

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД» КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МАОУ СОШ № 11**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №11
Протокол №2 от «27» СЕНТЯБРЯ 2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС ООО)
(часть ООП основного общего образования)
для обучающегося 9 класса,
не ликвидировавшего академическую задолженность
в 2023году**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕ ЛИКВИДИРОВАВШИХ
АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(разработан в соответствии с ФГОС ООО)**

Пояснительная записка

Данный индивидуальный учебный план составлен на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Шанского Евгения Ивановича и Коваленко Анну Аликовну). Основанием для составления данного ИУПа - повторное изучение учебного предмета (математика, русский язык) при наличии академической задолженности (в рамках прохождения промежуточной аттестации). Форма обучения – очная.

Применительно к данным обучающимся, имеющим академическую задолженность, этот учебный план составлен на основе заявления родителей (законных представителей) с учетом пожелания обучающегося и его родителей по индивидуализации содержания образовательной программы.

При разработке настоящего учебного плана учитывались:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (с изменениями от 08.08.2009 г. № 1121-р, 10.02.2017 № 172, от 28.09.2018 г. № 1151));

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734, 1 марта 2019 г. № 95, 10 июня 2019 г. № 286);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от **08.05.2019 № 233**, от **22.11.2019 г. № 632**, от **18.05.2020 № 249**);

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда «Средней общеобразовательной школы № 11» имени А.Т.Апакидзе;

- Основная образовательная программа основного общего образования.

Индивидуальный учебный план (ИУП) для обучающегося 9 класса Шапнского А., Коваленко А. составлен на основе ФГОС ООО, предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

ИУП для 9 класса состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: **обязательной части**, она составляет 70% основной нагрузки учебного плана и **части, формируемой участниками образовательных отношений** - 30%.

I. В обязательную часть входят образовательные области и предметы в соответствии с ФГОС:

- русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);
- иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык)
- общественно-научные предметы (История России.

Всеобщая история, Обществознание, География);

• математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика_ основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно- нравственной культуры народов России. Истоки, Православная культура.);

- естественнонаучные предметы (Биология, Физика, Химия);
- искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- технология (Технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура,).

II. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, для ликвидации возникшей академической задолженности по результатам обучения в 2022-2023 году(предмет математика, русский язык);

Внутрипредметные модули дополняют возможности ребёнка на ликвидацию выявленных пробелов по предметам. За счет внутрипредметных модулей достигается вариативность.

Курсы по выбору, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Содержание занятий курсов по выбору формируется и осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Механизм формирования учебного плана МАОУ СОШ № 11 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий.

III Внеурочная деятельность

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий, включают в себя образовательные события и презентации итогов модулей и курсов.

В рамках основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

- При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС основного общего образования. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с

учетом образовательной программы и фиксируется в рабочей программе учителя.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации.

	8 класс	9 класс
русский язык	КР	КР
литература		Т
родной язык		Т
иностраный язык		КР
второй иностранный язык		КР
Математика	КР	КР
информатика		ПР
История России. Всеобщая история		КР
обществознание		Т
география		ПР
биология		ПР
физика		КР
химия		КР
технология		ЗП
физкультура		З
ОБЖ		З
Курсы по выбору		З

Условные обозначения: **КР** – контрольная работа **Т** – тест **ТР** творческая работа **З** – зачет **ЗП** – защита проекта, реферата

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ основного общего образования, задачами которые являются: обеспечение освоения учащимися государственных стандартов образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, и способности к социальному самоопределению, введение предметов для углубленного изучения.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,

познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Режим обучения

Продолжительность учебного года	в 9 классах –34 учебные недели (не включая экзаменационный период) Начало учебного года – 01.09.2020 Окончание учебного года для 9 классов – по завершении ГИА-2022
Продолжительность учебной недели	пять дней
Продолжительность уроков	40 минут
Расписание звонков	1 смена 1 урок 8.15– 8.55 Перемена 10 минут 2 урок 9.05– 9.45 Перемена 10 минут 3 урок 9.55–10.35 Перемена 20 минут 4 урок 10.55-11.35 Перемена 10 минут 5 урок 11.45-12.25 Перемена 20минут 6 урок 12.45-13.25 Перемена 10 минут 7 урок 13.35-14.15
Каникулы	Осенние: с 29 октября по 07 ноября 2023 года (10 календарных дней) Зимние: с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года (10 календарных дней) Весенние: с 23 марта по 31 марта 2022 года
Итоговая аттестация (9 класс)	Государственная итоговая аттестация по расписанию, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ
Промежуточная аттестация за курс 8 классы	Март 2024
Промежуточная аттестация за курс 9классы	Апрель –май 2024

**Индивидуальный учебный план
учеников 9х класса, имеющих академическую задолженность по
русскому языку и математике за 2022-2023 учебный год
МАОУ СОШ №11 на 2023 / 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год/неделю			
		Коваленко Анны Аликовны, Шанского Евгения Ивановича			
		Всего по учебному плану	Инвариативная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Внутрипредметный модуль	Выбор предмета				
Раздел №1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	102/3	102		
	Литература	102/3	102		
	Итого	204	204		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17/0,5	17		
	итого	17/0,5			
Иностранный язык	Английский язык	102/3*	102		
	Второй иностранный язык	34/1	34		34
	итого	136/4	68		
Математика и информатика	Математика (Алгебра) внутрипредметный модуль «Вероятность и статистика»	102/3	85	17	
	Математика (Геометрия) внутрипредметный модуль «Приведем наши знания в порядок»	68/2	68		
	Информатика,	34/1*	153	17	
	итого	204/6	187		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история,	68/2	68		
	Обществознание	34/1	34		
	География,	68/2	68		
	итого	170/5	170		
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика,	102/3	102		
	Биология,	68/2	68		
	Химия	68/2	68		
	итого	238/7	238		
Искусство					
Технология	Технология	0,5/17	17		
	итого	0,5/17	17		

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура,	68/2	68			
	итого	68	68			
Итого по разделу №1		1054/31	1054			
2. Часть формируемая участниками образовательного процесса						
Предметы по выбору обучающегося, обеспечивающие реализацию образовательных потребностей обучающихся						
<i>Курс по выбору Математика - ликвидация академической задолженности за курс 8 класса)</i>		<i>34/1</i>				<i>34/1</i>
<i>Курс по выбору Русский язык (ликвидация академической задолженности за курс 8 класса)</i>		<i>34/1</i>				<i>34/1</i>
Итого по разделу №1,2		33/1112	1003	17		102
70%-30%		1122	1003	119		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122				
Объем домашних заданий не должен превышать (по всем предметам)						2,5
*- Деление класса на группы						