

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**комитет по образованию администрации городского округа**  
**"Город Калининград"**

**МАОУ СОШ № 11**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ СОШ  
№11**

---

Мальцева Е.М.  
Пр. №141-д от «28» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Английский – это просто»**

**для обучающихся 9 классов**

**Калининград 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Английский – это просто» для 9 класса является авторской. Программа составлена на основе ФГОС, Примерной программы по английскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее обучающимся совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить тщательную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Данный курс предназначен для обучающихся 9 класса, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Предлагаемый курс предназначен для учителей английского языка, работающих в 9 классах общеобразовательных учреждений для подготовки обучающихся к ГИА, рассчитан на учащихся 9 класса как профильного, так и общеобразовательного уровня.

Программа разработана с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ГИА 2024, а также перечень заданий КИМов 2024.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим.

Материал предьявляется в следующей последовательности:

1. Разминка – имеет цель введения и погружения в тему.
2. Повторение материала предыдущего занятия.
3. Развитие навыков аудирования/чтения/говорения/письма.

Данный блок предлагает работу над различными типами заданий и совершенствованием навыков 4-х видов речевой деятельности. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.

На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико - грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели.

### **Курс «Английский – это просто» способствует:**

- Совершенствованию ряда ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма;
- Психологической адаптации обучающихся на экзамене;
- Развитию у учащихся гибкости, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий
- Формированию определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий
- Систематизации и закреплению лексико-грамматического материала

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

### **Место факультатива в образовательном процессе.**

Большинство обучающихся не в состоянии самостоятельно подготовиться к экзамену, несмотря на многочисленные электронные и цифровые ресурсы (демоверсии, электронные тренажеры и т.д.) обучающимся необходимы дополнительные знания, навыки, умения при решении не только тестовых заданий, но и при написании изложения и сочинения.

Курс «Английский – это просто» призван актуализировать и углубить знания, полученные ранее обучающимися в процессе изучения английского языка. Факультатив позволит объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.

**Цели курса:** совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить тщательную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку

### **Задачи курса:**

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю и построена по блочной подаче материала: входной блок, блок -письмо, блок – лексико-грамматический, блок- чтение, блок –аудирование, блок- устная речь.

### Ожидаемые результаты

В результате изучения курса девятиклассники будут знать основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий из раздела грамматики, чтения, письма, аудирования и устной речи, иметь представление о формате экзаменационной работы по английскому языку.

### Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тема занятий	Основные формы организации и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения
1	Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Бланки ответов, их заполнение.	Лекция, практикум	слушают объяснение учителя, отвечают на вопросы	
2	Входное тестирование в формате ОГЭ.	диагностическое тестирование	дают письменные ответы, проходят тестирование в формате ОГЭ	
3	Обучение формам и формату личного письма \электронного письма.	Лекция, практикум	составление конспекта; самостоятельная работа; сбор и анализ информации	
4	Обучение формам и формату личного письма \электронного письма.	Практикум	Написание письма	
5	Обучение стилю письменной речи в двух форматах.	лекция, практикум	Составление конспекта	
6	Практические занятия на отработку навыков личного электронного письма.	Практикум	Отрабатывают навык написания электронного письма,	
7	Фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	Практикум	Сбор и анализ информации	

8	Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия	Практикум	Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки	
9	Множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий.	Практикум	Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки	
10	Личные, объектные, притяжательные и возвратные местоимения, порядковые и количественные числительные.	Практикум	Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки	
11	Косвенная речь, Предложения условия 1,2,3 типа.	Практикум, лекция	Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки	
12	Пассивный залог.	Лекция, практикум	Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки	
13	Времена: Present \Past \Future Simple, Present \Past Continuous, Present \Past Perfect.	Лекция - практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	
14	Словообразование: суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.	Лекция-практикум	Разбирают теоретические аспекты, выполняют практические задания	
15	Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков	Практикум	Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков	
16	Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических	Практикум	Практические занятия на отработку навыков лексико-	

