

АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

От 11.06.2024

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Основное общее образование					
8«А», 8«В», 8 «Г», 8 «Д»	ВПР по математике, русскому языку, географии, истории, биологии, английскому языку, физике, обществознанию	ВПР	апрель	Всероссийский	Учитель-предметник
9 класс	Мониторинг по математике и русскому языку	Муниципальный мониторинг	октябрь	школьный	Учитель - предметник
8«А», 8«В», 8 «Г», 8 «Д»	Комплексная работа по Функциональная грамотность	Диагностическая работа	Октябрь-декабрь	Региональный	Учитель-предметник
9 класс	Математика	Диагностическая работа	Декабрь	Муниципальный	Учитель-предметник
9 класс	Русский язык	Диагностическая работа	Декабрь	Муниципальный	Учитель-предметник
9 класс	Русский язык	Итоговое собеседование	Декабрь	Всероссийский	Учитель-предметник
9 класс	Математика	Диагностическая работа	март	Региональный	Учитель-предметник
9 класс	Химия	Пробный экзамен	апрель	Региональный	Учитель-предметник
9 класс	Английский язык	Пробный экзамен	апрель	Региональный	Учитель-предметник

9 класс	Математика	Диагностическая работа	апрель	Школьный	Учитель-предметник
9 класс	Русский язык	Диагностическая работа	апрель	Школьный	Учитель-предметник
9 класс	Обществознание	Диагностическая работа	апрель	Школьный	Учитель-предметник
9 класс	Информатика	Диагностическая работа	апрель	Школьный	Учитель-предметник
Среднее общее образование					
10 класс	Русский язык	Административная контрольная работа	Декабрь, май	школьный	Учитель-предметник
10 класс	Математика	Административная контрольная работа	Декабрь, май	школьный	Учитель-предметник
10 класс	Обществознание	Административная контрольная работа	май	школьный	Учитель-предметник
10 класс	Химия	Административная контрольная работа	май	школьный	Учитель-предметник
11 класс	математика	Пробный экзамен	Октябрь, декабрь	школьный	Учитель-предметник
11 класс	Русский язык	Пробный экзамен	Октябрь, декабрь	школьный	Учитель-предметник
11 класс	Русский язык. литература	Итоговое сочинение	декабрь	всероссийский	Учитель-предметник
11 класс	Физика, химия, биология, география, история	ВПР	март	всероссийский	Учитель-предметник
11 класс	математика	Пробный экзамен	март	региональный	Учитель-предметник
11 класс	Русский язык	Пробный экзамен	апрель	школьный	Учитель-предметник
11 класс	математика	Пробный экзамен	апрель	региональный	Учитель-предметник
11 класс	Русский язык	Пробный экзамен	май	региональный	Учитель-предметник

11 класс	обществознание	Административная контрольная работа	май	школьный	Учитель-предметник
11 класс	Химия	Административная контрольная работа	май	школьный	Учитель-предметник
11 класс	Биология	Административная контрольная работа	май	школьный	Учитель-предметник

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом директора МАОУ СОШ № 11 от 02.02.2024 «Об участии в проведении ВПР обучающихся 11х классов в 2024 году и приказом директора школы от 20.02.2024 № 42-д «Об участии в проведении ВПР обучающихся 8х классов в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 8-х и 11х классах согласно утвержденного расписания.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР проведен по русскому языку и математике в 8-х классах Обучающиеся 8 класса по биологии, географии и обществознанию выполняли работу в компьютерной форме.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	8-й класс, 128 чел.	11-й класс, 38 чел
Русский язык	104	
Математика	119	
Биология	28	26
История	55	37
Обществознание	30	
География	27	23
Химия	32	24
Физика	59	31

Вывод: в работе приняли участие

В 8х классах – 119 обучающихся из 128 (92,1%).

В 11х классах - по истории -97,4%, география 95,8%, биология – (96,3%), физике - (96,9%), химии 88,98%.

Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по основной школе.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР
обучающихся 11 классов в сравнении за 3 учебных года**

предметы	СБ			КЗ			УСП		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
физика	3,47	4,0	3,81	47,6	85,7	71	100	100	100
биология	3,05	3,29	3,9	10,53	28,5	69	94,74	100	100
история	3,4	3,14	4,16	42,22	83,7	91,9	97,78	97,3	100
география	-	4,31	3,78	-	100	73,9	-	100	100
химия			3,92			75			100

При сто процентной успеваемости произошло снижения качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом по физике на 14,7%, географии на 26,1%. Значительно вырос качественный показатель по биологии (на 40,5%).

Сравнивая оценки, полученные на ВПР по биологии с оценками за первое полугодие можно отметить, что 88% (2023-64,29%) обучающихся подтвердили оценки, написали ниже итоговой 3,8 %(2023-7,14%) учащихся написали выше итоговой оценке 7,7% (2023-28,57 %.):

	кол-во	%
Подтвердили	23	88
Выше полугодовой отметки	2	7,7
Ниже полугодовой отметки	1	3,8

ВПР -11 класс. История.

Работу в 2024 году выполняли 37 из 38 обучающихся . что составило 97,4%

Статистические результаты ВПР:

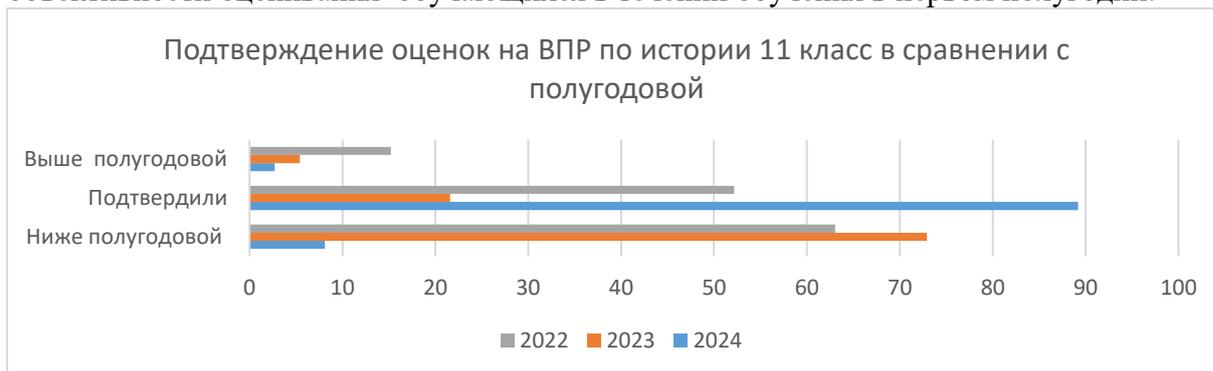
класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	3	2	СБ	КЗ
11А	20	19	0	16	3	0	3,84	84,2
11Б	18	18	9	9	0	0	4,5	100
2024	38	37	9	25	3	0	4,16	91,9
2023	44	37 84%	3 8,1	28 75,6	5 13,5	1 2,7	3,89	83,7
2022	49	46	4,3	43,4	50	2,1	3,5	48

По сравнению с результатами ВПР 2022 и 2023 года качественные показатели по истории в 2024 значительно улучшились. Анализ выполнения работ показывает, что уровень подготовки по истории соответствует навыкам и умениям учащихся. Сравнение оценок Всероссийской проверочной работы по истории с полугодовыми оценками выпускников представлено в таблице 5.

Таблица 5. Сравнение оценок ВПР по истории с полугодовыми оценками выпускников.

	11а	11б	всего	2024 %	2023 %	2022 %
Ниже полугодовой	2	1	3	8,1	72,9	63,04
Подтвердили	17	16	33	89,2	21,6	52,17
Выше полугодовой	0	1	1	2,7	5,4	15,22
ИТОГО	19	18	37			

Отсутствует расхождение с отметкой в два балла за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 89,2% обучающихся подтвердили свои знания, что говорит об объективности оценивания обучающихся в течении обучения в первом полугодии.



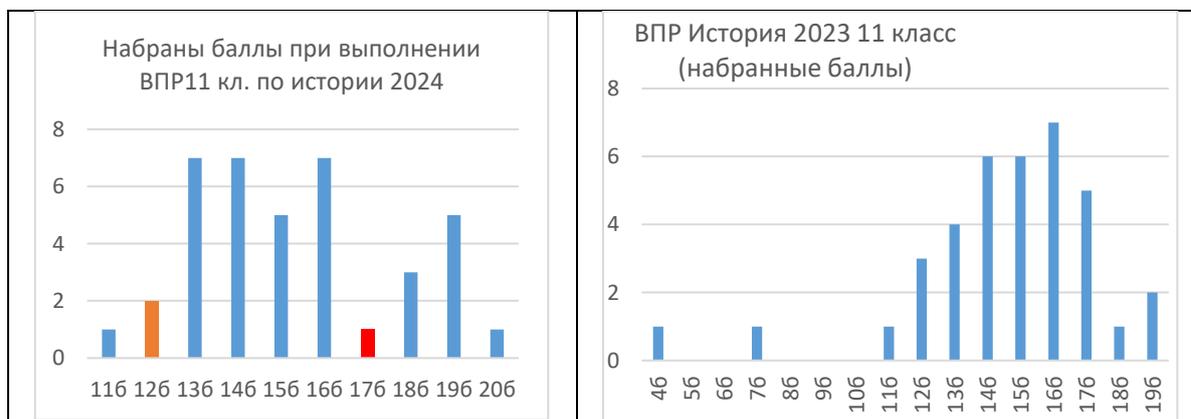
Анализ выполнения заданий в целом по параллели показал, что с заданиями базового уровня:

2024 год	1 (16)	2 (26)	3 (26)	4 (16)	5 (46)	6 (16)	7 (16)	8 (26)	9 (16)	10К1 (16)	10К2 (26)	11 (26)	12 (16)
Количество справившихся	37	28	19	27	31	34	35	31	31	17	3	6	19
% справившихся	100	75,68	51,35	72,973	83,8	91,9	94,6	83,8	83,8	45,9	8,11	16,2	51,4

- № 1,2, 5,6,7,8,9 справились от 83,8% до 100% обучающихся выполнявших работу; с заданиями повышенного уровня:

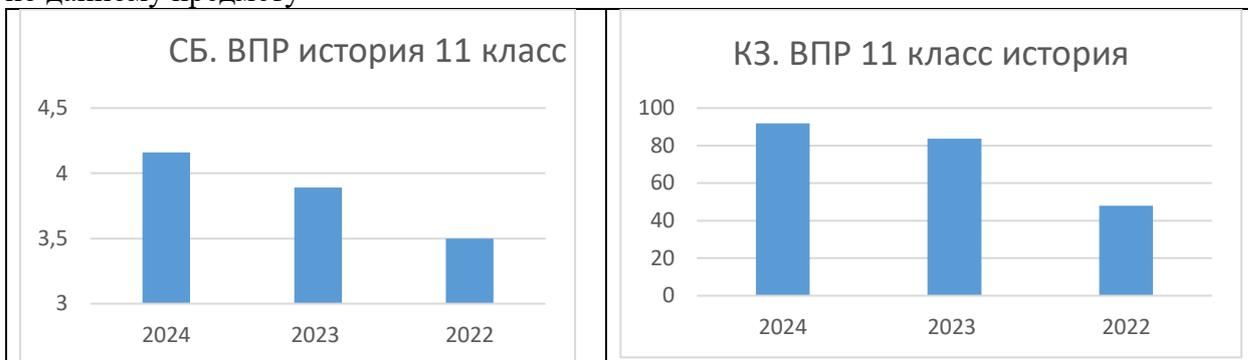
- № 4,9,12 справились 69,3% обучающихся,

- полностью с №10 справились 8,11% обучающихся.



В 2024 году наблюдается резкий скачек при переходе от оценок 3-4 (13 баллов) и 4-5 (18 баллов), в 2023 году такой скачек отсутствовал, что говорит об необъективности проведения или проверки работ.

По сравнению с предыдущими года вырос и средний балл и качественный показатель по данному предмету



Результаты ВПР -11 класса по географии

	"5"	"4"	"3"	"2"	СБ	КЗ
11а	0	11	6	0	3,65	64,7
11б	1	5	0	0	4,17	100
всего	1	16	6	0	3,78	73,9

Обучающиеся 11х классов показали хорошие результаты выполнения ВПР по географии в 2024 году: 73,9 % качество знаний и СБ 3,78 (отметку «5» получили 4,3%, Но по сравнению с результатами 2023 года качественные показатели снизились на 26,1% (КЗ 2023 год 100%)



91,3% выпускников подтвердили отметку по журналу по предмету «География», 4,3 % её понизили и столько же её повысили, что является хорошим показателем и говорит об объективности оценивания ответов обучающихся в учебный период: .

	количество	%
подтвердили	21	91,3
ниже	1	4,3
выше	1	4,3

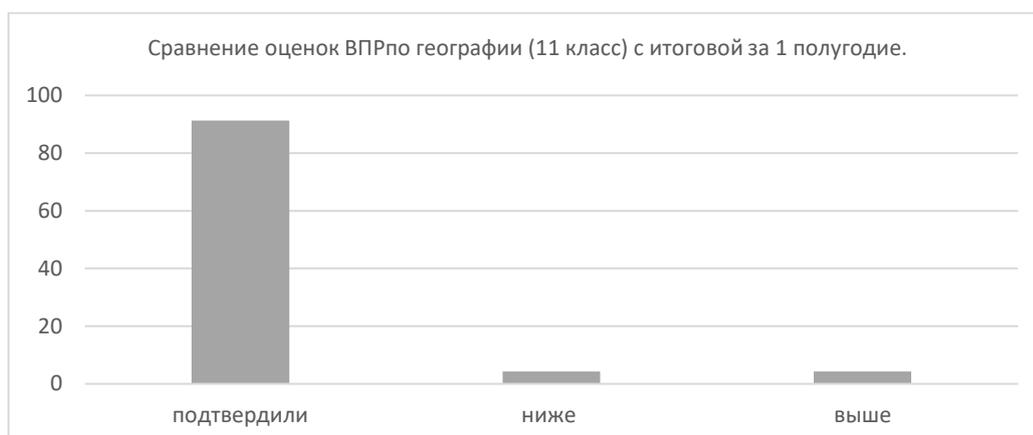


Рис.2 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Анализ результатов выполнения ВПР по географии 2024 года показал, что одиннадцатиклассники в целом справились с проверочной работой, получив за выполнение большинства заданий высокие и достаточные для положительной оценки баллы. На рисунке 3 представлено распределение первичных баллов за выполнение конкретных заданий проверочной работы. Отметим, что распределение имеет нормальный характер, без пиков на отметках шкалы, соответствующих минимальным для получения более высокой оценки баллам. Другими словами, проверка работ по географии показала соответствие требованиям объективности.



