

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №11
_____ Е.М. Мальцева
от 29 августа 2025 г.

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, советником директора по воспитательной работе, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогом– администратором.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательной организации.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

**Комплексный план мероприятий
по реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ №11**

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
	1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности		
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ №11	2 квартал 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н.
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н.
1.3	Создание в общеобразовательных организациях рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, ученического актива, родительской общественности)	2 квартал 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н.
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	3 квартал 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., педагог-психолог Баклаженко А.И.
1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., советник директора по воспитанию Ламинцева В.А.

2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума			
2.1	Открытие профильных и предпрофессиональных классов	2025-2026 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абрамова Г.В.
2.2	Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях	2025-2026 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абрамова Г.В.
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Куратор профориентационной работы Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов.
2.4	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «Проектория»)	ежегодно	Куратор профориентационной работы Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов.
2.5	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ежегодно	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
2.6	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы».	ежегодно	Куратор профориентационной работы Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов.
2.7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н.
2.8	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	ежеквартально	Куратор профориентационной работы А.С., классные руководители 6-11 классов.
2.9	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	ежемесячно	Куратор профориентационной работы Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов.
2.10	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно 2,4 кварталы	Куратор профориентационной работы Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов.
2.11	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	ежегодно 1-4 кварталы	Куратор профориентационной работы Голенкова А.С., классные руководители 6-11 классов.

2.12	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	ежегодно 1-4 кварталы	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н.
2.13	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	ежемесячно	Куратор профориентационной работы Голенкова А.С.
	3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума		
3.1	Проведение региональных и муниципальных стратегических сессий с административными командами и педагогами по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	1-3 квартал 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н.
3.2	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	июль-август 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н.
3.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., куратор профориентационной работы Голенкова А.С.
3.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
3.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
3.6	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н.
3.7	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., куратор профориентационной работы Голенкова А.С.

3.8	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно 1,3 кварталы	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., куратор профориентационной работы Голенкова А.С.
3.9	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	ежегодно 1-4 кварталы	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., куратор профориентационной работы Голенкова А.С.
	4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума		
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н.
4.2	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н.
	5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума		
5.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	3 квартал 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., куратор профориентационной работы Голенкова А. С.
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе Бондарева С.Н., советник директора по воспитанию Ламинцева В.А., куратор профориентационной работы Голенкова А. С., классные руководители 6-11 классов.