Документ подписан электронной подписью Мальцева Елена Михайловна 51DEEA5733CAD99AE8F094FE99FE79D6 Срок действия с 27.01.2025 до 22.04.2026

— АПАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников в 6-11 классах в 2024-2025 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки					
	Основное общее образование									
		6 КЛА	АССЫ							
6«А», 6 «Б» 6»В», 6 «Г», 6 «Д» 6 «Е»	ВПР по математике, русскому языку, географии, истории, биологии, английскому языку, физике, обществознанию	ВПР	апрель	Всероссийский	Учитель- предметник					
6«А», 6 «Б» 6»В», 6 «Г», 6 «Д» 6 «Е»	Математика. Русский язык Иностранный язык Биология	Административная контрольная работа	Декабрь	Школьный	Учитель- предметник					
6«А», 6 «Б» 6»В», 6 «Г», 6 «Д» 6 «Е»	ОБЗР, технология, физическая культура	Административная контрольная работа	май	Школьный	Учитель- предметник					
		7 КЛА	АССЫ							
7«А», 7 «Б» 7»В», 7«Г», 7 «Д»	ВПР по математике, русскому языку, географии, истории,	ВПР	апрель	Всероссийский	Учитель- предметник					

7 «E»	биологии, английскому языку, физике, обществознанию				
7«А», 7 «Б» 7»В», 7«Г», 7 «Д» 7 «Е»	Математика. Русский язык География Информатика Физика	Административная контрольная работа	Декабрь	Школьный	Учитель- предметник
7«А», 7 «Б» 7»В», 7«Г», 7 «Д» 7 «Е»	ОБЗР, технология, физическая культура	Административная контрольная работа	май	Школьный	Учитель- предметник
		8 КЛА	АССЫ	l	
8«А», 8 «Б», 8 «Г», 8 «Д» 8 «Е»	ВПР по математике, русскому языку, географии, истории, биологии, английскому языку, физике, обществознанию	ВПР	апрель	Всероссийский	Учитель- предметник
8 «Г», 8 «Д»	Математика. Русский язык Обществознание Химия	Административная контрольная работа	декабрь	Школьный	Учитель- предметник
8 «Д»	ОБЗР, технология, физическая культура	Административная контрольная работа	май	Школьный	Учитель- предметник
		9 КЛА	АССЫ	l	I

9«А», 9»В», 9 «Г», 9 «Д»	Работа по Функциональная грамотность	Диагностическая работа по математической, читательской и естественнонаучной грамотности	Октября, ноябрь-декабрь	Всероссийский	Учитель- предметник
9«А», 9»В», 9 «Г», 9 «Д»	Русский язык	Итоговое собеседование	Февраль Март апрель	Всероссийский	Учитель- предметник
9«А», 9»В», 9 «Г», 9 «Д»	математика	Пробный экзамен	20 марта	Региональный	Учитель - предметник
9«А», 9»В», 9 «Г», 9 «Д»	Химия	Пробный экзамен	4 апреля	Региональный	Учитель- предметник
9«А», 9»В», 9 «Г», 9 «Д»	Английский язык	Пробный экзамен	18апреля	Региональный	Учитель- предметник
9«А», 9»В», 9 «Г», 9 «Д»	Математика	Диагностическая работа	Октябрь Декабрь апрель	Школьный	Учитель- предметник
9«А», 9»В», 9 «Г», 9 «Д»	Русский язык	Диагностическая работа	Октябрь Декабрь апрель	Школьный	Учитель- предметник
9«А», 9»В», 9 «Г», 9 «Д»	Русский язык	Итоговое собеседование	ноябрь	Школьный	Учитель- предметник
9«А», 9»В», 9 «Г», 9 «Д»	Обществознание. Информатика, физика, Биология. география, обществознание	Пробный экзамен	март	Школьный	Учитель- предметник

9«А», 9»В», 9 «Г», 9 «Д»	технология, физическая	Административная контрольная май Школьный работа		Учитель- предметник					
	Среднее общее образование								
	10 КЛАССЫ								
10 класс	Физика, химия, биология, география, история, физика. Химия, информатика. Английский язык	ВПР	март	всероссийский	Учитель- предметник				
10 класс	Русский язык	Административная контрольная работа	Декабрь, май	школьный	Учитель- предметник				
10 класс	Математика	Административная контрольная работа	Декабрь. май	школьный	Учитель- предметник				
10 класс	Обществознание	Административная контрольная работа	апрель	школьный	Учитель- предметник				
10 класс	Химия	Административная контрольная работа	май	школьный	Учитель- предметник				
10 класс	Биология	Административная контрольная работа	апрель	школьный	Учитель- предметник				
10 класс	информатика	Административная контрольная работа	апрель	школьный	Учитель- предметник				
10 класс	физика	Административная контрольная работа	май	школьный	Учитель- предметник				
10 класс	Литература	Административная контрольная работа	май	школьный	Учитель- предметник				
10 класс	Литература	Административная контрольная работа	апрель	школьный	Учитель- предметник				