рис. 3 Распределение первичных баллов ВПР по географии 11 классов

Проведем качественный анализ результатов выполнения выпускниками заданий базового и повышенного уровней сложности.



	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (16)	14 (16)	15 (16)	16 (16)	17K1 (26)	17K2 (16)
КО-ВО	8	23	10	16	16	14	23	15	21	18	20	23	20	22	18	14	3	3
%	34,8	100	43,5	69,6	69,6	60,9	100	65,2	91,3	78,3	87,0	100	87,0	95,7	78,3	60,9	13,0	13,0

Задания базового уровня имели планируемый диапазон выполнения от 60 до 90%. Диапазон выполнения заданий базового уровня участниками ВПР по географии 2024 г. составил от 55 до 100%. На уровне освоения и выше (более 60%) выполнены задания линий 2, 4,5,6, 7,8, 9, 10, 11,12,13, 14, 15,16.

Наиболее успешно одиннадцатиклассники справились с заданиями 2,7,12 (100%) по теме «Географические модели. Географическая карта, план местности», определение субъекта РФ, Задание 12 - Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира;

Ученики продемонстрировали владение следующими практическими умениями: определять различия во времени, чтение карт различного содержания, умение использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов на разных территориях.

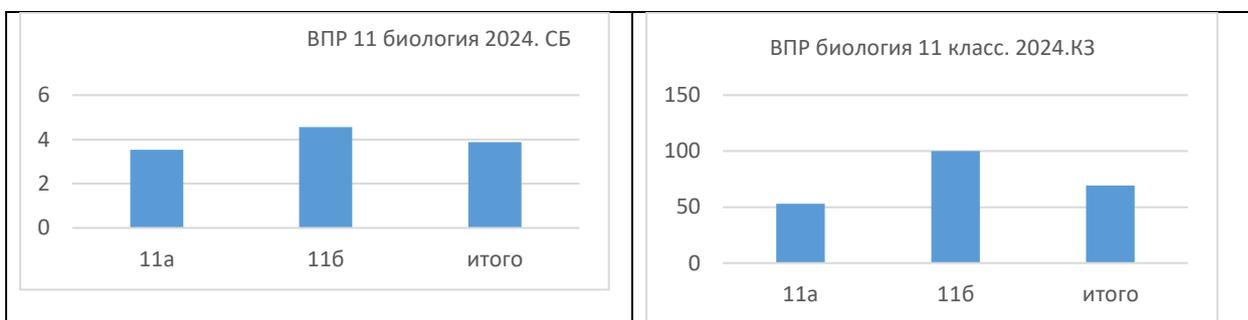
ВПР-11 класс. Биология.

В работе приняли участие 26 обучающихся из 27 (96.3%), изучавший данный предмет на уровне СОО: это 17(из 18) учеников 11а класса, которые изучали данный предмет на базовом уровне и 9 учеников 11б класса, которые изучали предмет на профильном уровне, и выбрали его для сдачи ЕГЭ

Статистика по отметкам

	"5"	"4"	"3"	"2"	СБ	КЗ
11а	0	9	8	0	3,5	53
11б	5	4	0	0	4,6	100

итого	5	13	8	0	3,9	69
-------	---	----	---	---	-----	----



В сравнении с результатами за 7 лет, качественные показатели выше, степень обученности второй год подряд составляет 100%:

		2	3	4	5	СБ	КЗ	СО
2017-2018, Овсиенко В.В	%	0	52,9	44,1	2,9	3,5	47,1	100
	34, чел	0	18	15	1			
2018-2019, Дельмухаметова Л.И.	%	3,2	35,5	51,6	9,7	3,68	61,3	96,8
	31, чел	1	11	16	3			
2019-2020, Овсиенко В.В.	%	2,4	34,1	46,3	17,1	3,6	48,5	100
	41, чел	1	14	19	7			
2020-2021 Дельмухаметова Л.И.	42, чел	0	22	17	3	3,5	48,6	100
	2%	0	52,4	40,5	8,1			
2021-2022 Дельмухаметова Л. И.	18 чел	1	16	1	0	3,0	5,6	72
	%	5,5	88,9	5,5	0			
2022-2023 Овсиенко В.В.	14 чел	0	8	6	0	3,43	42,8	100
	%	0	50	42,8	0			
2023-2024 Дельмухаметова Л.И.	26 чел	0	8	13	5	3,9	69	100
	%	0						

Статистические данные по ВПР по биологии

	"5"	"4"	"3"	"2"	СБ	КЗ
11а	0	9	8	0	3,5	53
11б	5	4	0	0	4,6	100
итого	5	13	8	0	3,9	69

Выполнение заданий группами участников ВПР 2023 / 11 класс Биология

	1.1 (16)	1.2 (16)	2.1 (26)	2.2 (26)	2.3 (26)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6.1 (16)	6.2 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (26)	10.1 (16)	10.2 (16)	11.1 (16)	11.2 (26)	12.1 (16)	12.2 (16)	12.3 (16)	13 (36)	14 (26)
2023 %	100	71	86	93	36	93	93	79	7	71	93	36	50	57	57	29	21	0	0	0	57	50
2024 %	100	46	62	50	12	77	65	88	88	92	65	69	77	69	85	85	38	38	42	50	15	23



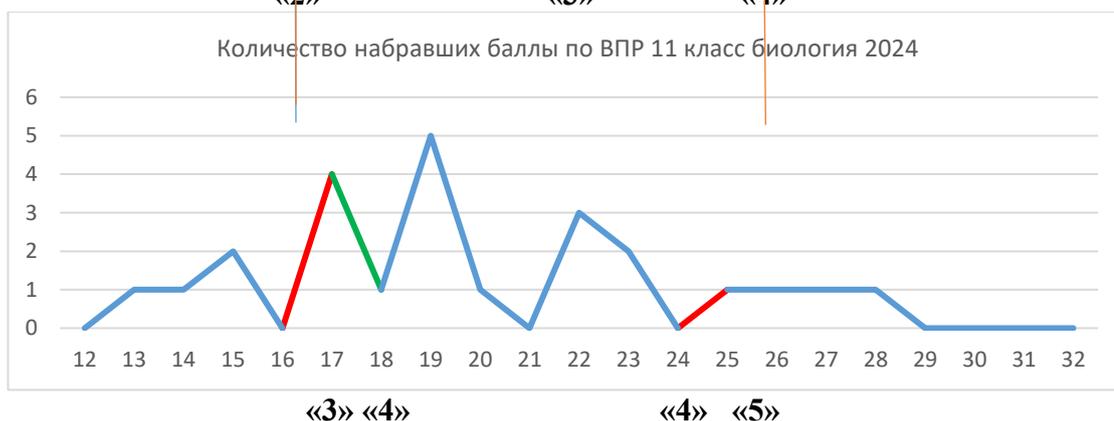
Обучающиеся 11-х классов справились с заданиями :

хорошо справились с заданиями	№	1.1,2.1, 3,4,5,6.1,6.2,,8, 7,9,10,11.1
затруднения вызвали задания	№	1,2, 2.2, 2.3,11.2.,12.1, 12.3
не усвоены темы в заданиях	№	13,14

Сравнивая оценки, полученные на ВПР с оценками за первое полугодие можно отметить, что 88% (2023-64,29%) обучающихся подтвердили оценки, написали ниже итоговой 3,8 %(2023-7,14%) учащихся написали выше итоговой оценке 7,7% (2023-28,57 %.):



Если в 2023 году отсутствовал скачек при переходе от одной оценки к другой, то в 2024 году наблюдается резкий скачек при переходе от оценки 3 к оценке 4:

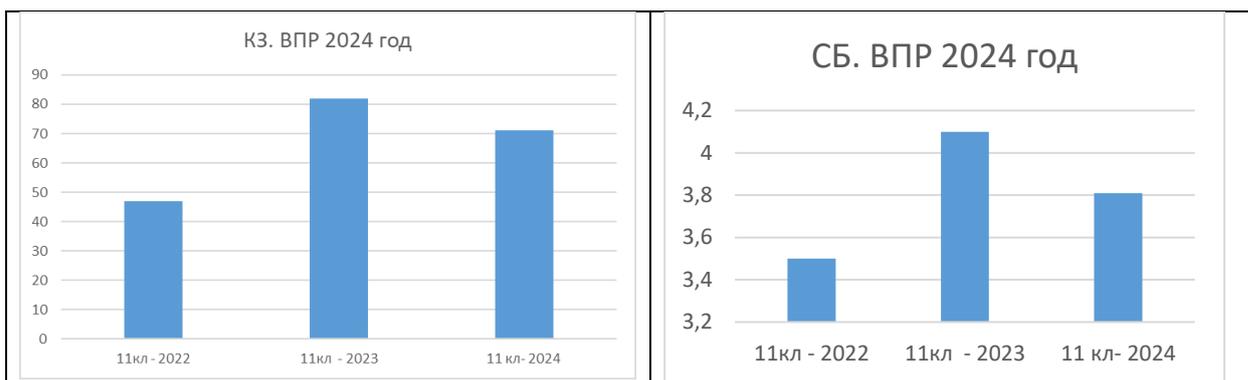


Все 100% обучающихся усвоили программу биологии на базовом уровне. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Низкий процент завышения или занижения оценок говорит о соблюдении норм оценивания устных ответов и текущего контроля, а так же об объективном проведении процедуры ВПР.

Результаты ВПР Физика 11 класс. Март 2024 ВПР.

класс	По списку	Выполняли работу	"5"	"4"	3	2	сб	КЗ
11кл - 2022	19	17	0	8	9	0	3,5	47
11кл - 2023	11	11	3	6	2	0	4,1	81,82
11 кл- 2024	31	31	3	19	9	0	3,81	71

В ходе ВПР прочный уровень знаний на конец второго полугодия 2024 года показали 71% обучающихся 11- классов, базовый уровень - 29% учащихся. Учащихся, которые имеют уровень подготовки ниже требуемого – нет.



В сравнении с 2022 годом качественные результаты обучающихся значительно выросли; с 2023 годом данный показатель снизился на 9%.

Написали ВПР на отметку ниже отметки за год 2 чел. Из 11а класса, что составляет 6,5%, выше годовой отметки -нет человек, 9,1 %, на ту же отметку, что и отметка за год по предмету «физика» - 19 чел, 93,5%

сравнение с полугодовыми отметками	11кл	11кл%
ниже полугодовой отметки на 2 балла	0	0
ниже полугодовой отметки на 1 балл	2	6,5
подтвердили полугодовую отметку	29	93,5
выше полугодовой отметки	0	0

Данные таблицы говорит об объективности оценивания ответов обучающихся в течении всего учебного периода.

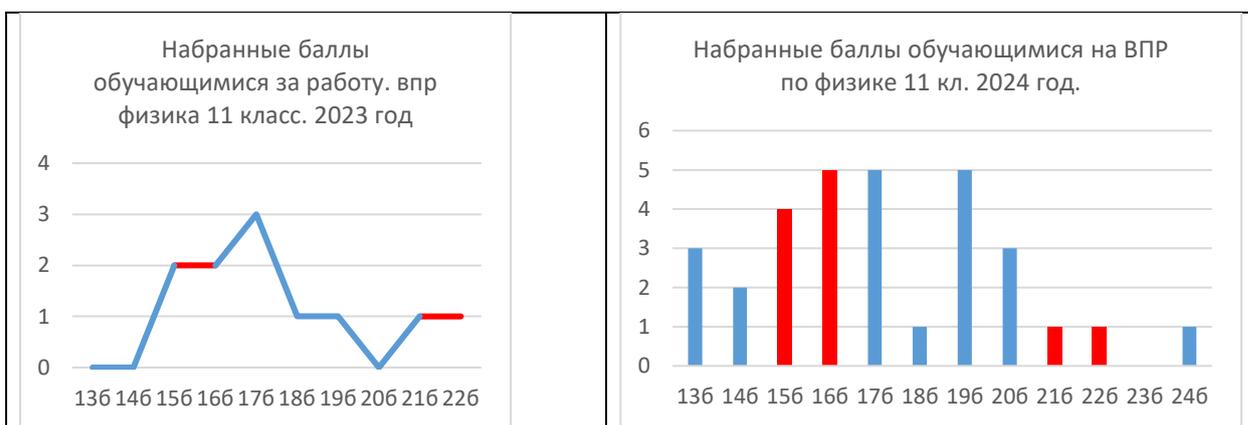
Из представленных данных видно, что результаты ВПР (3,81) незначительно ниже текущей успеваемости (3,87), в то же время качество знаний на хорошем уровне (КЗ - 70,97% на ВПР и 77,4% за 1 полугодие). Причиной данного незначительного расхождения являются волнение обучающихся, стандартные алгоритмы решения задач, не готовность применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации.

