

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 11
имени Т.А. Апакидзе»**

ПРИКАЗ

от 13.11.2024

№215-д

***О подготовке обучающихся 9-х классов
к итоговому собеседованию в 2024-2025 году***

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551, Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р, рекомендациями Рособнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом от 29.10.2024 № 02-311 и в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2025 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ

:

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию (приложение).
2. Абрамовой Г.В., заместителю директора:
 - 2.1. Составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию коммуникативной компетенции на уроках.
 - 2.2. Контролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям из методических рекомендаций Рособнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленных письмом от 29.10.2024 № 02-311.
 - 2.3. Подготовить и провести тренировочное итоговое собеседование в 9-х классах в два этапа: 1 этап с 18.11.2024 по 22.11.2024, 2 этап – в срок с 10.01.2025 по 15.01.2025.
 - 2.4. Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся в срок до 20.01.2025.
3. Учителям русского языка и литературы:

3.1. Выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

3.2. Скорректировать рабочие программы по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».

3.3. Ознакомить обучающихся 9-х классов с демоверсией КИМ и критериями итогового собеседования.

3.4. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.

4. Кривоносовой Н.С., руководителю методического объединения учителей русского языка и литературы:

4.1. Подготовить задания для тренировочного итогового собеседования обучающихся 9-х классов из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ.

4.2. Провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить результаты пробного итогового собеседования обучающихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, разработанных ФИПИ.

5. Иваненко Т.В., ответственному за ведение сайта школы разместить данный приказ не позднее 15.11.2024 года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Абрамову Г.В.



Директор МАОУ СОШ № 11

Е.М. Мальцева

С приказом ознакомлены:

Отправлено для ознакомления
по эл. почте всем участникам
«___» ___ 202___ г. в ___ часов
Подпись _____