

Спецификация  
входной контрольной работы по литературе (тест)  
для учащихся 10 класса 2024-2025 учебный года

**1. Назначение работы**

Назначение работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 10 классов образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе.

**2. Нормативно-правовая база**

1. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования.
2. Рабочая программа.

**3. Структура работы.**

Работа состоит из 13: 12 заданий с выбором вариантов ответов (ответами к заданиям являются буквы). и с кратким ответом (ответом к заданиям является слово или фраза) и одно задание творческое (учащимся необходимо дать развернутый ответ на вопрос)..

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Контрольная работа составлена в двух вариантах. Варианты работ являются аналогичными по сложности, позволяющими проверить сформированность одних и тех же предметных умений у учащихся.

**4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

За верное выполнение каждого задания первого блока ученик получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Выполнение творческого задания оценивается по критериям (К1 – содержание (2б); К2 – привлечение литературного материала (2б); К3 – последовательность и логичность (2б); К4 – речь (1б)). Максимальное количество баллов, которые могут получить учащиеся за весь объем контрольной работы - 19 баллов.

**5. Методика перевода в бальную систему школы**

«5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов

«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов,

«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов,

«2» - менее 50 % от общего количества вопросов.

Баллы	18 - 19	14 - 17	10 - 13	9 и ниже
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

**6. Время выполнения работы**

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

**7. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не требуются

**8. Рекомендации по подготовке к работе**

Учитель дает некоторые пояснения по организации выполнения работы (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.).

## Стартовая контрольная работа. 10 класс. 1 вариант.

### 1. Определите литературное направление и запишите соответствующие буквы.

- 1) Возникло в конце XVIII века — первой половине XIX века. Характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы.
- 2) Литературное направление XVII – начала XIX веков, основанное на подражании античным образцам. Характеризуется четким делением героев на положительных и отрицательных, стремлением к выражению большого общественного содержания, возвышенных героических и нравственных идеалов, к строгой организованности логичных, ясных и гармоничных образов.
- 3) Возникло и существовало во второй половине XVIII века. Отличалось повышенным интересом к человеческим чувствам и к окружающему миру. Характерно исключительное внимание к душевному состоянию личности и обращению к переживаниям простого человека.
- 4). Содержится противопоставление реальной действительности и мечты.
- 5) Действия и поступки героев определяются с точки зрения чувств, преувеличенная чувствительность героев.
- 6). Сюжет и композиция подчиняются принятым правилам (правило трёх единств: места времени, действия).
- 7) Основные жанры – комедия, ода.
- 8) Идеализация деревенского уклада жизни, герои – простые люди.
- 9) Приходит на смену классицизму.
- 10) Гражданская (просветительская) направленность произведений.

А- классицизм;      Б-сентиментализм;      В- романтизм

### 2. Соотнесите литературные направления и писателей:

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| а) романтизм      | 1) Ломоносов |
| б) классицизм     | 2) Жуковский |
| в) сентиментализм | 3) Карамзин  |

### 3. Соотнесите произведения и жанры:

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| а) «Горе от ума»         | 1) роман в стихах                  |
| б) «Евгений Онегин»      | 2) социально-психологический роман |
| в) «Мертвые души»        | 3) комедия                         |
| г) Герой нашего времени» | 4) поэма                           |

### 4. На протяжении какого времени существовала Древнерусская литература?

- А) 10-17 век      Б) 10-15 век      В) 9-17 век      Г) 9-14

### 5. Какое природное явление, описанное в «Слове о полку Игореве», произошло во время похода князя Игоря?

### 6. О каком герое комедии А. Грибоедова сказано: «И золотой мешок, и метит в генералы»?

- а) о Гориче      б) о Скалозубе      в) о Молчалине      г) о Чацком

### 7. Кто из персонажей комедии А. С. Грибоедова "Горе от ума" произносит фразу "Служить бы рад, прислуживаться тошно"?

**8. О каких литературных персонажах идет речь в следующем отрывке:**

Они сошлись. Волна и камень,  
Стихи и проза, лед и пламень  
Не столь различны меж собой.