Анализ выполнения заданий в целом по параллели показал, что

	2023 год	2024 год
западают задания	6, 8, 12, 14, 18	8,9,12,14,15
на высоком уровне выполнены задания (более 80%)	1,2,3,4,5,7,13,16	2,3,4,6,7,16,17



По представленной ниже диаграмме можно отметить, что отсутствуют пики на переходных этапах оценок 2-3, 3-4, 4-5, то говорит об объективности проведения и оценивания данной процедуры



На хорошем уровне у учащихся сформированы:

- умения распознавать физических явлений в описаниях опытов или свойств явлений;
- навыки определения понятий и величин;
- умения применения законов для объяснения явлений;
- умения отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания:

- на умение описывать и планировать физические явления или опыты;
- на умение выделения информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках.
- вопросы, связанные с темой «Молекулярная физика»

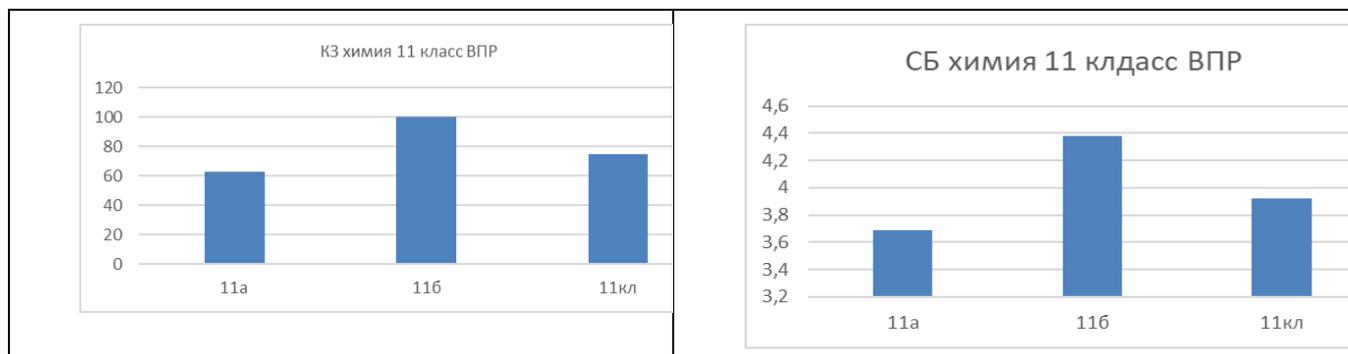
ВПр-11 класс. Химия.

Всего приняло участие 24 обучающихся 11-го класса, что составило 89% от общего количества обучающихся класса.

По итогам проведения ВПр по химии в 11 классе были получены следующие результаты.

	5"	4"	3"	2"	СБ	КЗ
--	----	----	----	----	----	----

1 1а	1	9	6	0	3,69	63
1 1б	3	5	0	0	4,38	10 0
1 1кл	4	4	1	6	3,92	75



Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд результатов ВПР по химии обучающихся 11 класса.

- Сравнительный анализ показателей

	Подтвердили отметку I полугодия	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Кол-во	20	0	4
%	83	0	17

Статистика по набранным баллам



Выполнили работу, набрав баллы

баллы	136	146	156	166	176	186	196	206	216	226	236	246	256	266	276	286	296	306
кол-во уч.	0	1	0	1	2	2	0	1	1	2	1	2	1	0	6	0	3	1



Значительный рост наблюдается при переходе с оценки «4» на оценку «5», что говорит об необъективности оценивания ответов обучающихся и необъективном проведении ВПР по химии. Обучающиеся 11 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов № 6,9,14.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 8 КЛАСС.

	математика	физика	история	химия	обществознание	география	биология	русский язык
КО-ВО ВЫПОЛНЯВШИХ впр	119	59	55	32	30	27	28	104
"5"	12	1	13	7	14	8	5	6
"4"	37	9	24	7	15	15	15	29
"3"	64	37	18	15	1	4	8	51
"2"	6	12	0	3	0	0	0	18
СБ	3,46	2,98	3,91	3,56	4,43	3,15	3,89	3,22
КЗ	41,17	16,94	67,29	43,76	96,67	29,63	71,43	33,65
успеваемость	94,9	79,7	100	90,63	100	85,2	100	82,7
понижили %	21,85	22,03	7,27	6,25	26,67	33,33	21,43	40
подтвердили%	72,27	77,97	81,82	87,5	33,33	55,58	53,57	57,7
повысили%	5,88	0	10,91	6,25	40	11,11	25	2

ВПР- 8 класс. Химия.

ВПР по химии за курс 8 класса выполняли 8а и 8г. Обучающиеся показали результаты, представленные в таблице.

Результаты выполнения работы по классам (в сравнении с 2023 год)

класс	Кол-во человек в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	Качество знаний
2024 год								
8г	34	32	7	7	15	3	3,56	43,8
%		94,1	21,9	21,9	46,9	9,4		
2023 год								
8г	54	51	11	22	16	2	3,74	64,7
		94,4	20,37	40,74	29,6	3,7		

По сравнению с прошлым годом уменьшился % качества и успеваемости обучающихся по химии.

Сравнивая результаты ВПР с отметками за 3 четверть, можно отметить следующее:

	2023 всего	2023 всего, %	2024 всего	2024 %
Подтвердили	33	64,7	28	87,5
Написали выше	10	19,6	1	3,13
Написали ниже	8	15,6	3	9,4



37,5% обучающихся получили за работу 126.

Сводные данные по выполнению каждого задания приведены в таблице (в %):

класс	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8	9
8 г 2023	52	81	15	63	93	67	100	100	93	81	19	19	89	56	63	26	37	52	44	59
8г 2024	44	50	100	44	34	38	47	41	59	31	34	25	25	63	56	28	38	19	44	41



Обучающиеся 8 г класса слабо усвоили темы по химии:

- Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.

- Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека

- Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.

- Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека

У 50% обучающихся 8г класса вызвали затруднения задания по темам:

- Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.

- Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.

- Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.

Анализируя полученные результаты, можно сказать, что

- в целом обучающиеся справились с выполнением данной работы. Более 89% обучающихся 8г классов справились с заданием по темам «Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах.» Для выполнения этого задания необходимо было

воспользоваться периодической системой. Данные результаты говорят о том, что обучающихся умеют использовать периодическую систему, для решения поставленных задач, понимают связь между строением атома и положением химического элемента в периодической системе.

- по сравнению с прошлым годом задания № 2.1, 5.1, 5.2, 6.2 выполнены значительно лучше, чем в 2023 году. По остальным заданиям % выполнения значительно снизился.

Также можно отметить, что 85% учеников 8г класса имеют представление о роли химии в жизни человека и уметь применять свои знания при разделении смесей, знают технику безопасности при работе в лаборатории и при обращении с химическими веществами в быту.

ВПр-8 класс. Физика.

Анализ работ по физике позволил установить динамику формирования результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

		"5"	"4"	"3"	"2"	СБ	КЗ	УСП
8в	29			21	8	2,72	0	72,4
8д	30	1	9	16	4	3,23	33,3	86,7
итого	59	1	9	37	12	2,98	17	80

Из 59 учащихся 8в и 8д классов, писавших работу, 0% выполнили работу без ошибок, 2% допустили количество допустимых ошибок и их работы оценены на «отлично»; 15,25 % учащихся оценены на «хорошо»; на «удовлетворительно» 62,7%; неудовлетворительно были оценены 20,3% учащихся

Результаты выполнения ВПр

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0 - 4	5 - 7	8 - 10	11 - 18
Результат	(18,6%)	(62,7%)	(15,3%)	(1,7%)

Подтвердили текущие отметки 81,4 % обучающихся, 18,6 % обучающихся показали на ВПр результат на 1 балл ниже четвертной оценки, что говорит об необъективности оценивания текущей работы обучающихся в течении учебного года.

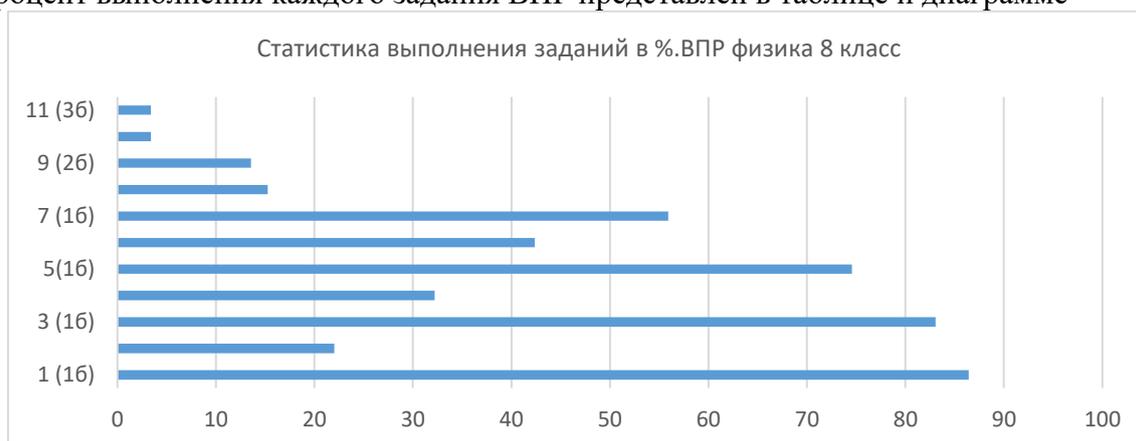
подтвердили	48	81,4
выше	0	0
ниже	11	18,6



Выполнение отдельных заданий ВПр выявило наибольшее затруднения обучающихся в №№ 2,4,8-11

	1 (16)	2 (26)	3 (16)	4 (16)	5(16)	6 (16)	7 (16)	8 (26)	9 (26)	10(36)	11(36)
2024 год											
%	51	13	49	19	44	25	33	9	8	2	2
вып	86,4	22	83,1	32,2	74,6	42,4	55,9	15,3	13,6	3,39	3,39
2023 год											
	44	30	36	36	35	8	7	31	35	9	5
	88	60	72	72	70	16	14	62	70	18	10

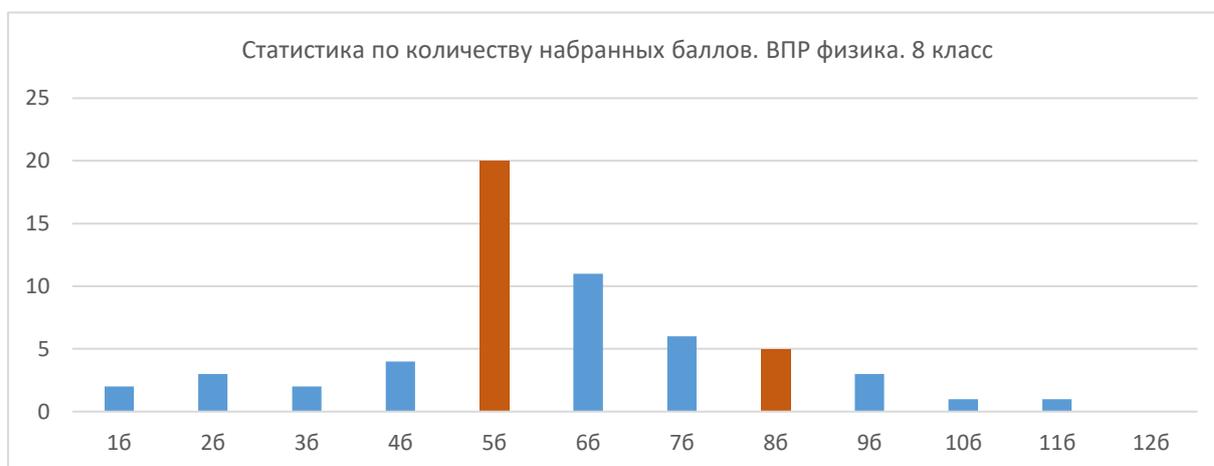
Процент выполнения каждого задания ВПР представлен в таблице и диаграмме



В основном обучающиеся 8в и 8д классов справились с заданиями ВПР только на базовом уровне. Обучающиеся справившиеся с заданиями повышенного уровня затруднялись при выполнении заданий №4,9,10,11 и это все обучающиеся 8д класса. Обучающиеся выполнявшие задания высокого уровня выполнили задания №1,3,5, затруднения вызвали задания № 2,4.8,9,10,11. На среднем уровне выполнены задания №№6 и 7.

Распределение обучающихся по баллам выполненного ВПР

баллы	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116	126
кол-во об.	2	3	2	4	20	11	6	5	3	1	1	0



Статистика по количеству набранных баллов позволяет сделать вывод, что ВПР по физике либо проведен, либо оценен н объективно, по графику видно. Что границы перехода при с оценки

«2» в оценку «3» в сильно завышены. Сравнительный анализ ВПР-2022 (осень), ВПР-2023(весна) ВПР (2024) по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов:

	участвовали	«2»	«3»	«4»	«5»	СБ	КЗ	УСП
2022 год 8 класс осень	52	9	20	17	6	3,43	40	
2023 8 класс весна	50	9	29	11	1	3,09	24	
2024 8 в и 8д класс	59	12	37	9	1	2,98	17	20,34
2023 год 7в и 7д	49	11	26	10	2	3,06	24,5	22,45

Сравнивая результаты ВПР по физике с прошлым годом (выполняли те же дети: 2023 7 в и 7д, 2024 8в и 8д)) можно отметить незначительное снижение показателей КЗ и СБ, прежде всего это связано с усложнением учебного материала и снижением учебной мотивации у обучающихся. В 2023 году 27 5 семиклассников имели расхождения в оценках ВПР и за 3 четверть, в 2024 году количество не подтвердивших оценку незначительно снизилось и составило 18,6.

ВПР-8 класс. История

На момент проведения контрольной работы число обучающихся в 8В классе составляло 29 чел., работу выполняли 24 чел., в 8 Г классе 34 чел., работу выполнили 31 чел.

Вид работы: контрольная работа

Анализ работ позволил установить динамику формирования результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Результаты выполнения работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0 - 4	5-9	10-13	14-17
Результат 8в, учитель Голенкова А.С.	(0%)	(54%)	(37,5%)	(8,3%)
Результат 8г, учитель Голенкова А.С..	(0%)	(16,1%)	(48,4%)	(35,5%)
Общее по школе 2024 г	0	32,7	43,6	23,6
Общее по школе 2023год	20,81	41,5	35,8	1,89

Результатов выполнения работы по истории по классам

	"5"	"4"	"3"	"2"	СБ	КЗ	УСП
8в	2	9	13	0	3,54	45,8	100
8г	11	15	5	0	4,19	83,8	100
По школе 2024г	13	15	5	0	3,87	67,3	100
По школе 2023	1	19	22	11	3,22	37,69	79,2

Сравнивая результаты ВПР с прошлогодними можно отметить, что в 2024 году качественный показатель вырос на 26,6%, успеваемость составила 100%, что выше на 20,8% прошлогодней.

Сравнение оценки по ВПР с оценкой за третью четверть:

	Кол-во		%		
	8в	8г	8в	8г	по параллели

ниже	3	3	12,5	9,7	10,9
подтвердили	21	24	87,5	77,4	81,1
выше	0	4	0	12,9	7,3



Результаты ВПР в 2024 году по истории показали, что 80,1% (2023г-30,1%) подтвердили четвертные оценки, 7,3 % (2023г - 13,2%) написали выше четвертных и 10,9% (2023г - 56,6%) не подтвердили четвертные отметки, из них написали ниже оценки за четверть на два балла 8 чел, что составило 14,6% (2023г - 12 человек (22,6%)). В основном это обучающиеся 8Г класса (учитель Голенкова А.С.).

