

Спецификация
входной контрольной работы по литературе (тест)
для учащихся 10 класса 2024-2025 учебный года

1. Назначение работы

Назначение работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 10 классов образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе.

2. Нормативно-правовая база

1. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования.
2. Рабочая программа.

3. Структура работы.

Работа состоит из 13: 12 заданий с выбором вариантов ответов (ответами к заданиям являются буквы). и с кратким ответом (ответом к заданиям является слово или фраза) и одно задание творческое (учащимся необходимо дать развернутый ответ на вопрос)..

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Контрольная работа составлена в двух вариантах. Варианты работ являются аналогичными по сложности, позволяющими проверить сформированность одних и тех же предметных умений у учащихся.

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания первого блока ученик получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Выполнение творческого задания оценивается по критериям (К1 – содержание (2б); К2 – привлечение литературного материала (2б); К3 – последовательность и логичность (2б); К4 – речь (1б)). Максимальное количество баллов, которые могут получить учащиеся за весь объем контрольной работы - 19 баллов.

5. Методика перевода в бальную систему школы

«5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов

«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов,

«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов,

«2» - менее 50 % от общего количества вопросов.

Баллы	18 - 19	14 - 17	10 - 13	9 и ниже
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Время выполнения работы

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются

8. Рекомендации по подготовке к работе

Учитель дает некоторые пояснения по организации выполнения работы (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.).

Стартовая контрольная работа. 10 класс. 1 вариант.

1. Определите литературное направление и запишите соответствующие буквы.

- 1) Возникло в конце XVIII века — первой половине XIX века. Характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы.
- 2) Литературное направление XVII – начала XIX веков, основанное на подражании античным образцам. Характеризуется четким делением героев на положительных и отрицательных, стремлением к выражению большого общественного содержания, возвышенных героических и нравственных идеалов, к строгой организованности логичных, ясных и гармоничных образов.
- 3) Возникло и существовало во второй половине XVIII века. Отличалось повышенным интересом к человеческим чувствам и к окружающему миру. Характерно исключительное внимание к душевному состоянию личности и обращению к переживаниям простого человека.
- 4). Содержится противопоставление реальной действительности и мечты.
- 5) Действия и поступки героев определяются с точки зрения чувств, преувеличенная чувствительность героев.
- 6). Сюжет и композиция подчиняются принятым правилам (правило трёх единств: места времени, действия).
- 7) Основные жанры – комедия, ода.
- 8) Идеализация деревенского уклада жизни, герои – простые люди.
- 9) Приходит на смену классицизму.
- 10) Гражданская (просветительская) направленность произведений.

А- классицизм; Б-сентиментализм; В- романтизм

2. Соотнесите литературные направления и писателей:

- | | |
|-------------------|--------------|
| а) романтизм | 1) Ломоносов |
| б) классицизм | 2) Жуковский |
| в) сентиментализм | 3) Карамзин |

3. Соотнесите произведения и жанры:

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| а) «Горе от ума» | 1) роман в стихах |
| б) «Евгений Онегин» | 2) социально-психологический роман |
| в) «Мертвые души» | 3) комедия |
| г) Герой нашего времени» | 4) поэма |

4. На протяжении какого времени существовала Древнерусская литература?

- А) 10-17 век Б) 10-15 век В) 9-17 век Г) 9-14

5. Какое природное явление, описанное в «Слове о полку Игореве», произошло во время похода князя Игоря?

6. О каком герое комедии А. Грибоедова сказано: «И золотой мешок, и метит в генералы»?

- а) о Гориче б) о Скалозубе в) о Молчалине г) о Чацком

7. Кто из персонажей комедии А. С. Грибоедова "Горе от ума" произносит фразу "Служить бы рад, прислуживаться тошно"?

8. О каких литературных персонажах идет речь в следующем отрывке:

Они сошлись. Волна и камень,
Стихи и проза, лед и пламень
Не столь различны меж собой.

А- Чацкий и Молчалин; Б- Чичиков и Ноздрёв, В- Онегин и Ленский, Г- Печорин и Грушницкий

9. Какому литературному персонажу принадлежат следующие слова?

«Пробегаю в памяти все мое прошедшее и спрашиваю себя невольно: зачем я жил? для какой цели я родился?.. А, верно, она существовала, и, верно, было мне назначение высокое, потому что я чувствую в душе моей силы необъятные... Но я не угадал этого назначения, я увлекся приманками страстей пустых и неблагодарных...»

10. В чём заключается особенность композиции произведения М.Б. Лермонтова «Героя нашего времени»?

А) Композиция состоит из нескольких повестей, события которых не соблюдены в хронологической последовательности.

Б) В композиции произведения нет кульминационного момента.

В) Экспозиция растянута на несколько глав.

Г) Композиция полностью не соответствует общепринятому строению.

11. Кто в произведении Н.В.Гоголя «Мёртвые души» скупает души умерших крестьян, чтобы заложить их в банке в качестве живых и получить значительное состояние?

12. Определите все средства художественной выразительности.

Отговорила роща золотая Берёзовым весёлым языком... (С.А.Есенин)

13..Напишите развернутый ответ (не менее 8-10 предложений) на следующий вопрос: «Что мне даёт чтение русской классической литературы?». Свой ответ аргументируйте, опираясь на конкретное произведение.

Стартовая контрольная работа. 10 класс. 2 вариант.

1. Определите литературное направление и запишите соответствующие буквы.

- 1) Возникло в конце XVIII века — первой половине XIX века. Характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы.
- 2) Литературное направление XVII – начала XIX веков, основанное на подражании античным образцам. Характеризуется четким делением героев на положительных и отрицательных, стремлением к выражению большого общественного содержания, возвышенных героических и нравственных идеалов, к строгой организованности логичных, ясных и гармоничных образов.
- 3) Возникло и существовало во второй половине XVIII века. Отличалось повышенным интересом к человеческим чувствам и к окружающему миру. Характерно исключительное внимание к душевному состоянию личности и обращению к переживаниям простого человека.
- 4) Действия и поступки героев определяются с точки зрения разума.
- 5) Основные жанры – элегия, баллада.
- 6) Название направления в переводе означает «Образцовый»
- 7) Представители низших сословий наделяются богатым духовным миром.
- 8) Главный герой одинок и не понят окружающими, противостоит обществу.
- 9) Деление героев комедии на положительных и отрицательных.
- 10) Герой оценивается по тому, как он умеет проявлять чувства, а не по тому, какую он пользу приносит государству.

А- классицизм; Б-сентиментализм; В- романтизм

2. Соотнесите литературные направления и писателей

- | | |
|-------------------|--------------|
| а). классицизм | 1) Ломоносов |
| б) сентиментализм | 2) Карамзин |
| в) романтизм | 3) Жуковский |

3. Соотнесите авторов и их произведения

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| а) А. Грибоедов | 1) «Мертвые души» |
| б) А Пушкин | 2) «Горе от ума» |
| в) М Лермонтов | 3) «Герой нашего времени» |
| г) Н.Гоголь | 4) «Е.Онегин» |

4. В какой части «Слова о полку Игореве» выразилась основная идея произведения?

- а) Плач Ярославны б) «Золотое слово» Святослава в) Речь Всеволода

5. Кто из героев комедии А. Грибоедова говорит: «Подписано, так с плеч долой»

- а) Чацкий б) Скалозуб в) Фамусов г) Молчалин

