			муниципального образования.
17	Светлогорский ГО	23.11.2021г. №11449	<p>Документ носит декларативный характер, приведены статистические данные по школам. В основном это статистические данные по полученным оценкам: сколько человек написали на «2», «3», «4», «5». Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования</i> (.показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей).</p> <p>Анализ причин низкого уровня обучающихся четко не прослеживается до конца. Управленческий анализ руководителя МОУО полностью отсутствует.</p>
18	Светловский ГО	28.07.2021г.	Представлена информация об отсутствии школ с необъективными результатами.
19	Славский ГО	Документ некорректны й.	Представлена Аналитическая справка по результатам ВПР в 2020/2021 учебном году с приложением информационной справки о проведении анализа эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса на уровне ОО. В справке в основном представлен

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставле ния документа	Качество документа
1	2	3	4
			<p>статистический материал по школам. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования.</i> Отсутствуют рекомендации руководителям по улучшению качества преподаваемых предметов в школах муниципального образования. Полностью отсутствуют концептуальные и процессуальные документы, управленческие решения со стороны управления образованием.</p>
20	Советский ГО	12.08.2021г. №510	<p>В Информационном письме сосредоточен материал по анализу справок из школ и анализу усвоения учебного материала по предметам. Также представлена дополнительная информация по муниципальному образованию о внесении изменений в Основную образовательную программу школы с учетом результатов ВПР осеннего и весеннего периодов. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или</i></p>

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования. В информационном письме приведены примеры принятия управленческого решения начальником отдела образования муниципального образования.
21	Черняховский ГО	31.08.2021 г. №8228	В Информационной справке широко представлен анализ по школам, приведена статистика по оценкам, даны рекомендации учителям-предметникам. 22.08.2021 года принята Муниципальная Программа поддержки школ с необъективными результатами и перевода их в эффективный режим функционирования. Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась работа, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. В Справке даны рекомендации руководителям образовательных организаций о внесении изменений в ООП школы с учетом ВПР осеннего и весеннего периодов. В документе четко прослеживается управленческое решение руководителя МОУО .
22	Янтарный ГО	Документ некорректны й	Предоставлен хороший (полный) анализ по начальной школе, с рекомендациями учителям начальных классов. Выявлены основные причины, влияющие на качество преподаваемого предмета. Приведены статистические данные по оценкам в динамике за 3 года. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			<p>механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования (.показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей).</p> <p>Полностью отсутствуют концептуальные и процессуальные материалы по основной школе. Анализ со стороны отдела образования муниципального образования не проведен, управленческое решение отсутствует.</p>

12	Калининградская область (региональное подчинение)	ГБОУ КО КПИ «АПКМК»		1		1	1	2	1	1	1	1	1	4
13	город Калининград	МАОУ СОШ № 38			1			1						
14	Зеленоградский	МАОУ СОШ п. Рыбачий		1				1						
15	Советский	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»	1					1						
16	Калининградская область (частное учреждение)	ЧОУ "ДИРИЖАБЛЬ"	1		1			2						
17	город Калининград	МАОУ СОШ № 57	1	1	1			3			1			1
18	Калининградская область (частное учреждение)	АНО СОШ "Росток"	1	1	1	1	1	4	1		1	1	1	3

СПИСОК

образовательных организаций, показавших наиболее высокие результаты по итогам Всероссийских проверочных работ 2019-2021 года в соответствии с уровнем сопровождения

№ п/п	АТЕ	Образовательная организация	Кластер сопровождения	Ответственный за сопровождение от регионального уровня
1	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 10	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОППРФ, РЦО
2	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОППРФ, РЦО
3	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 21	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОППРФ, РЦО
4	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28	самоаудит, муниципальное	консультант - КОИРО
5	Городской округ «Город Калининград»	МБОУ СОШ № 44	самоаудит, муниципальное	консультант - КОИРО
6	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 7	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОППРФ, РЦО
7	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 38	самоаудит, муниципальное	консультант - ДМО
8	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 57	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОППРФ, РЦО
9	Пионерский городской округ	МБОУ СОШ г.Пионерского	самоаудит, муниципальное	консультант - ДМО
10	Полесский городской округ	МАОУ «Полесская СОШ»	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОППРФ, РЦО
11	Гурьевский городской округ	МБОУ гимназия г. Гурьевска	самоаудит, муниципальное	консультант - ДМО
12	Черняховский городской округ	МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОППРФ, РЦО
13	Зеленоградский городской округ	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОППРФ, РЦО
14	Зеленоградский городской округ	МАОУ СОШ п.Рыбачий	самоаудит, муниципальное	консультант - КОИРО
15	Советский городской округ	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»	самоаудит, муниципальное	консультант - ДМО
16	Калининградская область (региональное подчинение)	ГБОУ КО КШИ «АПМКК»	самоаудит, региональный	консультант - ДМО
17	Калининградская область (частное учреждение)	АНО СОШ "Росток"	самоаудит, альтернативный	Учредитель ЧОО, консультант – ДОППРФ, РЦО
18	Калининградская область (частное учреждение)	ЧОО "Частная школа "Дирижкабль"	самоаудит, альтернативный	Учредитель ЧОО, консультант – ДОППРФ, РЦО