Распределение обучающихся по первичным баллам

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	
баллы	46	56	66	76	86	96	106	116	126	136	146	156
кол-во выполнивших	0	6	2	6	1	3	4	5	8	7	3	5

Результаты выполнения заданий ВПР обучающимися 8в и 8г классов.

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
кол-во справившихся	45	38	32	29	46	37	40	48	6	25	31
% справившихся 2024	81,8	69,1	58,2	52,7	83,6	67,3	72,7	87,3	10,9	45,5	56,4
по школе, % 2023	50,9	56,6	50,9	62,3	49,1	39,6	88,7	62,3	75,5	73,6	-



Более успешно выполнены учащимися задания 8 класса (% выполнения 72,7-83,6%): №1, 5, 7, №8.

Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)

Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность).

В задании 8 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени

Выполнены на недостаточном уровне задания (56,4-69,1%): №2,3,4,6, 11

Задания 2 и 3 предполагают работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.

Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации

Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Очень слабо справились с заданиями (10,9-45,5%): №9, №10.

Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации занятой в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Из сводных данных по каждому заданию выявлено, что группа обучающихся выполнявших ВПр по истории не умеют искать нужную информацию в тексте, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней, работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Результаты ВПр по группам учащихся.

Обучающиеся, не обладающие историческими знаниями на базовом, общественно значимом уровне (группа риска, требующая особого внимания и контроля) в 2024 году отсутствуют.

Обучающиеся, освоившие курс истории на базовом уровне – 18 чел. Трое обучающихся из данной группы справились с работой ниже, чем оценка за третью четверть. Количество набранных баллов учащихся в данной работе говорит, что текущие оценки завышаются учителем. На высоком уровне справились обучающиеся данной группы с заданиями № 1,5,8, на хорошем уровне с заданием №11, на удовлетворительном уровне № 3,7

В данной группе есть трое обучающихся, успешно освоившие базовый курс истории, фактически близкие к следующему уровню подготовки. Это участники ВПР, имеющие шансы на переход в следующую группу по уровню подготовки.

19 обучающихся, освоившие курс истории, имеющие достаточный, но не высокий уровень исторической подготовки. Данная группа обучающихся выполнила задания №1,2,4,5,6,7,8,11 на высоком уровне. Затруднение у обучающихся группы вызвало задание №9.

В данной группе есть семь обучающихся, успешно освоившие курс истории на повышенном уровне, фактически близкие к следующему уровню подготовки. Это участники ВПР, имеющие шансы на переход в следующую группу по уровню подготовки., из них 1 имеет за четверть оценку ниже, чем он справился на ВПР, что говорит об необъективности оценивания ответов, обучающихся учителем в течении всего учебного периода.

13 обучающихся, освоившие курс истории 8 класса, имеют высокий уровень исторической подготовки, из них не подтвердили оценку за третью четверть 4 чел., что составило (30,8%).

Сравнивая результаты ВПР по истории с 7 классом 2023 г можно отметить незначительное снижение показателей КЗ и СБ, прежде всего это связано с усложнением учебного материала и снижением учебной мотивации у обучающихся.

2023 год – 6 чел. 10,9% (2023г - 8 обучающихся (15,4%) этой группы имеют расхождении в оценках в сравнении с четвертного в сторону понижения), 4 чел. 7,3% (2023 - 5 обучающихся (9,6 %) имеют расхождения в оценках в сравнении с четвертного в сторону повышения, 45 человек (2023 – 39 чел.) подтвердили свои результаты - 81% (2023 - 75 %).

	"5"	"4"	"3"	"2"	СБ	КЗ	УСП
8 классы 2024г.	13	15	5	0	3,87	67,3	100
7 класс 2023г.	15	24	10	3	4	75	94,2

Результаты ВПР по математике 8 класс.

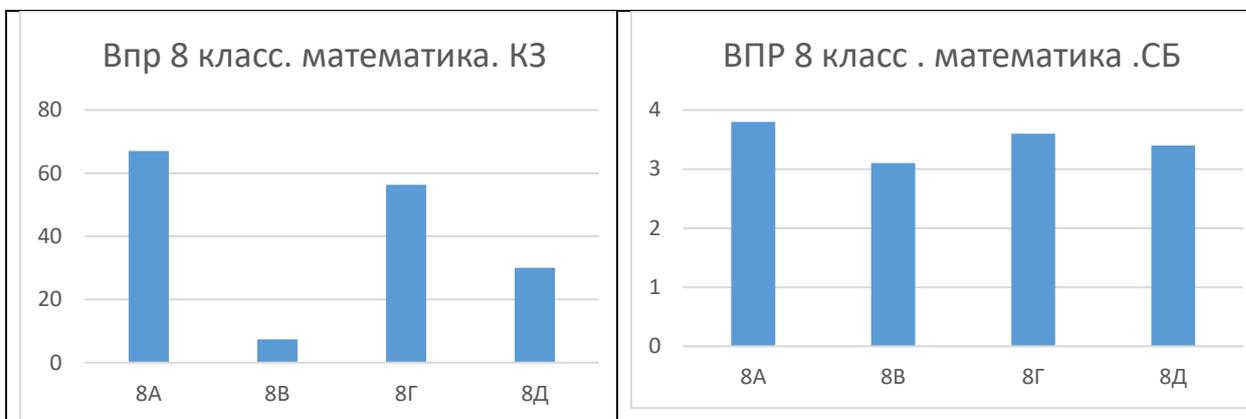
Работу выполняли 119 обучающихся из 128 по списку, что составило 93 %. Лучший результат показали ученики как и в прошлом году показали обучающиеся 8а (2023г - 7а учитель Дынька А.Н.). Самые низкие результаты у обучающихся 8в (2023-7в класса учитель Мальцева Н.Г.).

40 обучающихся (33,6%) этой группы имеют расхождении в оценках в сравнении с четвертного в сторону понижения, 10 обучающихся (8,4 %) имеют расхождения в оценках в сравнении с четвертной в сторону повышения, 67 человек подтвердили свои результаты (56,3%).

2024 год	Всего выпол. работу	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	УСП
8А	30	3	17	10	0	67	3,8 100
8В	27	2	0	23	2	7,4	3,1 92,6
8Г	32	4	14	12	2	56	3,6 93,8
8Д	30	3	6	19	2	30	3,4 93,3

2024	119	12	37	64	6	41	3,5	94,96
2023	121	9	38	58	16	37,6 %	3,2	84%

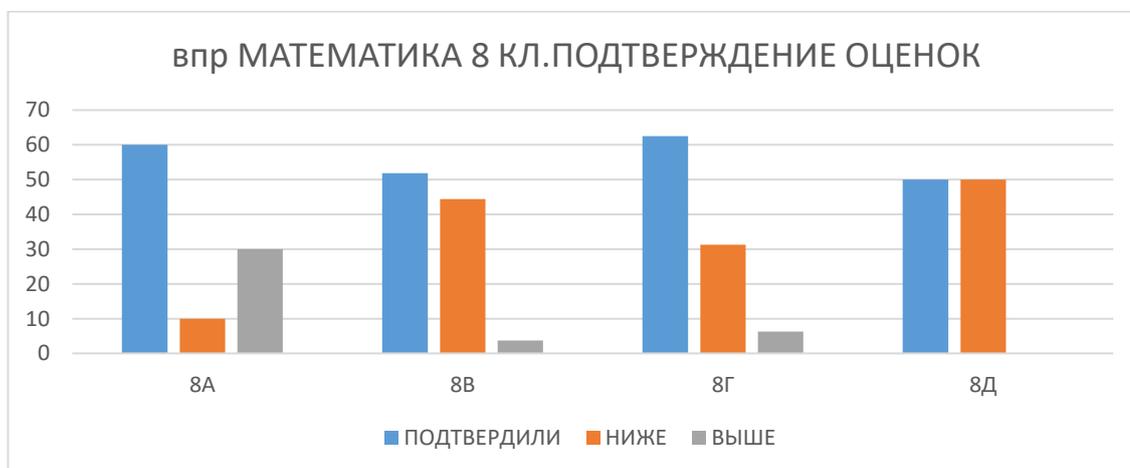
Сравнивая результаты ВПР с прошлогодними результатами можно отметить, что вырос показатель качества на 3,4%, средний балл на 0,3, успеваемость на 10,96%



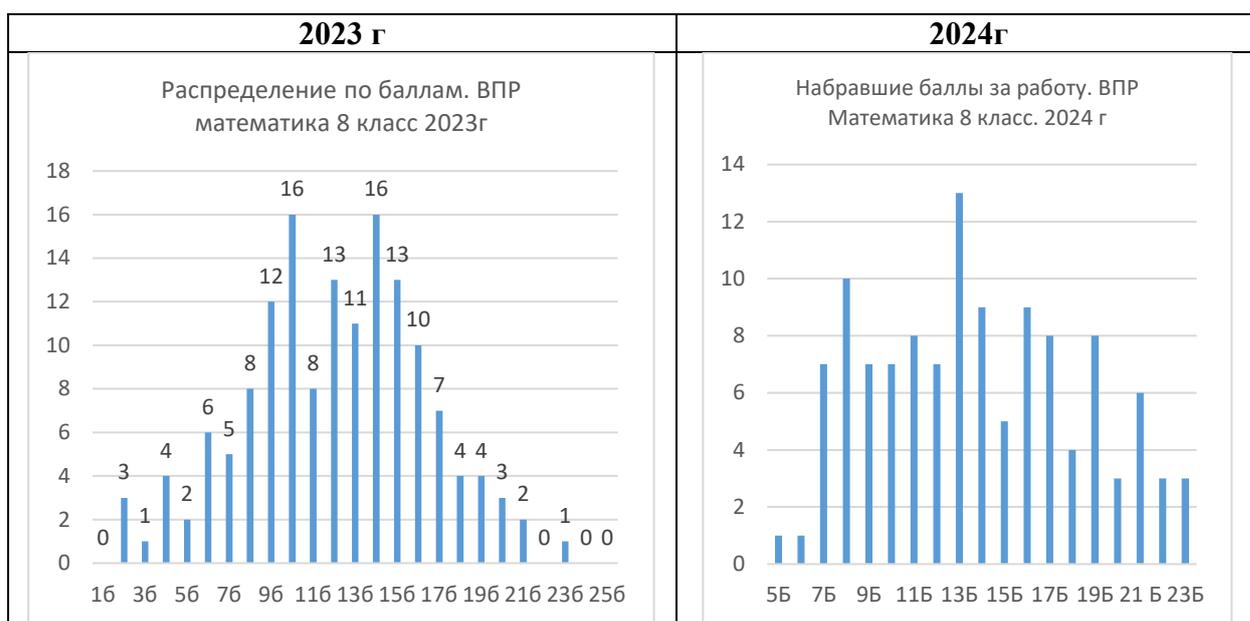
Результаты ВПР по математике показали, что 56%(2023г - 42,05%) подтвердили четвертные оценки, 34% (2023-41%) написали ниже четвертных на 1 балл и 1,7%(2023 - 11%) написали ниже на 2 балла и 10 (2023 - 5,2 %) написали выше годовых . Наибольшее количество не подтвердивших в 8г классе (50(2023г - 74,1%) , учитель Мальцева Н.Г.

	подтвердили	ниже	выше	подтвердили	ниже	выше
8а	18	3	9	60	10	30
8б	14	12	1	52	44	3,7
8в	20	10	2	63	31	6,3
8г	15	15	0	50	50	0
2024	67	40	12	56	34	10
2023	51	63	7	42,05	52%	5,2

Результаты в сравнении с прошлым годом значительно повысились , но показатель подтверждения остается в зоне риска. Такие показатели говорят об необъективном оценивании ответов обучающихся в течении учебного периода.



Распределение обучающихся по первичным баллам



Наблюдается резкий скачек на границе перехода с оценки «2» в оценку «3», что говорит о необъективном выполнении работы ВПР или необъективной проверке работ.

Выполнение заданий работы обучающимися 8х классов

номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
кол-во справившихся	106	87	104	78	82	82	36	86	64	90	69	73	76	87	37	83	46	19	20	21
% выполнения задания 2024	89	73	87	66	69	69	30	72	54	75,6	58	61,3	63,9	73,1	31,1	69,7	38,7	16	17	17,6
% выполнения задания 2023	86,7	68,7	70,7	52,7	52,7	87,3	64,0	82,7	40,0	48,7	57,3	46,0	76,0	64,7	22,0	58,7	49,3	24,0	36,0	12,7

По сравнению с прошлым годом незначительно повысился % выполнения заданий №1,2,3,4,5,9,10, 12,14,15,16,20. Процент выполнения задания №10 вырос на 27%

На высоком уровне выполнены задания № 1,6,8

На хорошем уровне выполнены задания № 2,3,7,8,13,14

На среднем уровне выполнены задания № №4,5,6,9,11, 12,16,

На низком уровне выполнены задания № 15,18,17,19,20

Полностью справились с заданиями, оценивающими в 2 балла от 15 до 33% обучающихся

Статистика по выполненным заданиям



Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах по русскому языку

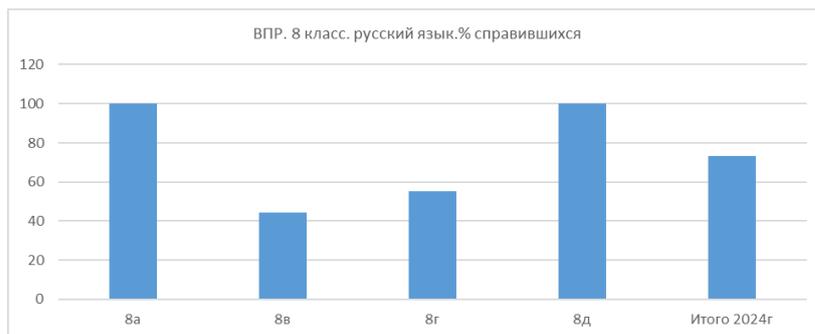
Работу выполняли 104 обучающийся из 129 по списку, что составило 8062%(2023г - 92,6%). Средний балл на 0,6 ниже прошлогодних результатов. Качественный показатель вырос на 9%.