10 класс	ОБЗР, физкультура	Административная контрольная апрель работа		школьный	Учитель- предметник				
	11 КЛАССЫ								
11 класс	Русский язык. литература	Итоговое сочинение	декабрь	всероссийский	Учитель- предметник				
11 класс	Математика, информатика, английский язык	Пробный испытания	Сроки определенные Рособрнадзором	Всероссийский	Учитель- предметник				
11 класс	математика	Пробный экзамен	ноябрь, декабрь апрель	школьный	Учитель- предметник				
11 класс	Русский язык	Пробный экзамен	Октябрь, декабрь апрель	школьный	Учитель- предметник				
11 класс	Химия	Пробный экзамен	декабрь	школьный	Учитель- предметник				
11 класс	Английский язык	Пробный экзамен	декабрь	школьный	Учитель- предметник				
11 класс	информатика	Пробный экзамен	декабрь	школьный	Учитель- предметник				
11 класс	Биология	Пробный экзамен	март	школьный	Учитель- предметник				
11 класс	обществознание	Пробный экзамен	апрель	школьный	Учитель- предметник				
11 класс	ОБЗР, физическая культура	Административная контрольная работа	май	школьный	Учитель- предметник				

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2025 году», приказом Министерства образования Калининградской области «о проведении ВПР в Калининградской области в 2024-2025 году» от 20.08.2024 № 1030/1 всероссийские проверочные работы были проведены в 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 6-х-8-х классов и 10-х классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024-2025 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР — это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР используются МАОУ СОШ № 11 для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлена в установленные сроки. Проверка ВПР осуществлялась школьными учителями

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	166	158	127	56
Математика	163	161	122	55
Литература	27	25	24	26
Биология	77	56	27	-
История	55	53	48	-
Обществознание	52	52	28	30
География	82	26	24	24
Химия	-	-	20	31
Физика	-	55	19	-
Информатика	-	27	26	-
Английский язык	24	27	19	-

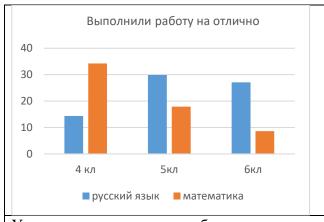
2.Результаты ВПР в 2025 году

Предмет/класс		Успеваемость	Средний	Качество	Подтвердили	
			балл	знаний	текущие	
					оценки	
		10 клас	cc			
Литература 10б	10 б	88,46	3,31	34,6	73,08	
Математика 10аб	10аб	90,91	3,11	14,6	69,1	
Русский язык 10аб	10аб	96,43	3,59	48,2	75	
Химия 10а	10a	100	3,94	67,74	70,94	
География 10б	10б	99,58	3,67	62,5	83,3	
Обществознание10а	10a	100	3,7	53,4	76,7	
		8 клас	e			
Русский язык	8абгде	85	3,44	45,7	78,7	
Математика	8абгде	94,3	3,34	34,4	85,2	
Литература	8г	100	3,96	70,83	70,83	

Биология кф	8г	100	4,41	96,3	26,6	
История кф	8б8д	87,5	3,81	60,42	27,08	
Обществознание кф	8a	89,3	3,6	64,29	28,6	
География кф	8д	100	3,54	54,2	70,8	
Химия	8e	100	3,3	30	85	
Физика	8б	100	3,32	31,6	84,21	
Информатика	8a	100	3,65	65,38	80,77	
Английский язык	8e	73,68	3,27	15,8	63,16	
		7 класс	ы			
Р усовен ў дэг не	7абвг	86,2	3,42	43,8	70,3	
Русский язык	де					
Mamaramana	7абвг	97	3,4	34,78	71	
Математика	де					
Английский язык	7д	96,3	3,9	67	70,37	
Литература	7e	92	3,52	56	76	
История	767д	100	3,42	41,8	80	
Информатика	7в7г	100	3,85	64,2	79,25	
География	7в	100	3,9	78	74	
Физика	7e	100	3,54	53,8	84,6	
Биология КФ	7аг	98,2	3,68	66,1	44,64	
Обществознание КФ	7ад	86,28	3,4	43,14	27, 45	
		6 клас	c			
Devocate & control	6абвгд	93,37	3,38	64,46	65,66	
Русский язык	e					
Математика	6абвгд	91,4	3,49	48,8	80,87	
	e					
Литература	6д	100	4,7	62,96	74,07	
Биология	бабд	96,1	3,5	48	65	
История	6аг	100	4,3	89	75	
Обществознание кф	6бе	94,25	3,63	57,69	23,08	
География кф	6бге	95,06	3,21	25,93	30,86	
Английский язык	6в	71	3,2	38	63	