	навыков		грамматических навыков	
17	Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков	Практикум	Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков	
18	Практические занятия на отработку лексических навыков	Практическая работа, практикум	Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков	
19	Практические занятия на отработку лексических навыков	Практикум	Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков	
20	Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.	Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок	Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления	
21	Чтение с подбором заголовков и ответов на вопросы, чтение с полным пониманием прочитанного.	Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок	Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления	
22	Практические занятия на отработку практических навыков чтения с полным пониманием содержания и выборочным получением информации.	Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая и индивидуальная работа;	Читают, переводят, выполняют задания, исправляют ошибки	
23	Практические занятия на отработку практических навыков чтения с полным пониманием содержания и выборочным получением информации.	Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая и индивидуальная работа;	Читают, переводят, выполняют задания, исправляют ошибки	
24	Практические занятия на отработку практических навыков чтения с полным пониманием содержания и выборочным получением информации.	Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая и индивидуальная работа;	Читают, переводят, выполняют задания, исправляют ошибки	

25	Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Навыки работы с текстами.	Лекция-практикум	Слушают учителя, конспектируют	
26	Практические занятия на отработку навыков аудирования	Практическая работа, практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	
27	Практические занятия на отработку навыков аудирования	Практическая работа, практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	
28	Работа с заданиями на сайте ФИПИ	Практикум, самостоятельная работа	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	
29	Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.	Практикум, самостоятельная работа	Рассматривают задания устной части, отвечают на вопросы, дают ответы по содержанию монологического высказывания, читают текст вслух	
30	Отработка клише устных монологических высказываний. Практическая отработка монологических высказываний по заданиям ФИПИ	Опрос , парная работа	Составляют монологическое высказывание по плану	
31	Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию	Практикум, самостоятельная работа	Отвечают на вопросы, читают текст вслух	
32	Практическая отработка ответов на вопросы (условный диалог распрос) по заданиям	Опрос , парная работа	Отвечают на вопросы, читают текст вслух	

	ФИПИ			
33	Тестирование на выходе	диагностическое тестирование	дают письменные ответы, проходят устный опрос, проходят письменное тестирование в формате ОГЭ	
34	Подведение итогов, работа над ошибками	Круглый стол,	обмен мнениями	

## **Содержание курса «Английский – это просто»**

### **Содержание курса внеурочной деятельности по ФГОС**

#### **Вводный раздел (3 часа)**

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Бланки ответов, их заполнение. Входное тестирование в формате ОГЭ.

#### **Раздел I. Обучение письму (5 часов)**

Обучение формам и формату личного письма \электронного письма. Обучение стилю письменной речи в двух форматах. Практические занятия на отработку навыков личного электронного письма.

#### **Раздел II. Обучение выполнению лексико – грамматических заданий (10 часов)**

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия. Множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, личные, объектные, притяжательные и возвратные местоимения, порядковые и количественные числительные. Косвенная речь, Предложения условия 1,2,3 типа. Пассивный залог. Времена: Present \Past \Future Simple, Present \Past Continuous, Present \Past Perfect. Словообразование: суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.

#### **Раздел III. Обучение чтению (5 часов)**

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Чтение с подбором заголовков и ответов на вопросы, чтение с полным пониманием прочитанного.

#### **Раздел IV. Обучение аудированию (5 часов)**

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Навыки работы с текстами.

#### **Раздел V. Обучение устной речи (6 часов)**



Монологическая речь. Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций. Диалогическая речь. Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию. Пробное тестирование на выходе.

### **Литература**

#### **Для учителя:**

1. Английский язык. Подготовка к ГИА-2014. 9 класс. В.Г. Тимофеев, М.: Академия, 2024.
2. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2015.
3. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2014.
4. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2015.
5. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2015.
6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

### **Интернет ресурсы и электронные пособия**

1. [Бесплатные интерактивные курсы для подготовки к ГИА](#)
2. ["Интернет-школа Просвещение.RU"](#)
3. Он-лайн тренажер по подготовке к ГИА .[www.hi-edu.ru](http://www.hi-edu.ru)
4. [Официальные тесты ГИА](#)
5. Подготовка к ГИА
6. [Приемы решения тестовых заданий "Российский образовательный портал"](#)
7. ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>