Лучший статистический результат показали ученики 8а класса (учитель Луговая А.А.), Самые низкие результаты у обучающихся 8в класса (учитель Соловьева И.Н.). Низкие результаты также в 8г классе (учитель Кривоносова Н.С.). В данном классе обучаются дети, для которых родной язык является не родным.

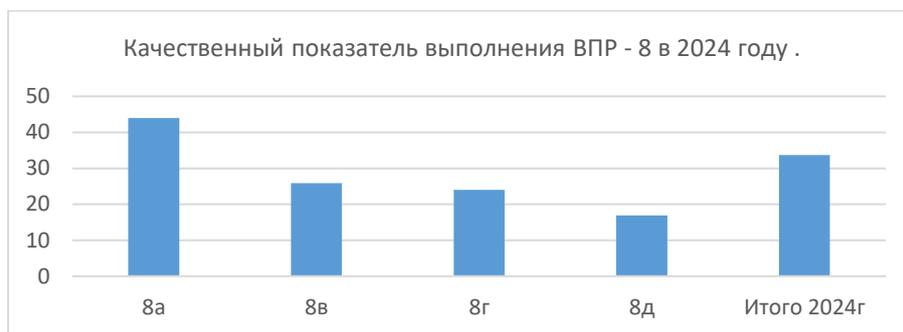
Сравнение с результатами восьмиклассников 2023 года: 5 (2023г-9) обучающихся, 4,8% (2023-16.9%) этой группы имеют расхождении в оценках в сравнении ВПР с четвертной на 2 балла, причем 4 чел., что составляет 3,84% учитель Кривоносова Н.С. (2023- 6 чел (11,3%) из 8д класса (учитель Кривоносова Н.С.))

класс	"2"	"3"	"4"	"5"	СБ	КЗ	УСП
8а	0	14	9	2	3,52	44	100
8в	15	5	6	1	2,74	25,9	44,4
8г	13	5	9	2	3,0	24	55,2
8д	0	17	5	1	3,3	16,9	100
Пробник2024	28	41	29	6	3,13	33,65	73,08
2024	18	51	29	6	3,22	33,65	82,7
2023							
8 кл	53	27	61	10	3,19	47,02	64,5
2023 7 кл	28	70	24	3	3	21,6%	77,6

Сравнивая результаты нынешних восьмиклассников с их же результатами прошлого года можно отметить рост качественного показателя с 21,6% до 33,65%, и среднего балла с 3 до 3,13 и в тоже время увеличилось количество обучающихся не справившихся с работой на 3,4%

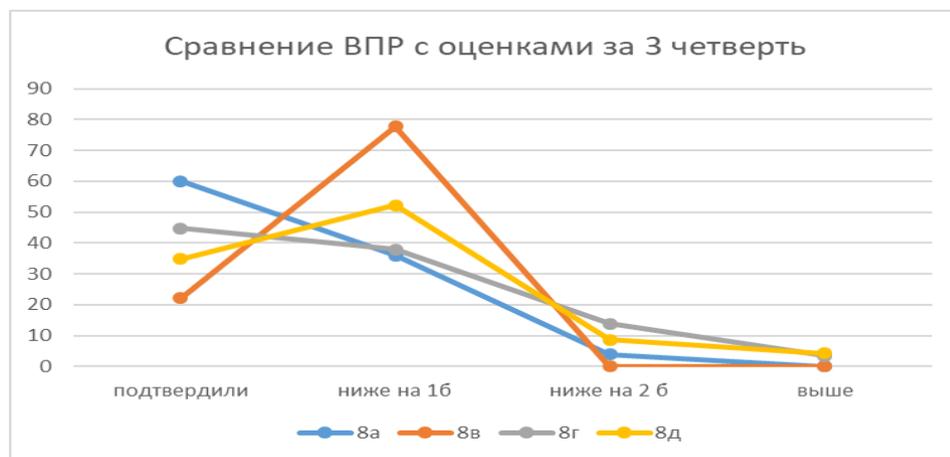


В 2024 учебном году обучающиеся 8х классов показали низкий процент успеваемости (73,08%), но данный показатель улучшился по сравнению с предыдущего года на 9%.



Низкий процент качества отмечен в классах 8в (менее 30% учитель Кривоносова Н.С., в 8г классе (25%), учитель Кривоносова Н.С. в 8д (менее 20%), учитель Луговая А.А..

В 8а классе показатель значительно выше, чем в других классах, но в тоже время он недотягивает до 45% (учитель Луговая А.А.).



Сравнение с результатами за четверть

Кол-во	подтвердили	ниже на 1б	ниже на 2 б	выше		%	подтвердили	ниже на 1б	ниже на 2 б	выше
8а	15	9	1	0	25	8а	60	36	4	0
8в	6	21	0	0	27	8в	22	78	0	0
8г	13	11	4	1	29	8г	45	38	14	3,4
8д	8	12	2	1	23	8д	35	52	8,7	4,3
	42	53	7	2	104	итог	40	51	6,6	1,9

Результаты ВПР по русскому языку показали, что лишь 40% (2023г - 64%) подтвердили четвертные оценки, 51% (2023г - 36%) Наибольшее количество не подтвердивших в 8в, 8д классах. В 2024 году появились обучающиеся у которых есть расхождение в сравнении с четвертной оценкой в сторону завышения. А также дети, которые имеют расхождение с четвертной оценкой в 2 балла.

В 2-х классах отсутствуют обучающиеся написавшие работу ниже на 2. Такие показатели говорят об необъективном оценивании ответов обучающихся в течении учебного периода, необъективной проверке работ и проведении ВПР.

Распределение обучающихся по первичным баллам



Результаты ВПР по группам учащихся

53 обучающиеся, не обладающий знаниями по русскому языку на базовом, общественно значимом уровне (группа риска, требующая особого внимания и контроля). В этой группе лишь 1 обучающийся набрал пограничное число баллов, это показанные знания фактически близкие к следующему уровню подготовки. Эти участники ВПР, имеют шанс на переход в следующую группу по уровню подготовки.

Наибольшее затруднение у данной группы детей вызвали задания №1, №25,6,7, 8, 9,11 Все остальные задания выполнены обучающимися частично. В данной группе все предложенные задания выполнены менее 57 % обучающимися. В этой группе выявлены 9 обучающиеся не подтвердившие полученные знания на 2 и более балла.

Выполнение заданий обучающимися группы , получившие по ВПР оценку - «2»



Обучающиеся, освоившие русский язык за курс 8 класса **на базовом уровне** (27 обучающихся) только с заданиями 1К3,2К1, 3.1, 4.1, 11.1, 12, 17 справились на хорошем уровне. По остальным заданиям в основном обучающиеся данной группы выполнили задания частично, % выполнения заданий частично находится в пределе 0-65%. Среди обучающихся данной группы есть 16 обучающихся, 39%, которые набрали пограничное число баллов, близкое к оценке «2» - это обучающиеся группы риска.

Также в данной группе есть 4 обучающихся, 9,7% (2023 год 8 (29,65%) обучающихся, которые набрали пограничное число баллов, фактически близкие к следующему уровню подготовки. Эти участники ВПР, имеют шанс на переход в следующую группу по уровню подготовки.

Трое обучающихся, данной группы, имевшие по итогам третьей четверти отметку «5» выполнил работу на 2 балла ниже четвертной оценки (учитель Луговая А.А.), выполнив работу на минимальный балл границы оценки «3» (26 баллов)

Десять (2023 – 6 обуч.) обучающихся (24,4%), имеющих за четверть отметку «4» получили за работу минимальные 26 -27 баллов, за которые ставится оценка «3» (учитель луговая А.А.) Это говорит о необъективности оценивания ответов, обучающихся в течении учебного периода.



29 человек - 27,9% (2023 год - 61 (40.5%)) обучающихся, освоившие курс русского языка за 8 класс, имеющие достаточный, но не высокий уровень подготовки:



Численность детей, выполнивших отдельные задания полностью, и получившие за задания наивысший балл составила 100%. Высок % обучающихся, справившихся с заданиями, оцениваемыми на 1 балл - 75-95%.

Три ученика (2023 - 2а ученика 8 класса «А», учитель Луговая А.А.), по итогам четверти имели отметку отлично, но не подтвердили на ВПР, набрав баллы, 32-35-43 балла.

В данной группе отсутствуют обучающиеся освоившие курс русского языка на повышенном уровне, фактически близкие к следующему уровню подготовки.

Анализ ВПР показал, что 6 (2023г - 10 чел.) обучающихся, освоившие курс русского языка за 8 класс, имеют высокий уровень подготовки по русскому языку:



В данной группке обучающиеся затруднялись с заданием 1к1, №2К2, № 6, № 15.2. Процент выполнения данных заданий в полном объеме находится в пределе 35-65%. Остальные задания выполнили полностью 80-100% обучающихся.

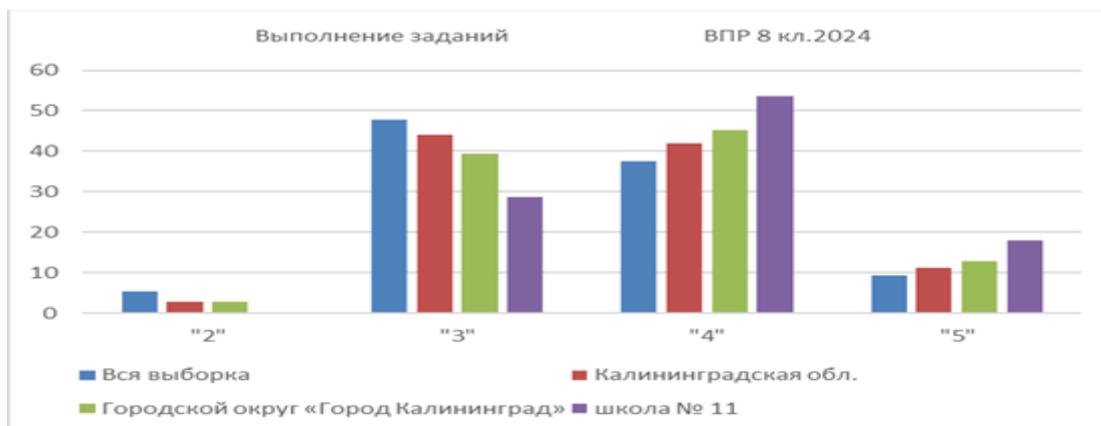
Наиболее сложным для обучающихся данной группы было задание №6. Лишь три обучающихся выполнили данное задание полностью на 4 балла, остальные дети получили за данное задание от 1 до 3 баллов.

- 100% из них подтвердили оценку за четверть (2023г- 40%)

Результаты ВПР по биологии 8 класс

Работу выполняли 28 человек из 32, что составляет 87,5%.

Результаты ВПР-8 по биологии по школе в сравнении с РФ, Калининградской области, городом Калининградом:

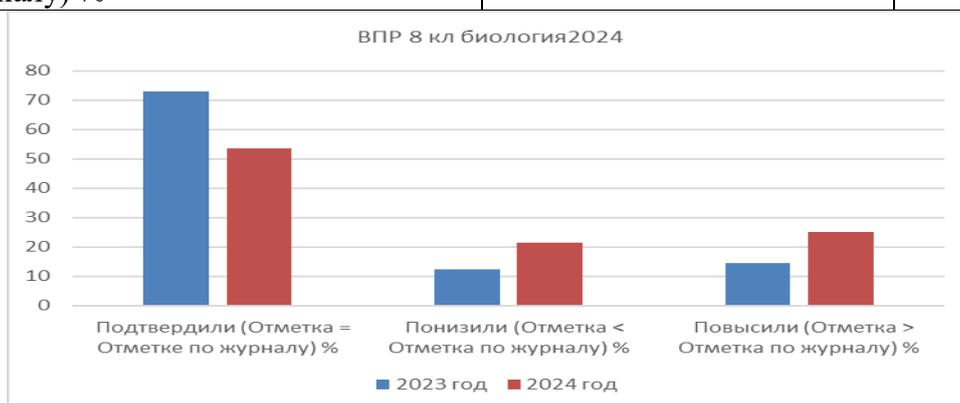


Результаты ВПР по биологии.

	"2"	"3"	"4"	"5"	СБ	КЗ	Усп
2024	0	8	15	5	3,9	71,43	100
2023	1	31	12	4	3,4	33,3	97,9
2023 (7 кл)	6	21	14	2	3,3	37,2 %	86 %

Результаты ВПР по биологии показали, что 53,57 % (2023 - 72,91%) подтвердили четвертные оценки, 21,43 % (2023 - 14%) написали ниже четвертных и 25% (2023 - 14,4%) написали выше годовых.

	2023 (7 класс)	2023 год	2024 год
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,8	72,9	53,57
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,9	12,45	21,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,3	14,55	25



Распределение обучающихся по первичным баллам



Данная диаграмма показывает, что отсутствуют резкие скачки при переходе с «2» на «3» (13баллов),) и с «4» на «5» (24 балла), присутствует незначительный скачок при переходе с 17 до 18 баллов, что соответствует нижней границы оценки «4». Что говорит об относительной объективности оценивания текущих ответов обучающихся.

