

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
комитет по образованию администрации городского округа
"Город Калининград"

МАОУ СОШ № 11

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МАОУ СОШ
№11**

Мальцева Е.М.
Пр. №141-д от «28» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Английский – это просто»

для обучающихся 9 классов

Калининград 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Английский – это просто» для 9 класса является авторской. Программа составлена на основе ФГОС, Примерной программы по английскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее обучающимся совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить тщательную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Данный курс предназначен для обучающихся 9 класса, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Предлагаемый курс предназначен для учителей английского языка, работающих в 9 классах общеобразовательных учреждений для подготовки обучающихся к ГИА, рассчитан на учащихся 9 класса как профильного, так и общеобразовательного уровня.

Программа разработана с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ГИА 2024, а также перечень заданий КИМов 2024.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим.

Материал предьявляется в следующей последовательности:

1. Разминка – имеет цель введения и погружения в тему.
2. Повторение материала предыдущего занятия.
3. Развитие навыков аудирования/чтения/говорения/письма.

Данный блок предлагает работу над различными типами заданий и совершенствованием навыков 4-х видов речевой деятельности. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.

На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико - грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели.

Курс «Английский – это просто» способствует:

- Совершенствованию ряда ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма;
- Психологической адаптации обучающихся на экзамене;
- Развитию у учащихся гибкости, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий
- Формированию определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий
- Систематизации и закреплению лексико-грамматического материала

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Место факультатива в образовательном процессе.

Большинство обучающихся не в состоянии самостоятельно подготовиться к экзамену, несмотря на многочисленные электронные и цифровые ресурсы (демоверсии, электронные тренажеры и т.д.) обучающимся необходимы дополнительные знания, навыки, умения при решении не только тестовых заданий, но и при написании изложения и сочинения.

Курс «Английский – это просто» призван актуализировать и углубить знания, полученные ранее обучающимися в процессе изучения английского языка. Факультатив позволит объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.

Цели курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить тщательную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку

Задачи курса:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
 - ознакомить учащихся с форматом экзамена;
 - обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
 - развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
 - сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
 - научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю и построена по блочной подаче материала: входной блок, блок -письмо, блок – лексико-грамматический, блок- чтение, блок –аудирование, блок- устная речь.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса девятиклассники будут знать основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий из раздела грамматики, чтения, письма, аудирования и устной речи, иметь представление о формате экзаменационной работы по английскому языку.

