

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
"ГОРОД КАЛИНИНГРАД"  
МАОУ СОШ № 11**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Мальцева Е. М.  
Приказ № от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Развитие орфографической зоркости»**

для обучающихся 11 классов

**Калининград, 2023 год**

## ***Пояснительная записка***

Курс «Развитие орфографической зоркости» предназначен обобщить и углубить полученные ранее знания учащихся 10 – 11 классов по правописанию, обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

**Цель курса** - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, обогатить словарный запас.

Программа курса разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

### **Задачи курса:**

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;
- использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

### **Актуальность**

Программа «Развитие орфографической зоркости» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для подготовки к ЕГЭ и дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

### **Формы обучения:**

- практические занятия;
- решение заданий КИМов;
- написание сочинения-рецензии с использованием моделей;
- зачет по курсу.

**Программа рассчитана на 34 часа.**

**Режим занятий:** 1 час в неделю.

## Тематическое планирование

<b>Всего часов в рабочей программе</b>	<b>34 ч</b>
Раздел 1. Введение. Задачи курса. Структура и особенности ЕГЭ.	2
Раздел 2. Морфемика и словообразование.	2
Раздел 3. Лексика и фразеология.	1
Раздел 4. Морфология.	7
Раздел 5. Орфография.	9
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	3
Раздел 7. Текст.	2
Раздел 8. Культура речи	2
Раздел 9. Анализ текста и создание сочинения-рассуждения	6

## *Календарно- тематическое планирование*

№ п/п	Раздел программы	К-во часов	Формы контроля
Дата	<b>Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.</b>	<b>2</b>	
1	Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ. Обобщающее повторение фонетики. Предмет изучения данного раздела. Звуко-буквенный состав русского языка. Звуки речи: гласные и согласные, состав согласных звуков, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки.	1	КИМы (разбор заданий)
2	Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Перенос слов при письме. Фонетический разбор слова. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.	1	Тест
	<b>Раздел 2. Морфемика и словообразование.</b>	<b>2</b>	
3	Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке.	1	КИМы (разбор заданий)

4		Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ.	1	Тест
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>			<b>1</b>	
5		Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка	1	КИМы (разбор заданий)
<b>Раздел 4. Морфология.</b>			<b>7</b>	
6		Классификация частей речи в русском языке. Имя существительное, его морфологические признаки и синтаксическая функция.	1	КИМы (разбор заданий)
7		Основные признаки имени прилагательного. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных.	1	КИМы (разбор заданий)
8		Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение числительных, употребление в речи.	1	КИМы (разбор заданий)
9		Разряды местоимений, склонение местоимений.	1	КИМы (разбор заданий)
10		Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола.	1	КИМы (разбор заданий)
11		Причастие, его признаки. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий	1	КИМы (разбор заданий)
12		Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица.	1	Тест
<b>Раздел 5. Орфография.</b>			<b>9</b>	
13		Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях.	1	Тест
14		О-Е после шипящих и “Ц” в различных частях слова.	1	КИМы (разбор заданий)
15		Правописание приставок.	1	КИМы (разбор заданий)

16		Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь.	1	КИМы (разбор заданий)
17		Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.	1	КИМы (разбор заданий)
18		Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи.	1	КИМы (разбор заданий)
19		Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний	1	КИМы (разбор заданий)
20		Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.	1	КИМы (разбор заданий)
21		Правописание служебных частей речи.	1	Тест
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>			<b>3</b>	
22		Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений. Однородные члены предложения. Тире в простом предложении.	1	КИМы (разбор заданий)
23		Вводные конструкции. Обращение. Обособление определений и приложений.	1	КИМы (разбор заданий)
24		Обособление обстоятельств. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	1	КИМы (разбор заданий)
<b>Раздел 7. Текст.</b>			<b>2</b>	
25		Стили речи и типы речи.	1	Тест
26		Способы и средства связи предложений в тексте: лексические средства, морфологические средства, синтаксические средства.	1	КИМы (разбор заданий)
<b>Раздел 8. Культура речи.</b>			<b>2</b>	
27		Нормы ударения, нормы словоупотребления, морфологические нормы.	1	КИМы (разбор заданий)
28		Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов; построение предложений с чужой речью.	1	Тест

<b>Раздел 9. Анализ текста и создание сочинения-рассуждения.</b>			<b>5</b>	
<b>29</b>		Лексические и морфологические средства художественной выразительности.	1	Тест
<b>30</b>		Специальные художественно-изобразительные средства (тропы): эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гиперболола, литота, перифраз.	1	Тест
<b>31</b>		Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи.	1	КИМы (разбор заданий)
<b>32</b>		Создание сочинения-рассуждения.	1	Соч-расс.
<b>33</b>		Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения-рассуждения.	1	Соч-расс.
<b>34</b>		Итоговый урок	1	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

#### *Методическое обеспечение курса*

1. Бабайцева В.В. Русский язык: Учебник для 10-11 классов;
2. Львов С.И., Львова В.В. Учебник для 11 класса; М; 2020;
3. Мальцева Л.И. , Семеречинская Н.М. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ М: 2023;
4. Веселова З.Т. Русский язык: Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи: 10-11 классы: Методическое пособие. СПб., 2020.
5. Власенков А., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 кл.». Кн. для учителя. М., 2020.
6. Журавина Л.В. Гринин А.Е. Сиденко Н.В. Сочинения. Русский язык и литература. Волгоград: 2020.

7. Хлебинская Г.Ф. Русский язык: Синтаксис простого и сложного предложения: Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений. М:2017