Результаты ВПР по географии 8 класс

ВПР по географии в 2024 году выполняли обучающиеся 8д класса. Количество обучающихся в классах : 30 человека. выполняли ВПР: 27 обучающихся, что составило 90%

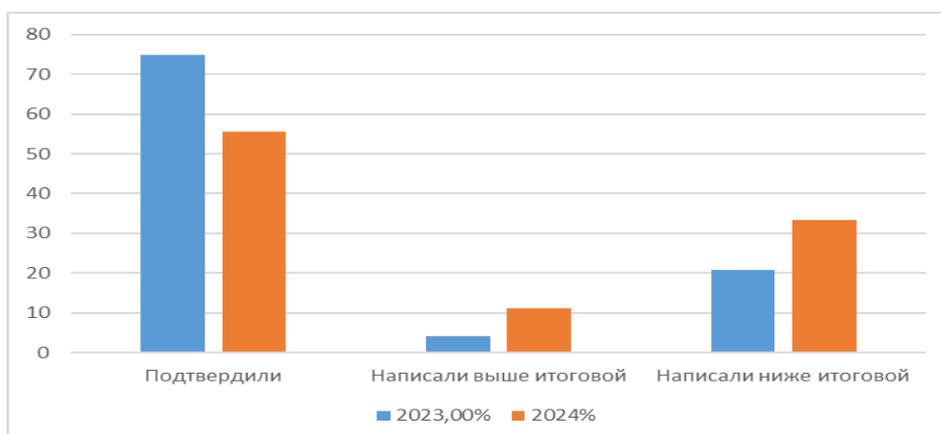
Общий анализ качества знаний

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	СБ
2024 год (8д)	30	27	0	8	15	4	29,63	85,2	3,15
2023 7д	30	27	0	8	17	2	29,6	92,5	3,2
2023 весна	54	48	0	14	30	4	29,2	91,67	3,21
2022 осень	30	30	0	4	24	2	13	93,3	3,07

Анализ выполнения работ показывает: прочный уровень знаний на конец учебного года показали 29,7% обучающихся 8-х класса, базовый уровень – 55,6%(2023- 62,5%) учащихся, таким образом, можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся по географии 8д класса соответствует 85,3%(2023 - 91,7%), что на 6,4% (2023 год в сравнении с 2022 г - 1,3%)ниже, чем у обучающихся писавших ВПР в 2023 году. 14,9% обучающихся (2023 - 8,33% , осенью 2022 – 6,6%) учащихся имеют уровень подготовки ниже требуемого уровня. **Оценки ВПР в сравнении с оценками за третью четверть:**

год	2023 7 класс		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подтвердили	23	85,5	36	75	15	55,6
Написали выше итоговой	0	0	2	4,2	3	11,11
Написали ниже итоговой	4	18,5	10	20,8	9	33,33

Менее 56% (2023 год - 75%) обучающихся подтвердили свои отметки, что говорит об отсутствии объективности при оценивании ответов обучающихся в течении учебного периода..



Анализ выполнения заданий в целом по параллели показал, что с заданиями базового уровня (№№ 1-5, 7) справились обучающиеся выполнявших работу:

№ задания базы	1	2	3	4	5	7
% справившихся осень 2022	91.5	53,1	51.5	48.0	25.5	38,5
% справившихся весна 2023	85	10	84,7	68,05	28,5	77
	82,1	44,4	54,3	49,6	41,3	71,3

С заданием повышенного уровня № 6 справились 27,7 % (2023 год - 9,7 (осень - 11,5 % обучающихся), что значительно лучше чем в предыдущие годы. На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что не все учащиеся показали удовлетворительные результаты, что говорит об неудовлетворительном уровне знаний по географии.

Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по географии показали, у обучающихся низкую сформированности УУД.

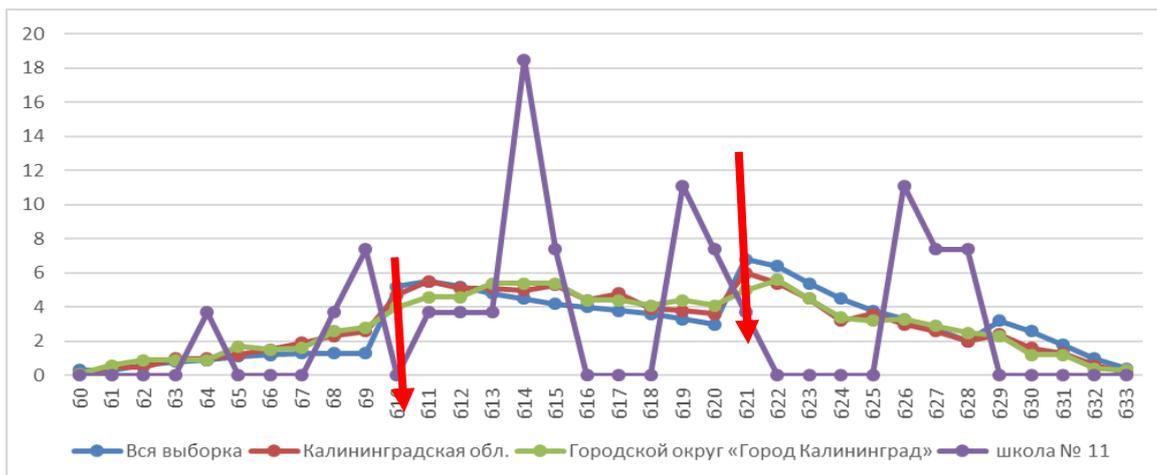
Уровень выполнения задания (высокий уровень 91% и более, повышенный 90-67%, 66-51 базовый уровень. 50 и меньше – ниже базового)



Наиболее трудными для обучающихся были задания 2.2,4.1, 4.3,5.1,6.1,6.2



Распределение обучающихся по первичным баллам



Отсутствует резкое повышение при минимальном значении баллов для получения отметки «3» (10б) и отметки «4» (21б), Резкий скачок наблюдается при переходе с 13б на 14б, что соответствует средней отметки между «3» и «4». Все это говорит об объективном проведении данной работы.

Результаты ВПР по обществознанию 8 класс

В ВПР приняли участие 8а класс в количестве 30 обучающихся. Из них отметку "2" - 0%, отметку "3" – 3,3%, отметку "4" - 50%, отметку "5" – 46,7%.

Сравнение количества участников за два года:

Таблица 1

2023	Доля, %	2024	Доля, %
51	31,5	30	23,4%

По данным таблицы 1 видно, что доля учащихся, принимавших участие в ВПР в 2023 году ниже, чем в 2022 и 2021 году, это связано с уменьшением количества обучающихся в данных параллелях.

Сравнение результатов за два года:

Таблица 2

Год	"2"	Доля, %	"3"	Доля, %	"4"	Доля, %	"5"	Доля, %	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2023	4	7,9	12	23,6	24	47,1	11	21,6	3,82	92,2	70,59
2024	0	0	1	3,3	15	50	14	46,7	4,4	100	96

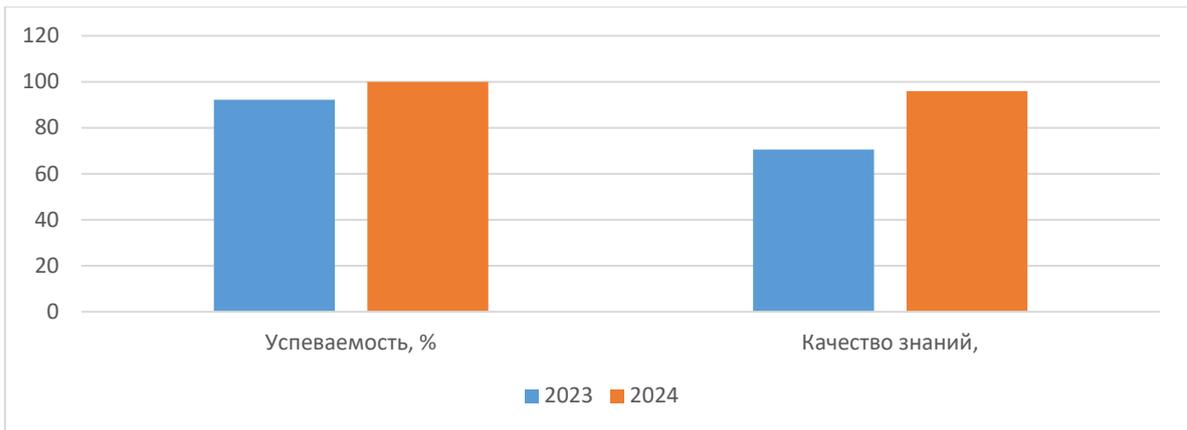


Рисунок 1. Гистограмма сравнения успеваемости, и качества знаний за 2023 и 2024 гг.

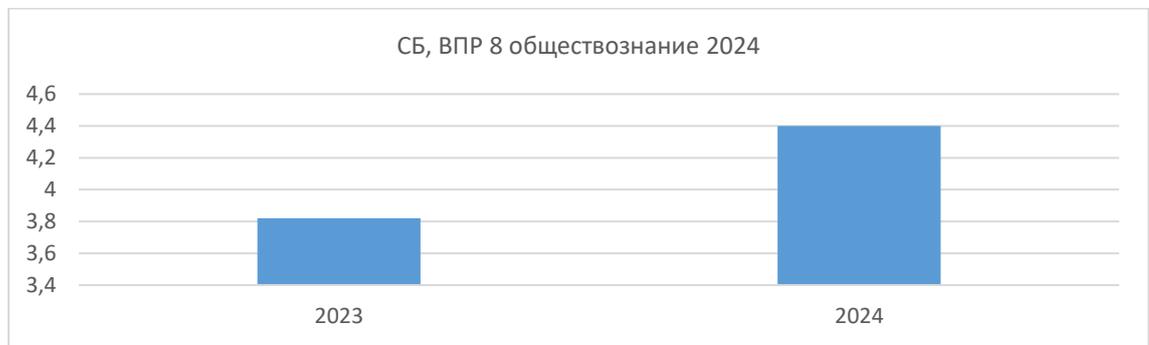


Рисунок 2. Гистограмма сравнения средних отметок за 2023 и 2024 гг.

По данным таблицы 2 и гистограммы на рисунке 1 видно, что показатели успеваемости, уровня образованности и качества знаний в 2024 году выше, чем в 2023.

Средние отметки, полученные учащимися за ВПР в 2024 году также выше, чем в 2023 году. Такие положительные результаты могут быть связаны со случайным выбором обучающихся имеющих высокий уровень мотивации (8а класс) и в том числе и с недостаточной необъективностью при проведении процедуры ВПР

Был проведен анализ соответствия отметок в журнале по предмету "Обществознание" и отметок за ВПР (см. рисунок 3).

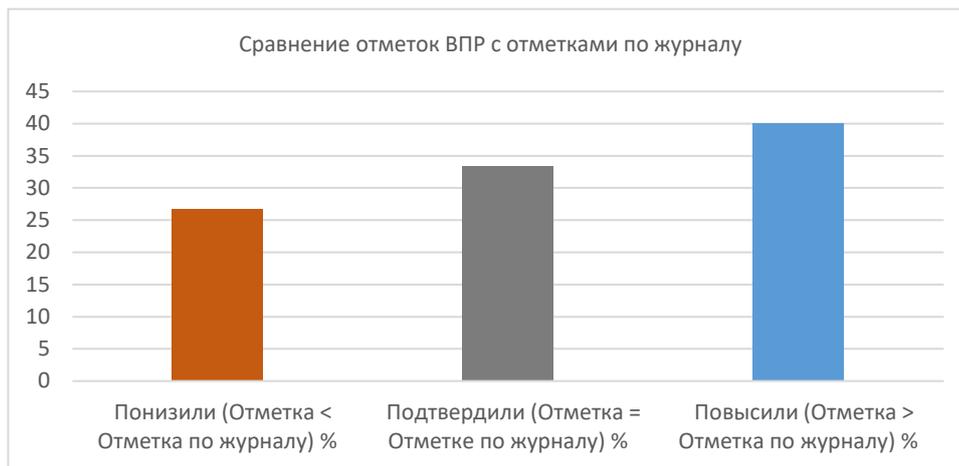


Рисунок 3 диаграмма сравнения отметок за ВПР и отметок в журнале.

В сравнении с отметками по журналу, большинство учащихся (67%) не подтвердили свои отметки: понизили отметки 27%, повысили - 40%.

Сравнение соответствия отметок, полученных учащимися за ВПР, и итоговых отметок по журналу за два года.

Таблица 3

Группы учащихся	2023	2024
Понизившие отметку (Отм. < Отм. по журналу), %	17,65	26,67
Подтвердившие отметку (Отм. =Отм. по журналу), %	50,98	33,33
Повысившие отметку (Отм. > Отм. по журналу), %	31,37	40

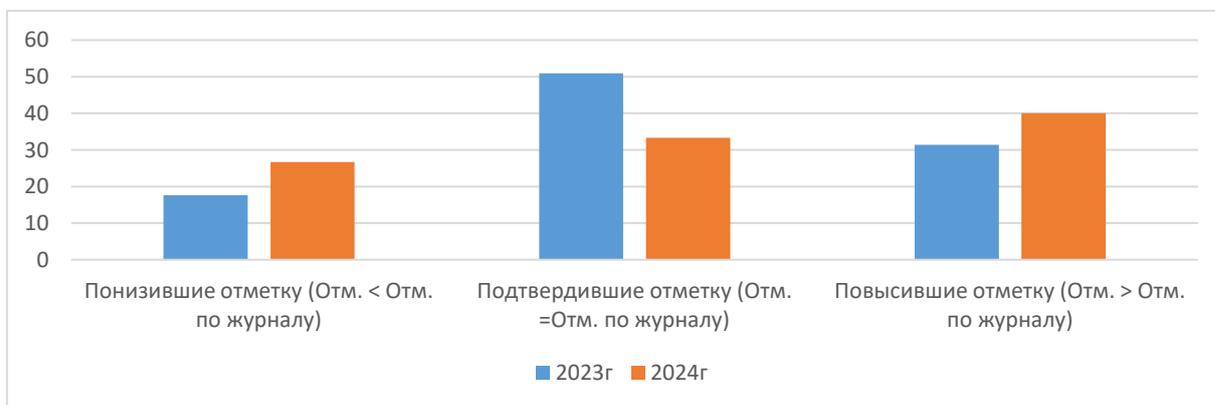


Рисунок 4. Сравнение итоговых отметок и отметок за ВПР в, 2023 и 2024 гг.

Если в 2023 году доля тех, кто понизил ту отметку, которая стоит в журнале по предмету «Обществознание», наименьшая (18%), то в 2024 году больше всего тех, кто эту отметку повысил (40%) (см. рисунок 4). Доля же тех, кто подтвердил свою оценку по сравнению с 2023 годом значительно уменьшилась с 51% до 33,33%. Доля повысивших отметки в 2024 выше, чем в 2023 году (40% и 31% соответственно). Такие результаты свидетельствует о том, что обучающиеся были мотивированы к выполняемой работе, добросовестно отнеслись к подготовке. При выведении оценки за полугодие средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением), что могло также сказаться на понижении и повышении оценки.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОБНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ХИМИИ 9 КЛАСС.