По предметам , когда ВПР проводились на бумажном носителе, процент подтвержденных оценок находится в диапазоне от 63 до 84,6% . По предметам, когда ВПР проводится в компьютерной форме лишь по географии в 8х классах процент подтверждения составил — более 70%, по биологии в 7х классах — 44.64%. Как видно из таблицы необъективно оценивают обучающихся в 8х классах по биологии, истории, обществознанию, в 7х классах по обществознанию, в 6х классах по обществознанию и географии. По вышеперечисленным предметам процент подтвержденных отметок не превышает 30. Все вышеперечисленные предметы проводились в компьютерной форме.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах





Уменьшилось количество обучающихся справившихся с ВПР на отлично

Показатель качества при выполнении ВПР в параллели 6х классах ежегодно уменьшается

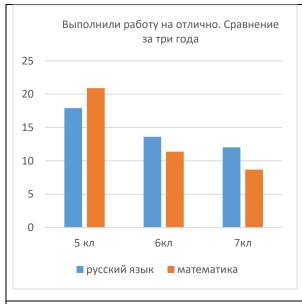


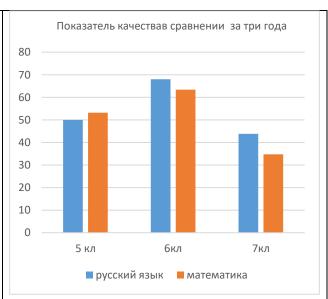


По математике увеличился % подтвержденных оценок в сравнении с предыдущими годами, по русскому языку в 2025 году

В параллели 6х классов увеличилось количество обучающихся не справившихся с ВПР как по русскому язык и математике

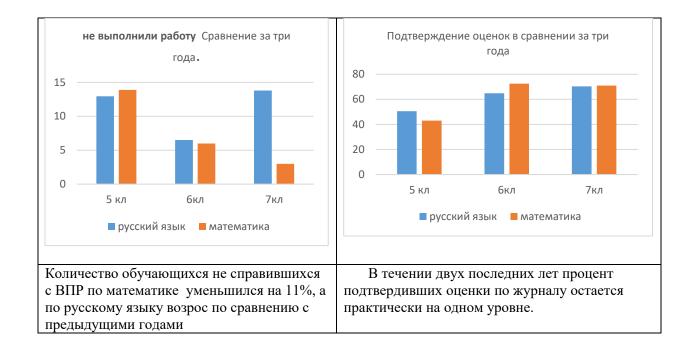
Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах



