

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа №11 имени
Т.А.Анакидзе»**

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №11

_____ Е.М.Мальцева

02.09.2024

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, советником директора по воспитательной работе, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогом– администратором.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательной организации.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

**Комплексный план мероприятий
по реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ №11**

| № п\п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
|--|--|-------------------|--|
| 1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ №11 | 2 квартал 2024 г. | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н. |
| 1.2 | Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал | 2 квартал 2024 г. | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н. |
| 1.3 | Создание в общеобразовательных организациях рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, ученического актива, родительской общественности) | 2 квартал 2024 г. | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н. |
| 1.4 | Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ) | 3 квартал 2024 г. | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., педагог-психолог Баклаженко А.И. |
| 1.5 | Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями | 2024 г. | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., советник директора по воспитанию Ламинцева В.А. |

| 2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| 2.1 | Открытие профильных и предпрофессиональных классов | 2024-2026 гг. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абрамова Г.В. |
| 2.2 | Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях | 2024-2026 гг. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абрамова Г.В. |
| 2.3 | Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» | ежегодно | Педагог-администратор Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов. |
| 2.4 | Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «Проектория») | ежегодно | Педагог-администратор Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов. |
| 2.5 | Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | ежегодно | Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования |
| 2.6 | Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы». | ежегодно | Педагог-администратор Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов. |
| 2.7 | Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н. |
| 2.8 | Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий» | ежеквартально | Педагог-администратор Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов. |
| 2.9 | Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др. | ежемесячно | Педагог-администратор Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов. |
| 2.10 | Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | ежегодно 2,4 кварталы | Педагог-администратор Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов. |
| 2.11 | Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей | ежегодно 1-4 кварталы | Педагог-администратор Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов. |

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| 2.12 | Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период | ежегодно 1-4 кварталы | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н. |
| 2.13 | Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.) | ежемесячно | Педагог-администратор Голенкова А.С. |
| 3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума | | | |
| 3.1 | Проведение региональных и муниципальных стратегических сессий с административными командами и педагогами по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях | 1-3 квартал 2024 г. | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н. |
| 3.2 | Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума | июль-август 2024 г. | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н. |
| 3.3 | Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., педагог-администратор Голенкова А.С. |
| 3.4 | Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | в течение учебного года | Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования |
| 3.5 | Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | в течение учебного года | Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования |
| 3.6 | Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н. |
| 3.7 | Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., педагог-администратор Голенкова А.С. |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| 3.8 | Проведение родительских собраний по профориентационной тематике | ежегодно 1,3 кварталы | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., педагог-администратор Голенкова А.С. |
| 3.9 | Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей | ежегодно 1-4 кварталы | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., педагог-администратор Голенкова А.С. |
| 4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума | | | |
| 4.1 | Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов) | 2024 г. | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н. |
| 4.2 | Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н. |
| 5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума | | | |
| 5.1 | Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы | 3 квартал 2024 | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., педагог-администратор Голенкова А.С. |
| 5.2 | Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях | ежемесячно | Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., советник директора по воспитанию Ламинцева В.А., педагог-администратор Голенкова А.С. классные руководители 6-11 классов. |