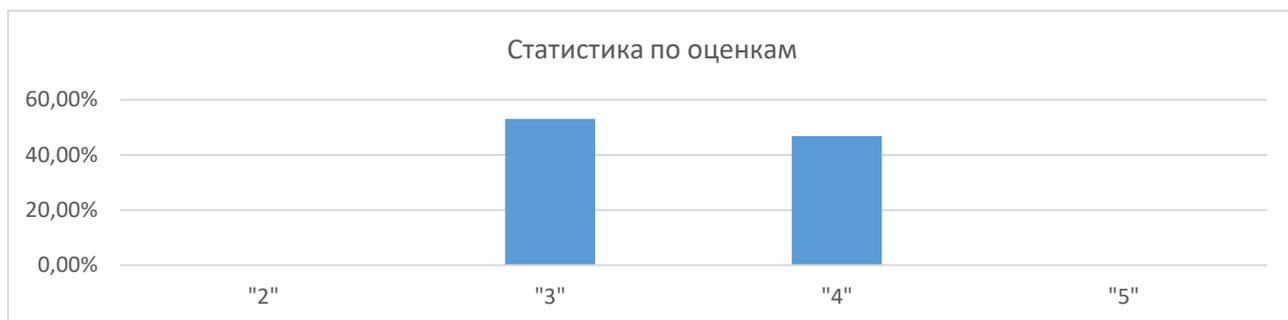
На основании дорожной карты Министерства образования Калининградской области 5 апреля 2024 года проведен пробный экзамен по химии в форме ОГЭ, для обучающихся выбравших данный предмет на ГИА. Химию в качестве экзамена по выбору выбрали **32** (2023 - **19** обучающихся 9-х классов), все из них явились .

Для оценки учебных достижений использовались контрольные измерительные материалы (КИМ) ОГЭ-2023 года, стандартизированные по форме, уровню сложности и способам оценки их выполнения. Они разрабатывались и формировались на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Статистика результатов пробного экзамена по химии.

Государственную итоговую контрольную по химии в форме ОГЭ выполняли 32 (2023г 19 обучающихся) девятых классов, выбравшие этот предмет для ОГЭ в 2024 году.

Все обучающиеся справились с экзаменационной работой: 47% (2023год- 50 процентов) из них написали работу на оценку «4», что ниже чем в прошлом году на ОГЭ на 3%.



Статистика выполнения заданий первой части.

Задания первой части представляю собой тестовую часть и требуют написания цифрового варианта ответов. Качество выполнения заданий представлено в таблицы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОГЭ 2023																			
справившихся	13	15	7	15	13	10	13	10	9	4	15	13	14	13	1	12	9	7	6
%	72	83	39	83	72	56	72	56	50	22	83	72	7	72	7	67	33	39	33
Пробный экзамен 2024 год																			
справившихся	11	25	26	29	14	26	27	10	17	6	5	7	0	13	2	14	2	1	1
%	34,4	78,1	81,3	90,6	43,8	81,3	84,4	31,3	53,1	18,8	15,6	21,9	62,5	40,6	78,1	43,8	6,25	40,6	3,13

Проанализировав полученные результаты, видно, что наибольшие трудности вызвали задания № 1, 8,10,11,12,19 (2023 год - № 8, 10,17,18,19 – самый низкий процент выполнения. Это задания на темы: «Строение атома», «Химические свойства оксидов», «Химические свойства простых веществ», «Определение характера среды» и «Вычисление массовой доли химического элемента», «Химическое загрязнение окружающей среды» соответственно. Напротив, имеют высокий процент выполнения задания № 2,3,4, 15. Это темы: «Периодическая система», «Классификация химических реакций», «Электролитическая диссоциация», «Реакции ионного обмена».

Статистика выполнения заданий второй части.

Задания второй части требуют от обучающихся написания развернутого ответа.

Номера заданий	20	21	22	23	24
Количество обучающихся, справившихся	13	1	5	8	30
%	40,6	3,13	15,6	25	93,8

При выполнении № 20 необходимо составить электронный баланс и уравнять уравнение: полностью с задание справились 13 чел., 40,6% (2023год - 6 человек (33 %), что на 7% выше результатов ОГЭ частично выполнили 15 чел. (2023 год - 5 %). №21- написать 4 уравнения реакции: 1 чел выполнили верно (2023 год - 4 человека), частично справились 19 чел. (2023 год - 5 (28%)). Наибольшие затруднения вызвало задание №23- задача на вычисление массовой доли вещества в растворе: справилось 8 чел25%, в 2023 году таких детей было - 5 человек, что составило 28 %). Задание № 22 показал высокий процент невыполнения – 65,63%. Задание 23 и 24 - задания требовали выполнения практической части, 30 чел, что составило 93,5% справились в заданием №24.(2023 год только 1 (5%) человек частично справился с практической частью.

№ заданий	№20	№21	№22	№23	№24
Кол-во обучающихся	32	32	32	32	32
"х"	1	5	21	6	2
%	3,13	15,63	65,63	18,75	6,25
"0"	3	7	3	4	0
%	9,38	21,88	9,38	12,50	0,00
"1"	6	15	3	5	0
%	18,75	46,88	9,38	15,63	0,00
"2"	9	1	0	6	30
%	28,13	3,13	0,00	18,75	0,00
"3"	13	3	5	3	
%	40,63	9,38	15,63	9,38	
"4"		1		8	
%		3,13		25,00	



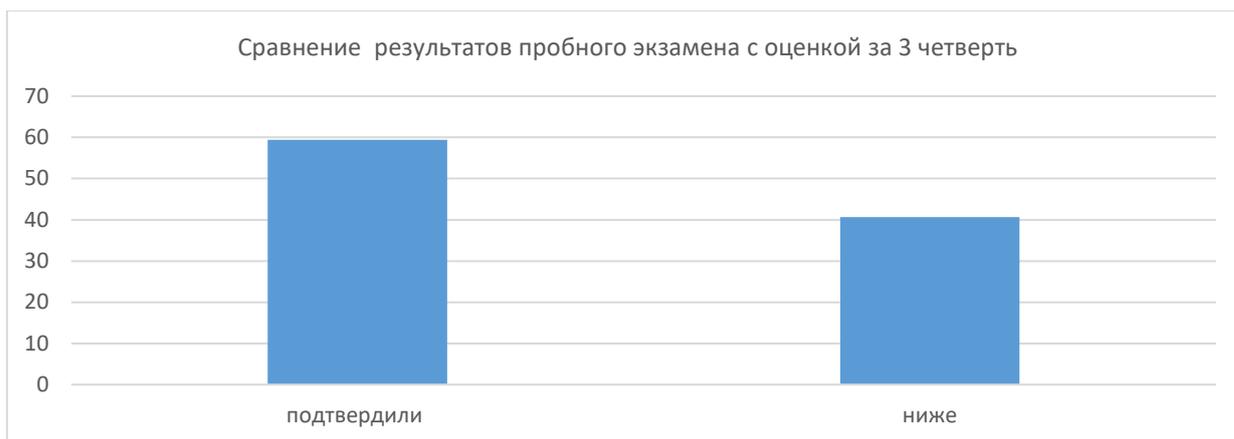
Количество набранных баллов за пробный экзамен свидетельствует об объективности проведения и проверки данной работы, отсутствует резкий скачек при переходе от одной оценке к другой.:



Сравнительный анализ результатов пробного экзамена в форме ОГЭ по химии с итоговыми оценками.

Если сравнить полученные обучающимися оценки за третью четверть по химии с оценками за пробный экзамен, то можно заметить, что не все подтвердили свои годовые оценки по предмету 13чел, 40,6% (2023 год - (22%) учеников получили оценку ниже годовой, 19 чел, 59,4% (2023 год - 61%) подтвердили свои годовые оценки, получивших оценку выше годовой нет (2023 год - 17%). Проблема объективности оценивания обучающихся в течении учебного периода остается не решенной и в 2024 году.

Сравнение оценок за пробник и за 3 четверть	9а	9б	9в	9г	9д	9е	итого
выше							
подтвердили	2	3	4	2	6	2	19
ниже	3	1	5	2	2		13



Данный предмет для прохождения ГИА выбирают высоко мотивированные обучающиеся, поэтому, доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, отсутствует. Качество обучения по предмету, незначительно снизилось с 50% до 47% (на 3%).

Группа риска (преодолевшие минимальную границу с запасом в 1-2 балла) отсутствует

Доля участников экзамена с высоким уровнем подготовки (оценка «5») по химии составляет 6,25%, этот показатель выше показателя 2023г. на 3,5%. Возросло число обучающихся, получивших отметки «3».

Из результатов пробного экзамена по химии в 2024 года картина проблемных вопросов и типичных ошибок выпускников по курсу химии основной школы представляется по темам программного материала следующим образом: свойства основных классов неорганических веществ; реакции ионного обмена и их признаки; вопросы, связанные с лабораторным оборудованием, лабораторной техникой, свойствами веществ, определяемыми на практике; качественные реакции на ионы и вещества; первоначальные сведения об органических веществах; правильные записи количественных характеристик элементов, атомов, ионов таких, как степени окисления, заряды ионов и т.п.; соблюдение логического вывода размерностей физических величин при математических вычислениях и др.

Региональный пробный экзамен по английскому языку (устно) 9 класс

Согласно дорожной карты министерства образования был проведен пробный экзамене по английскому языку в формате ОГЭ , устная часть

Результаты пробного экзамена. Из 10 выбрпавшие данный предмет на ОГЭ выполняли пробный экзамен 9 обучающихся. Слабо справились 2 ученика (№6, № 9)

ученик	Первичный балл	Процент выполнения
№1	12	80,00%
№2	14	93,33%
№3	8	53,33%
№4	14	93,33%
№5	15	100,00%
№6	5	33,33%
№7	15	100,00%
№8	13	86,67%
№9	4	26,67%

Статистика по заданиям

	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3 (К1)	Задание № 3 (К2)	Задание № 3 (К3)	Ср.первичный балл	Ср.процент выполнения
"х"	0	0	0	0	0	11,11	74,4
%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
"0"	2	0	1	3	2		
%	22,22	0,00	11,11	33,33	22,22		
"1"	0	0	2	1	3		
%	0,00	0,00	22,22	11,11	33,33		
"2"	7	1	0	5	4		
%	77,78	11,11	0,00	55,56	44,44		
"3"		0	6				
%		0,00	66,67				
"4"		2					
%		22,22					
"5"		2					
%		22,22					
"6"		4					
%		44,44					

Справились с работой на 40-60% - 1 чел., 61-80% -1 чел., 81-100% -5 чел., из них выполнили работу полностью - 2 обучающихся, выполнили работу менее чем на 40% - 2 ученика. Ср.процент выполнения работы составил 74,4% данные результаты говорят о достаточной подготовленности обучающихся к данному экзамену.

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ В 9 КЛАССЕ.

В пробном ОГЭ по математике, проведенном 20.03.2024 года приняли участие 162 выпускника, порог для школ в 8 баллов (из которых не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) 87 обучающихся преодолели, успеваемость составила 53,7 процентов, средний балл – 2,69(2023-2,65;2022-3,41б), качество знаний – 11,1 процент.(2023-15,3%,2022 – 37,38%

Таблица

Сравнительные результаты ОГЭ по математике за пять лет

Математика (форма ОГЭ)	Результаты ОГЭ (без пересдачи)			Пробный экзамен	Пробный экзамен
	20/21	2021-2022	2022-2023	2023 март	2024 март
	Дынька А.Н.	Стрельцова Е.О.	Дынька А.Н., Черных В.В	Дынька А.Н., Черных В.В.	Бертулис А.с., Мальцева Н.Г.

		110	107	111	104	162
Получил и	«5» (%)	0	8	6	3	6
	«4» (%)	21	32	44	13	12
	«3» (%)	63	63	39	33	69
	«2» (%)	26	4	22	55	75
Средний балл		3,06	3,41	3,31	2,65	2,69
% качества знаний		19,09	37,38	45,1	15,3	11,1
Средний показатель успеваемости (уровень обученности)		66,37	96,3	80,2	47,1	53,7

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике и пробного экзамена в 2024 году показывает, что уровень обученности выпускников не соответствует минимальным требованиям к уровню подготовки, обозначенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, при этом, **качество знаний в 2024 году незначительно снизилось (на 4,2%) по сравнению с 2023 годом при незначительном увеличении на 6,6% среднего показателя успеваемости. Средний балл понизился в сравнении с 2023 годом увеличился на 0,04.**

Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9-м классе

показатель	9 кл янв	9 кл март
Всего обучающихся	170	171
Выполняли работу	162	162
Не выполняли работу	9	9
Выполнили экзаменационную работу на: 22–31 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	5	6
Выполнили экзаменационную работу на: 15–21 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	13	12
Выполнили экзаменационную работу на: 8–14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	41	68
Не преодолели необходимый порог в 8 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	103	76
Успеваемость	41%	54%
Качество выполнения	11%	11%

На пробном региональном экзамене по модулям «Алгебра» - набрали 5 и более баллов - 97 чел, что составило 59,9%; по модулю «Геометрия» - 99 чел., 61,1%, но всего 1,9 процента (3 выпускника) выпускников смогли выполнить все задания (1–5).

Диагностическая работа по русскому языку 9 класс (муниципальный мониторинг)

На выполнение диагностической работы отводилось 235 минут (3 часа 55 минут).
Участникам разрешалось пользоваться орфографическими словарями.

Анализ результатов в целом по параллели по русскому языку, проведенному в формате ОГЭ.

Класс	К-во Уч-ся по списку	Уч-ли в мони-ге	Распределение отметок								СБ балл	КО (%)
			"5"		"4"		"3"		"2"			
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
9 "А"	26	25	2	8,0	10	40	11	44	2	8	3,48	48
9 "Б"	28	25	1	4	7	28	16	64	1	4	3,32	32
9 "В"	27	24	0	0,0	9	37,5	11	45,83	4	16,67	3,21	38
9 "Г"	29	29	5	17,2	13	44,83	10	34,48	1	3,45	3,76	62
9 "Д"	28	23	3	13,0	3	13,04	13	56,52	4	17,39	3,21	25
9"Е"	28	24	2	8,3	6	25	10	41,67	6	25	3,17	33
2023-2024	166	150	13	8,67	48	32	71	47,33	18	12	3,37	40,67
2022-2023	120	113	8	7,07	36	31,9	55	48,67	14	12,39	3,34	38,97

По сравнению с прошлым годом незначительно увеличилось количество обучающихся выполнивших работу на отлично (1,6%), показатель качества знаний увеличился на 1,7%, средний балл на 0,03, по остальным отметкам показатели остались практически на одном уровне.

