

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ Т.А. АПАКИДЗЕ»

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_ Е.М. Мальцева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МАОУ СОШ №11  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
АООП НОО  
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-  
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА  
(ВАРИАНТ 6.1.)**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата для 1-4 классов МАОУ СОШ № 11 на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО для детей с НОДА (вариант 6.1). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации

– Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

Сроки освоения АООП НОО НОДА(вариант 6.1.) составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

Нормативный срок обучения:

- в 1- 4 классах - 5 лет (дополнительный первый класс)

Продолжительность учебного года:

- 1 класс и дополнительный 1-й класс – 33 учебные недели
- 2- 4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели: • 1- 4 классы – 5 дней.

Обучение организовано в первую смену с 8.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока – 20 минут), перемены - 10-15 минут, после 12.30 – дополнительное образование и внеурочная деятельность. Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО .

## Учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА годовой (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год					Всего
		Подг.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	<b>840</b>
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	<b>672</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	<b>672</b>
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	66	68	68	68	<b>336</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	<b>168</b>
	Музыка	33	33	34	34	34	<b>168</b>
Технология	Труд (Технология)	33	33	34	34	34	<b>168</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	68	68	68	<b>370</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	33	34	-	-	<b>100</b>
Читательская грамотность	Смысловое чтение	-	-	34			<b>34</b>
Физическая культура	Физическая культура	33	33	-			<b>66</b>
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
Внеурочная деятельность		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		<b>165</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>840</b>
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		<b>165</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>840</b>
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>165</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>840</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**Учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА недельный  
(вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год					Всего
		Подг.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Читательская грамотность	Смысловое чтение	-	-	1	1	-	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	1	-	-	-	<b>2</b>
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

Иностранный язык (английский) изучается со второго класса. При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется в 4 классе в объеме 1 часа.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе 3 часа (1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса). Во вторых-четвертых классах реализуется третий час физической культуры в рамках внеурочной деятельности и используется для удовлетворения физиологической потребности в движении.

**Учебный курс «Читательская грамотность»** реализуется во 2-3 классах в объеме 1 час в неделю. Учебный курс введен с целью формирования специальных читательских умений, направлен на углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4 классах- 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине 3 четверти. Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе- 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах.

Обучение в 1-м дополнительном и в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся при пятидневной учебной неделе в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в день- это развивающее занятие по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд(Технология)»; в ноябре- декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока в день по 40 минут каждый;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов составляет не более 5 уроков в день.

*Расписание уроков для обучающихся начальных классов составляется с учетом трудности предметов.*

Учебный предмет	Количество баллов( ранг трудности)
Математика	8
Русский язык	7
Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение, Основы религиозных культур и светской этики	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Труд (Технология)	2
Физическая культура	1

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 11 установлены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	ВПР
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся, техники чтения
	2-й	Техника чтения, тематический тест
	3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения, тематический тест
Иностранный язык (английский)	2-4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-3-й	Контрольная работа
	4-й	ВПР
Окружающий мир	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-3-й	Тематический тест
	4-й	ВПР

Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Творческий проект
Изобразительное искусство	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-4-й	Тематический тест
Труд (Технология)	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-4-й	Проект
Физическая культура (адаптивная)	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-4-й	Сдача нормативов
Читательская грамотность. Смысловое чтение	2-3 -й	Выразительное чтение

В области «Физическая культура» в учебном плане предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). В случае необходимости целесообразно предусмотреть деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться как дети с тяжелыми двигательными нарушениями, так и самостоятельно передвигающиеся (в том числе при помощи различных опор). Допустимы замены групповых занятий АФК индивидуальными занятиями для детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Учитель АФК в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Большинство учащихся с НОДА имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим рекомендуется организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.