

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 11
имени Т.А. Апакидзе»**

«Утверждено» Директор
МАОУ СОШ № 11
_____ Е.М.Мальцева
Приказ №141-д
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История родного края»
ДЛЯ 1-4 КЛАССА
НА 2024\2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчики программы:
Фамилия И.О.
учителя начальных классов

Калининград, 2024

Пояснительная записка

1. Актуальность.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям

Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны.

В ходе этого курса учащиеся познакомятся с историей Калининградской области, растительным и животным миром, водными ресурсами региона. Узнают так же о полезных ископаемых, экологическом здоровье края, о памятниках истории и культуры, а так же совершат заочные путешествия по основным городам Калининградской области.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

2. Цели и задачи программы.

Цели:

- формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае;
- изучение истории города Калининграда, Калининградской области, его искусства через судьбы знаменитостей города: писателей, художников, архитекторов и т. д.; создание условий для духовно – ценностной и практической ориентации ученика в городе; содействие в развитии ребёнка и в достижении им определённого уровня образованности; способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры находящихся под охраной Юнеско.
- пробудить познавательный интерес к городу и его природной среде;
- привлечь внимание учащихся к экологической проблеме края

Задачи:

Формирование любви к родному городу и интереса к прошлому и настоящему;

Формирование представлений о специфике города и необходимости грамотного взаимодействия человека с городом, об уникальности и неповторимости города; о важной роли горожан в создании, развитии сохранении города и его культурного наследия;

Развитие бережного отношения к городу (достопримечательности, культура, природа);

Формирование умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении.

Организация достижения целей:

Целенаправленная внеклассная и внешкольная воспитательная работа;

Связь с социосредой (родителями, культурой и природой).

При отборе краеведческих сведений для занятий следует придерживаться правил:

События местной истории и культуры должны быть важными для данного края, приятными и доступными, эмоционально насыщенными;

Представлять учащимся возможность совершать маленькие “открытия”, привлекая их к участию в работе по какой-нибудь теме или знакомому объекту;

Формировать умение наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом;

Вызвать интерес к родным местам, городу, улице, дому, школе, содействовать формированию патриотических чувств.

3. Методы и формы работы.

Для облегчения понимания материала детьми в процессе обучения предлагаются игровые формы.

На занятиях применяются различные формы деятельности: викторины, выставки, конкурсы, экскурсии и др.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, игра, конференция и т.д., а также краеведческие рассказы и народные сказки, что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять, делать свои выводы.

Занятия предусматривают получение знаний не только на специальных занятиях внеурочной деятельности, но и во время прогулок, экскурсий и нацелено на общее развитие ребят, на развитие наблюдательности, внимания.

I. Планируемые результаты

Личностные: включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме города Калининграда;

Метапредметные: включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении познавательной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках курса, их преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями.

Предметные результаты:

понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Калининграде, о Калининградской области;

достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т.е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и

оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города, области.

II. Содержание программы

1 класс (33 часа)

1. Моя школа 7 ч

Рассказ - экскурсия о нашей школе. Правила поведения, бережного отношения к школьному имуществу. История школы. Экскурсия в музей.

2. Историческое краеведение «Наш город» (10ч.)

Достопримечательности нашего города. Выставка фотографий города старого и нового. Трамвай в старом городе; установка трамвая- памятника в Советске; трамваи на улицах Калининграда. Конкурс рисунков «Мой любимый уголок города». Исследовательская работа. Знакомство с предприятиями города. Их роль в экономике страны. Продукция, которую выпускают на предприятиях города.

3. Историческое краеведение «Наша Калининградская область» (5 ч.)

История края, символы края. Какой был наш край в прошлом. Восточная Пруссия. Великой Отечественной войне в истории нашего края. Представление о территории края, географических объектах. Истории создания зоопарка.

4. Литературное краеведение (4 ч.)

Стихи и песни о нашем городе.

5. Экологическое краеведение (7 ч.)

Работы с картой. Реки, озера на карте области. Охрана водных объектов. Работа с картой Калининградской области. Растения и животные Калининградской области, о охран природы леса. Викторина «Кто в лесу живёт и что в лесу растёт?»

2 класс (34 часа)

1. Введение (1ч.)

Краеведение. Зачем нужно изучать родной край.

2. Экологическое краеведение (14 ч.)

Знакомство с картой области. Янтарь и другие богатства нашей земли. Легенда о янтаре. Животные нашей области и среда их обитания. Посещение зоопарка. Игра-кроссворд «Животные нашей области». Знакомство с Красной книгой. Главные реки и озера области: Преголя, Неман, о. Выштынец. Образование Балтийского моря. Просмотр д/фильма о природе нашей области. Работа с картой Калининградской области. Игра-кроссворд «Водные пути нашей области». Растения лесов, лугов. Редкие растения нашего края. Красная книга. Посещение ботанического сада. Экологическая игра « Деревья и кустарники нашего края».

3. Историческое краеведение (14ч.)

Начало древней истории края. Строительство замка. Кафедральный собор – одна из главных достопримечательностей города. Экскурсия к Кафедральному собору. Мосты Кенигсберга. Посещение русским царем Кенигсберга. Знаменитый ученый Кант. Рассказ о детстве Канта, его учебе в гимназии, взаимоотношениях с родителями. Сказки Гофмана. Янтарь и другие богатства нашей земли. Легенда о янтаре. Посещение музея янтара. Рассказ о Великой Отечественной войне. Мужество и героизм русских солдат. Штурм Кенигсберга. Книги серия « Пионеры-герои». Герои Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы. Рассказ о названии улицы, на которой живешь.