Выполнение критериев

№ задания	баллы по критериям	Количество участников	Выполнено верно			Выполнено частично		не выполнено кол-во	
			1 балл	2 балла	3 балла	2 балла	1 балл		
Часть I									
K1	2	150		104			39	6	1
K2	2	150		130			16	3	1
K3	2	150		95			40	14	1
Часть II (тест)									
2	1	150	61					89	0
3	1	150	52					98	0

4	1	150	52					98	0
5	1	150	59					91	0
6	1	150	24					126	0
7	1	150	32					117	1
8	1	150	73					76	1
9	1	150	95					53	2
10	1	150	72					76	2
11	1	150	61					87	2
12	1	150	86					59	5
		150							
		0							
Часть III									
C1	1	150	103					42	5
C2	3	150			100	27	14	4	5
C3	2	150		94			42	9	5
C4	1	150	131					14	5
Часть IV (грамотность)									
Г1	2	150		44			40	63	3
Г2	2	150		35			32	80	3
Г3	2	150		92			25	30	3
Г4	2	150		102			32	13	3
ФС	1	150	115					32	3

2023-2024 Выполнение части III 13.1 -1 ; 13.2 - 13 ; 13.3 - 131
2022-2023 Выполнение части III 9.1 - 2 ; 9.2 - 7 ; 9.3 - 103

По сравнению с прошлым годом незначительно увеличилось количество обучающихся выполнивших работу на отлично (1,6%), показатель качества знаний увеличился на 1,7%, средний балл на 0,03, по остальным отметкам показатели остались практически на одном уровне.

Выполнение критериев

№ задания	баллы по критериям	Количество участников	Выполнено верно			Выполнено частично		не выполнено кол-во	
			1 балл	2 балла	3 балла	2 балла	1 балл		
Часть I									
K1	2	150		104			39	6	1
K2	2	150		130			16	3	1
K3	2	150		95			40	14	1
Часть II (тест)									
2	1	150	61					89	0
3	1	150	52					98	0

4	1	150	52					98	0
5	1	150	59					91	0
6	1	150	24					126	0
7	1	150	32					117	1
8	1	150	73					76	1
9	1	150	95					53	2
10	1	150	72					76	2
11	1	150	61					87	2
12	1	150	86					59	5
		150							
		0							
Часть III									
C1	1	150	103					42	5
C2	3	150			100	27	14	4	5
C3	2	150		94			42	9	5
C4	1	150	131					14	5
Часть IV (грамотность)									
Г1	2	150		44			40	63	3
Г2	2	150		35			32	80	3
Г3	2	150		92			25	30	3
Г4	2	150		102			32	13	3
ФС	1	150	115					32	3

2023-2024 Выполнение части III 13.1 -1 ; 13.2 - 13 ; 13.3 - 131

2022-2023 Выполнение части III 9.1 - 2 ; 9.2 - 7 ; 9.3 - 103

Если в 2022-2023 учебном году лишь 1 девятиклассник не выполнял часть 3, то в 2023-2024 году таких обучающихся 5.

Выполнение 3 части в % соотношении в сравнении с предыдущим годом

	13.1	13.2	13.3	Не приступили, %
2022-2023, %	1,77	6,19	91,1	0,88
2023-2024, %	0,7	8,67	87,3	3,3

Распределение по баллам

Отметка "2"		Отметка "3" (15-22 балла)		23 и более баллов, из них НЕ МЕНЕЕ 4 баллов по критериям ГК1-ГК4 (23-28 баллов)		Отметка "4"		29 и более баллов, из них НЕ МЕНЕЕ 6 баллов по критериям ГК1-ГК4		Отметка "5"											
												балл	кол-во								
												1	3	15	8	23	9	29	3	30	4
2	0	16	7	24	5																

3	1
4	1
5	1
6	0
7	0
8	2
9	2
10	1
11	1
12	2
13	0
14	4
Итого	18

17	7
18	8
19	13
20	10
21	10
22	8
Итого	71

25	13
26	11
27	6
28	4
Итого	48

31	4
32	2
33	0
Итого	13

23 и более баллов, из них МЕНЕЕ 4 баллов по	Отметка "3"
балл	кол-во
23	0
24	0
25	0
26	0
27	0
28	0
Итого	0

29 и более баллов, из них МЕНЕЕ 6 баллов по	Отметка "4"
балл	кол-во
29	0
30	0
31	0
32	0
33	0
Итого	0

Краткое изложение		Сочинение	
Получили "О" баллов	Кол-во участников	Получили "О" баллов	Кол-во участников
	1		2
Не приступили	Кол-во уч-в	Не приступили	Кол-во участников
	1		5

Типичные ошибки допущенные учащимся группы риска:

1. Не умеют находить грамматическую основу предложения.
2. Не умеют анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации, не знает правил постановки знаков препинания в предложениях (тестовая часть задание 4 и 5; Г2).
3. Не владеют навыками определять орфограмму, не знает правил написания приставок, суффиксов слов различных частей речи, окончаний (тестовая часть задания 6 и 7, Г1).
4. Не владеют грамматическими / морфологическими нормами современного русского языка (тестовая часть задание 8).
5. Не умеют подбирать синонимичные словосочетания с различными типами подчинительной связи (тестовая часть задание 9).
6. Не умеют анализировать содержание текста.
7. Не умеют писать сочинение-рассуждение: строить собственное высказывание в соответствии с типом речи (рассуждение на заданную тему), а также способность аргументировать своё утверждение, используя предложения прочитанного текста.

Анализ результатов показал, что следует использовать работу с текстом на протяжении всего школьного курса, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой; обучать анализу текста, учить письменному пересказу и устному.

На уроках русского языка желательна регулярно проводить многоаспектный анализ текста:

- композиционно - содержательный (определение темы, главной мысли текста, выделение микротем и др.);
- стилистический (обоснование принадлежности текста к определенному стилю речи, выделение характерных для стиля языковых средств и стилистических приемов);
- языковой анализ отдельных элементов текста (фонетический, орфоэпический, словообразовательный, лексический, морфологический разбор указанных слов, синтаксический анализ словосочетаний и предложений);
- анализ правописания отдельных слов и пунктуации предложений (орфографический и пунктуационный разбор).

Обучающиеся, не обладающие базовыми знаниями, не справившиеся с заданиями (группа риска, требующая особого внимания и контроля).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОБНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

Пробный ЕГЭ по математике проходил в ППЭ МАОУ гимназия № 40. Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени. Общая продолжительность экзамена: 3 часа – базовый уровень, 3 часа 55 минут – профильный уровень. Организаторы: учителя МАОУ гимназии №40

В пробном ЕГЭ по математике приняли участие 37 выпускников, из них 29 учащихся выполняли задания базового уровня и 8 учащихся – профильного уровня. Порог для базового уровня в 7 заданий и порог для профильного уровня в 27 баллов преодолели не все. Успеваемость составила 100 процентов.

На базовом уровне средний балл – 3,55, качество знаний – 44,8 процентов.

На профильном уровне средний балл – 2,88, качество знаний – 25 процентов.

Таблица 4. Результативность выполнения пробного экзамена по математике базового уровня в 11-м классе

Показатель	Класс	
	11 кл январь	11 кл март
В классе обучающихся	30	29
Выполняли работу	30	29
Не выполняли работу	0	1
Не сдавали пробный экзамен	1	0
Выполнили экзаменационную работу на: 17–21 балл	3	2
Выполнили экзаменационную работу на: 12–16 баллов	11	11
Выполнили экзаменационную работу на: 7–11 баллов	15	16
Не преодолели необходимый порог в 7 баллов	1	0

Успеваемость	96,7%	100 %
Качество выполнения	46,7%	44,8 %

Статистика по заданиям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
"х"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,45	6,90
"0"	10	1	13	6	17	2	3	0	15	6	17	20
%	34,48	3,45	44,83	20,69	58,62	6,90	10,34	0,00	51,72	20,69	58,62	68,97
"1"	19	28	16	23	12	27	26	29	14	23	11	7
%	65,52	96,55	55,17	79,31	41,38	93,10	89,66	100,00	48,28	79,31	37,93	24,14

13	14	15	16	17	18	19	20	21
5	2	4	5	5	4	5	6	7
17,24	6,90	13,79	17,24	17,24	13,79	17,24	20,69	24,14
18	10	9	9	13	18	10	17	15
62,07	34,48	31,03	31,03	44,83	62,07	34,48	58,62	51,72
6	17	16	15	11	7	14	6	7
20,69	58,62	55,17	51,72	37,93	24,14	48,28	20,69	24,14

Таблица 5. Результативность выполнения пробного экзамена по математике профильного уровня в 11-м классе

Показатель	Класс	
	11 кл январь	11 кл март
В классе обучающихся	8	8
Выполняли работу	8	8
Не выполняли работу	0	0
Не сдавали пробный экзамен	4	4
Выполнили экзаменационную работу на: 81 балл и более	0	0
Выполнили экзаменационную работу на: 71– 80 баллов	1	1
Выполнили экзаменационную работу на: 61–70 баллов	0	0
Выполнили экзаменационную работу на: 51–60 баллов	1	1
Не преодолели необходимый порог в 27 балла	4	0
Успеваемость	50%	100%
Качество выполнения	25%	25%

Статистика по заданиям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Часть первая												
"x"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
"0"	4	6	5	4	4	1	5	7	3	3	5	3
%	50,0	75,0	62,5	50,0	50,0	12,5	62,5	87,5	37,5	37,5	62,5	37,5
"1"	4	2	3	4	4	7	3	1	5	5	3	5
%	50,0	25,0	37,5	50,0	50,0	87,5	37,5	12,5	62,5	62,5	37,5	62,5

Часть вторая							
	13	14	15	16	17	18	19
"x"	4	8	7	7	7	8	7
%	50,00	100,00	87,50	87,50	87,50	100,00	87,50
"0"	3	0	0	0	0	0	1
%	37,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50
"1"	0	0	0	0	1	0	0
%	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50	0,00	0,00
"2"	1	0	1	1	0	0	0
%	12,50	0,00	12,50	12,50	0,00	0,00	0,00
"3"		0			0	0	0
%		0,00			0,00	0,00	0,00
"4"						0	0
%						0,00	0,00

Статистика по набранным баллам

обучающиеся	Первичный балл	Процент выполнения работы	Баллы по стобальной шкале
№1	4	13	22
№2	4	13	22
№3	9	29	52
34	5	16	27
№5	4	13	22
№6	4	13	22
№7	8	25	46
№8	15	47	72
	среднее	21,1	35,6

Выводы:

1. На базовом уровне выпускники успешно справились с заданиями на проверку умения выполнять вычисления и преобразования (2,4,6,7,8,10) и. У более 50 процентов выпускников вызвало затруднение задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами и задание № 9 умениями решать уравнения и неравенства. У 40% выпускников особое затруднение вызвало задание 14 на проверку умения выполнять

действия с функциями, а также задания 20, 21, проверяющие умение строить и исследовать простейшие математические модели. Ошибки у двух выпускников связаны с ошибочным заполнением бланка.

2. На профильном уровне с частью I успешно справились 50% выпускников. Ошибки в этой части у двух выпускников связаны неправильным пониманием задания.

В части II профильного уровня особое затруднение вызвали задания высокого уровня: с заданием 17 и 19 не справился 87,5% обучающихся, задание 14 и 18 не выполнил ни один участник. Также большинство выпускников не справились с геометрическими заданиями 13 и 16.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОБНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В ФОРМАТЕ ОГЭ

Обучающиеся 9х классов в 2024 году писали дважды писали региональный мониторинг по математике: 27.03.2024 и 27.04.2024 и школьный мониторинг январь и май.

В региональном пробном ОГЭ по математике проведенном 27.04.2024 года приняли участие 158 выпускника, порог для школ в 8 баллов (из которых не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии)114 (март2024г – 87об.) обучающихся преодолели, успеваемость составила 72,2% (март 2024г - 53,7 процентов), средний балл – 3,02 (март 2024 - 2,69, качество знаний – 28,8 %(март 2024 - 11,1 процента).

Таблица 2. Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9-м классе в сравнении

показатель	9 кл янв	9 кл март	9 кл апр	9 кл май
Всего обучающихся	171	171	171	171
Выполняли работу	162	162	158	157
Не выполняли работу	9	9	13	14
Выполнили экзаменационную работу на: 22–31 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	5	6	11	11
Выполнили экзаменационную работу на: 15–21 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	13	12	33	32
Выполнили экзаменационную работу на: 8–14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	41	68	70	94
Не преодолели необходимый порог в 8 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	103	76	35	18
Преодолели порог 8 баллов , но не набрали 2 балла по геометрии	0	0	9	3
Успеваемость	41	54	72,8	86,7

Качество выполнения	11	11	27,3	27,3
---------------------	----	----	------	------

В части I выпускники успешно справились заданиями:

- по модулям «Алгебра» - набрали 5 и более баллов 133 чел (март - 97 чел, что составило 59,9%, что составило 84,2%;

- по модулю «Геометрия» - набрали 2 и более балла 121 (март - 99 чел., 61,1%), 76,6%, но всего 17 обучающихся 10,8% (март - 1,9 процента (3 выпускника))выпускников смогли выполнить все задания (1–5).

С заданиями **II части** работы повышенного уровня не справилось большинство девятиклассников. С заданиями высокого уровня справились, как и в марте только четыре ученика. Приступили к выполнению второй части выполнили все задания второй части пять обучающихся (март - два ученика).

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 и результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ(ЕГЭ) на педагогическом совете 19.05.2024. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 10.06.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР и результаты диагностических работ для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и пробных экзаменов в формате ОГЭ (ЕГЭ) и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МАОУ СОШ № 11 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на

уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов и защиты проектов

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 8–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебным курсам, курсам по выбору, элективным курсам и внеурочной деятельности. Объектом оценивания становится компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся учителями заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителю физики Бибиковой И.Н., учителя истории Голенковой А.С., Корнейчик Г.Н., учителя биологии Дельмухаметовой Л.И., учителя математики Черных В.В. в 2024/25 учебном году запланировать усилить систему устного опроса.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.

3. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП: сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

Заместитель директора Абрамова Г.В.