Календарно-тематическое планирование

| № | Название разделов, тема занятий | Основные формы организации и учебных занятий | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Дата проведения |
|---|---|--|---|-----------------|
| 1 | Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Бланки ответов, их заполнение. | Лекция, практикум | слушают объяснение учителя, отвечают на вопросы | |
| 2 | Входное тестирование в формате ОГЭ. | диагностическое тестирование | дают письменные ответы, проходят тестирование в формате ОГЭ | |
| 3 | Обучение формам и формату личного письма \электронного письма. | Лекция, практикум | составление конспекта; самостоятельная работа; сбор и анализ информации | |
| 4 | Обучение формам и формату личного письма \электронного письма. | Практикум | Написание письма | |
| 5 | Обучение стилю письменной речи в двух форматах. | лекция, практикум | Составление конспекта | |
| 6 | Практические занятия на отработку навыков личного электронного письма. | Практикум | Отрабатывают навык написания электронного письма, | |
| 7 | Фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера | Практикум | Сбор и анализ информации | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|--|
| 8 | Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия | Практикум | Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки | |
| 9 | Множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий. | Практикум | Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки | |
| 10 | Личные, объектные, притяжательные и возвратные местоимения, порядковые и количественные числительные. | Практикум | Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки | |
| 11 | Косвенная речь, Предложения условия 1,2,3 типа. | Практикум, лекция | Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки | |
| 12 | Пассивный залог. | Лекция, практикум | Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки | |
| 13 | Времена: Present \Past \Future Simple, Present \Past Continuous, Present \Past Perfect. | Лекция - практикум | Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления | |
| 14 | Словообразование: суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий. | Лекция-практикум | Разбирают теоретические аспекты, выполняют практические задания | |
| 15 | Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков | Практикум | Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков | |
| 16 | Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических | Практикум | Практические занятия на отработку навыков лексико- | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | навыков | | грамматических навыков | |
| 17 | Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков | Практикум | Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков | |
| 18 | Практические занятия на отработку лексических навыков | Практическая работа, практикум | Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков | |
| 19 | Практические занятия на отработку лексических навыков | Практикум | Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков | |
| 20 | Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. | Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок | Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления | |
| 21 | Чтение с подбором заголовков и ответов на вопросы, чтение с полным пониманием прочитанного. | Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок | Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления | |
| 22 | Практические занятия на отработку практических навыков чтения с полным пониманием содержания и выборочным получением информации. | Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая и индивидуальная работа; | Читают, переводят, выполняют задания, исправляют ошибки | |
| 23 | Практические занятия на отработку практических навыков чтения с полным пониманием содержания и выборочным получением информации. | Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая и индивидуальная работа; | Читают, переводят, выполняют задания, исправляют ошибки | |
| 24 | Практические занятия на отработку практических навыков чтения с полным пониманием содержания и выборочным получением информации. | Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая и индивидуальная работа; | Читают, переводят, выполняют задания, исправляют ошибки | |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|--|
| 25 | Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Навыки работы с текстами. | Лекция-практикум | Слушают учителя, конспектируют | |
| 26 | Практические занятия на отработку навыков аудирования | Практическая работа, практикум | Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления | |
| 27 | Практические занятия на отработку навыков аудирования | Практическая работа, практикум | Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления | |
| 28 | Работа с заданиями на сайте ФИПИ | Практикум, самостоятельная работа | Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления | |
| 29 | Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций. | Практикум, самостоятельная работа | Рассматривают задания устной части, отвечают на вопросы, дают ответы по содержанию монологического высказывания, читают текст вслух | |
| 30 | Отработка клише устных монологических высказываний. Практическая отработка монологических высказываний по заданиям ФИПИ | Опрос , парная работа | Составляют монологическое высказывание по плану | |
| 31 | Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию | Практикум, самостоятельная работа | Отвечают на вопросы, читают текст вслух | |
| 32 | Практическая отработка ответов на вопросы (условный диалог распрос) по заданиям | Опрос , парная работа | Отвечают на вопросы, читают текст вслух | |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|---|--|
| | ФИПИ | | | |
| 33 | Тестирование на выходе | диагностическое тестирование | дают письменные ответы, проходят устный опрос, проходят письменное тестирование в формате ОГЭ | |
| 34 | Подведение итогов, работа над ошибками | Круглый стол, | обмен мнениями | |

Содержание курса «Английский – это просто»

Содержание курса внеурочной деятельности по ФГОС

Вводный раздел (3 часа)

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Бланки ответов, их заполнение. Входное тестирование в формате ОГЭ.

Раздел I. Обучение письму (5 часов)

Обучение формам и формату личного письма \электронного письма. Обучение стилю письменной речи в двух форматах. Практические занятия на отработку навыков личного электронного письма.

Раздел II. Обучение выполнению лексико – грамматических заданий (10 часов)

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия. Множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, личные, объектные, притяжательные и возвратные местоимения, порядковые и количественные числительные. Косвенная речь, Предложения условия 1,2,3 типа. Пассивный залог. Времена: Present \Past \Future Simple, Present \Past Continuous, Present \Past Perfect. Словообразование: суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.

Раздел III. Обучение чтению (5 часов)

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Чтение с подбором заголовков и ответов на вопросы, чтение с полным пониманием прочитанного.

Раздел IV. Обучение аудированию (5 часов)

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Навыки работы с текстами.

Раздел V. Обучение устной речи (6 часов)

Монологическая речь. Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций. Диалогическая речь. Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию. Пробное тестирование на выходе.

Литература

Для учителя:

1. Английский язык. Подготовка к ГИА-2014. 9 класс. В.Г. Тимофеев, М.: Академия, 2024.
2. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2015.
3. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2014.
4. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2015.
5. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2015.
6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

Интернет ресурсы и электронные пособия

1. [Бесплатные интерактивные курсы для подготовки к ГИА](#)
2. ["Интернет-школа Просвещение.RU"](#)
3. Он-лайн тренажер по подготовке к ГИА .www.hi-edu.ru
4. [Официальные тесты ГИА](#)
5. Подготовка к ГИА
6. [Приемы решения тестовых заданий "Российский образовательный портал"](#)
7. ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>