4. Земляки – космонавты (2 ч)

Личности наших земляков — космонавтов: А. Леоновым, В. Панаевым, Ю. Романенко, А. Викторенко. Их вклад в дело изучения и освоения космоса.

5. Детские писатели г. Калининграда о своем городе (3 ч)

Творчеством Т. Тихоновой, И. Каюковой. Обзор книг. Экскурсия в библиотеку.

3 класс (34 часа)

1.Наша малая Родина 3 час.

Наша малая родина. Назначение курса, цели и задачи изучения. Понятие большой и малой Родины. Что мы знаем о городе, в котором живём, учимся. Символика города Калининграда: герб, флаг, гимн.

2. Экологическое краеведение. 10 часов.

Рельеф Калининградской области. Почвы Калининградской области. Полезные ископаемые Калининградской области. Янтарь. Солнечный камень. Климат Калининградской области. Реки нашего края. Водоемы нашего края. Балтийское море - наше сокровище. Животный мир. Растительный мир. И на песке растут деревья - Куршская коса. Достопримечательности Куршской косы. Охрана природы.

3. Историческое краеведение. 8 часов.

История Калининградской области. Достопримечательности Калининграда. Достопримечательности Калининграда. Семь ворот Кенигсберга – Калининграда. Достопримечательности Калининграда. Форты и крепости Кенигсберга. Достопримечательности Калининграда. Замки Тевтонского ордена. Достопримечательности Калининграда. Королевский замок. Достопримечательности Калининграда. Зоопарк. Достопримечательности Калининграда. Кирха Королевы Луизы. Достопримечательности Калининграда. Объекты религии: в прошлом и настоящем. Экскурсия.

4. Калининградская область. 3 часов.

Города Калининградской области - Балтийск. Города Калининградской области - Пионерский. Города Калининградской области – Гурьевск.

5. Современный Калининград. 6 часов.

Имена в названиях улиц Калининграда. Музеи Калининградской области. Экскурсия. Памятники Кенигсберга – Калининграда. Парки и площади Калининграда. Известные личности Кенигсберга – Калининграда. Писатели Калининградской области. Спорт и достижения в родном крае. Люди, их труд на благо Калининградской области.

6. Великая отечественная война 1941-1945. 3 часа.

Великая Отечественная война. Штурм Кенигсберга. Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды.

7. Итоговое занятие. 1 час.

Защита мини-проекта. Проект «Улица, на которой я живу».

4 класс (34 часа)

1.Введение. (1 ч.)

Методы исторического исследования. Почему нужно изучать родной край? Проведение инструктажа.

2. Самый западный регион России. (6 ч.)

Расположение Калининградской области на карте и ее географические особенности. Соседние государства. Как жители Калининградской области связываются с территориальной Россией. Влияние запада на жизнь и нравы калининградцев. Что изображено на гербе Калининградской области. Города Калининградской области и их гербы. Герб города Калининграда и его значение. Почему так важно иметь свой герб? Органы власти Калининградской области. Кто такой губернатор? Для чего нужно правительство? Мэр города Калининграда. Выборы в муниципальные и областные органы власти.

3. В глубь веков (15 ч.)

Жизнь и быт жителей Кенингсберга. Любимые праздники. Экскурсия по городу. Восточная Пруссия в 20в. Город Кенингсберг – один из красивейших городов Европы. Сохранившиеся здания и улицы. Их названия в разные эпохи. Высокий уровень жизни жителей города. Процесс переименования улиц. Улица, на которой я живу. Почему улицы так называются? Виртуальное путешествие по музеям г. Калининграда. Музей мирового океана. Музей янтаря. Королевские ворота. Фридландские ворота. Музей О.Ляша. Ботанический сад.

4.Современный Калининград (6 ч.)

Культурные учреждения и их история. Областной драматический театр. Кинотеатры. Театр кукол. Музыкальный театр. Библиотеки, картинная галерея и др.

5. «Нам дороги эти позабыть нельзя» (5 ч.)

Великая Отечественная война. Штурм Кенингсберга. Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды.

6. Заключительный проект «Я – туроператор». (1 ч.)

Создание проектов и маршрутных листов: «Исторические памятники нашего края», «Архитектурная красота нашего города», «Кем гордятся мои земляки», «Семейная родословная», «Калининградский край в музеях», «Достопримечательности родного края», «История и мы», «Наши умельцы».

**III. Учебно-тематический план
1 класс (33 ч)**

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1.	Моя школа	7
2.	Историческое краеведение «Наш город»	10
3.	«Наша Калининградская область»	5
4.	Литературное краеведение	4
5	Экологическое краеведение	7
Всего		33

2 класс (34 ч)

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Экологическое краеведение	14
3.	Историческое краеведение	14
4.	Земляки – космонавты	2
5.	Детские писатели г. Калининграда о своем городе	3
Всего		34

3 класс (34 ч)

№п/п	Название разделов	Количество часов
1.	Наша малая Родина	3
2.	Экологическое краеведение.	10
3.	Историческое краеведение.	8
4.	Калининградская область.	3
5.	Современный Калининград.	7
6.	Великая отечественная война 1941-1945.	3

Всего		34
-------	--	----

4 класс (34 ч)

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Самый западный регион России	6
3.	В глубь веков	15
4.	Современный Калининград	6
5.	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	5
6	Заключительный проект «Я – туроператор».	1
Всего		34