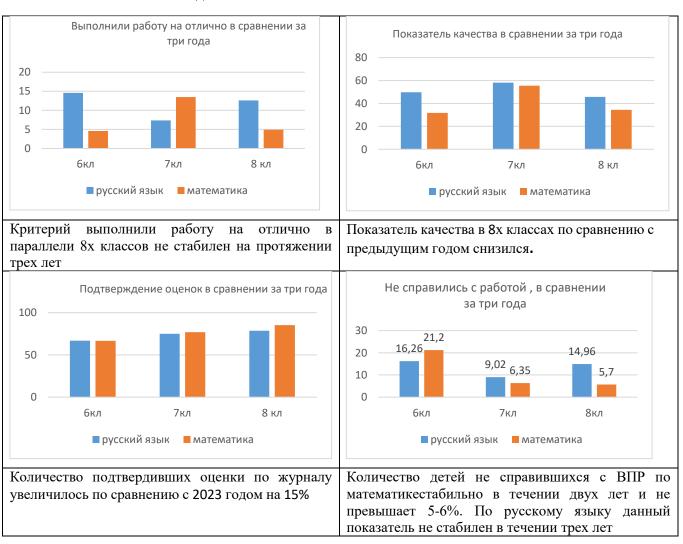


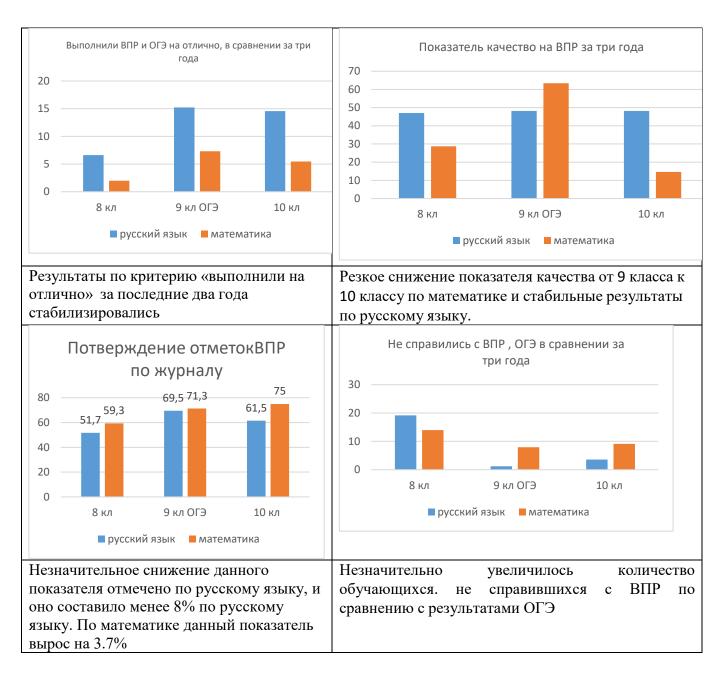
Уменьшается количество обучающихся выполнивших ВПР на отлично.К По Математике снижение за три года составило 12%, по русскому языку5%

Качественный показатель в течении трех лет нестабилен по математике и русскому языку



Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах





Подробный анализ представлен в документе «Анализ всероссийских «проверочных работ в 6-8, 10 классах, проведенных в 2025 году» https://disk.yandex.ru/i/ncCkaNcs2lcXFg

Выводы

1. 65-70 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год по отдельным предметам, выполняя работу на бумажном носителе. По предметам, выполняемым в компьютерной форме подтверждение не превысило 45%, в основном диапазон подтверждения 27-30%: по биологии(8 кл), истории(8 кл), обществознанию (6,7,8 кл) и географии(6 кл). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 7-х классах: 68,63 процента обучающихся понизили свою отметку., по географии в 6 классе — 66,67. Самое значительное повышение отметок отмечено по биологии в 7 класса — 46,3%, по истории в 8 классе 43.4%, по биологии, а 8 классе -55,2%. Подтверждение зафиксировано по предметам выполняемым на бумажном носителе в 6—8-х и 10 классах.

- 2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по английскому языку, математике, русскому языку, информатике в 6–8-х и 10-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
- 3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям
 - выявил высокий уровень качества образовательных результатов:
 - по истории (+21%) в 6 классе
 - по обществознанию 8 классе (+24,56%)
 - по биологии (+27,95%) в 8 классе.
 - самое серьезное отставание наблюдается:
 - в 6 классе по географии (-36%) и английскому языку с (-19%),
 - в 8 классе по английскому языку (-35,67%), химии (-27,58),
 - 10 класс- по математике (-34,7). по географии(-25,05), по обществознание (-22,67), по литературе (-27,46)., по русскому языку (-19,3), химиия (-13,6%)

Рекомендации

- 1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использовании в целях повышения качества образования.
 - 2. Руководителям ШМО:
- 2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2025/26 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок до 28.08.2025.
 - 3. Учителям-предметникам:
- **3.1.** Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок до 28.08.2025.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МАОУ СОШ № 11 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно

доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме защиты проекта и диагностической работы на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется в 6–11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам защиты проекта и диагностической работы на установление уровня функциональной грамотности. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов заместителем директора заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выволы

- 1. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
- 2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2025/26 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2024/25 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год.
- 3. Учителям русского языка и литературы (учитель луговлй А.А., Соловьевой И.н., Кривоносовой Н.С.), информатики (Архиповой А.А..) и английского языка (Филкову В.С., Ламинцевой В.А., Кузка Е.О..) пересмотреть существующую систему оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся на уроках и привести ее в соответствие с локальным нормативным актом «Положение о системе оценивания в МАОУ СОШ № 11 г Калининграда». Срок до 26.08.2025.
- 4. Руководителям школьных методических объединений (Маляревской Е.В., Кривоносовой Н.с., Левковец Е.М., Бертулис А.С..) включить в план работы на 2025/26 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках. Срок до 28.08.2025.
- 5. Заместителю директора по УВР А.В. Абрамовой Г.В. провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания. Срок до 01.09.2025.
- 6. Заместителю директора по методической работе Кривоносовой Н.С. включить в план ВШК мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания. Срок до 01.09.2025.