А- Чацкий и Молчалин; Б- Чичиков и Ноздрёв, В- Онегин и Ленский, Г- Печорин и Грушницкий

**9. Какому литературному персонажу принадлежат следующие слова?**

«Пробегаю в памяти все мое прошедшее и спрашиваю себя невольно: зачем я жил? для какой цели я родился?.. А, верно, она существовала, и, верно, было мне назначение высокое, потому что я чувствую в душе моей силы необъятные... Но я не угадал этого назначения, я увлекся приманками страстей пустых и неблагодарных...»

**10. В чём заключается особенность композиции произведения М.Б. Лермонтова «Героя нашего времени»?**

А) Композиция состоит из нескольких повестей, события которых не соблюдены в хронологической последовательности.

Б) В композиции произведения нет кульминационного момента.

В) Экспозиция растянута на несколько глав.

Г) Композиция полностью не соответствует общепринятому строению.

**11. Кто в произведении Н.В.Гоголя «Мёртвые души» скупает души умерших крестьян, чтобы заложить их в банке в качестве живых и получить значительное состояние?**

**12. Определите все средства художественной выразительности.**

*Отговорила роща золотая Берёзовым весёлым языком... (С.А.Есенин)*

**13..Напишите развернутый ответ (не менее 8-10 предложений) на следующий вопрос: «Что мне даёт чтение русской классической литературы?». Свой ответ аргументируйте, опираясь на конкретное произведение.**

## Стартовая контрольная работа. 10 класс. 2 вариант.

### 1. Определите литературное направление и запишите соответствующие буквы.

- 1) Возникло в конце XVIII века — первой половине XIX века. Характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы.
- 2) Литературное направление XVII – начала XIX веков, основанное на подражании античным образцам. Характеризуется четким делением героев на положительных и отрицательных, стремлением к выражению большого общественного содержания, возвышенных героических и нравственных идеалов, к строгой организованности логичных, ясных и гармоничных образов.
- 3) Возникло и существовало во второй половине XVIII века. Отличалось повышенным интересом к человеческим чувствам и к окружающему миру. Характерно исключительное внимание к душевному состоянию личности и обращению к переживаниям простого человека.
- 4) Действия и поступки героев определяются с точки зрения разума.
- 5) Основные жанры – элегия, баллада.
- 6) Название направления в переводе означает «Образцовый»
- 7) Представители низших сословий наделяются богатым духовным миром.
- 8) Главный герой одинок и не понят окружающими, противостоит обществу.
- 9) Деление героев комедии на положительных и отрицательных.
- 10) Герой оценивается по тому, как он умеет проявлять чувства, а не по тому, какую он пользу приносит государству.

А- классицизм;      Б-сентиментализм;      В- романтизм

### 2. Соотнесите литературные направления и писателей

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| а). классицизм    | 1) Ломоносов |
| б) сентиментализм | 2) Карамзин  |
| в) романтизм      | 3) Жуковский |

### 3. Соотнесите авторов и их произведения

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| а) А. Грибоедов | 1) «Мертвые души»         |
| б) А Пушкин     | 2) «Горе от ума»          |
| в) М Лермонтов  | 3) «Герой нашего времени» |
| г) Н.Гоголь     | 4) «Е.Онегин»             |

### 4. В какой части «Слова о полку Игореве» выразилась основная идея произведения?

- а) Плач Ярославны      б) «Золотое слово» Святослава      в) Речь Всеволода

### 5. Кто из героев комедии А. Грибоедова говорит: «Подписано, так с плеч долой»

- а) Чацкий      б) Скалозуб      в) Фамусов      г) Молчалин

**6. Какому персонажу комедии А. С. Грибоедова "Горе от ума" принадлежат слова:**

«Чтобы чины добыть, есть многие каналы,  
Об них как истинный философ я сужу»

- а) Фамусову    б) Молчалину    в) Скалозубу    г) Горичу

**7. Какое название среди литературных критиков получило произведение «Евгений Онегин»:**

- А. Сборник русского фольклора  
Б. Энциклопедия русской жизни  
В. Луч света в темном царстве

**8. Укажите верный вариант ответа. Узнайте героя по предложенной характеристике.**

Он хорошо образованный, воспитанный человек. Обладает чувством прекрасного, достойно ведёт себя в обществе, может контролировать свои эмоции. Любопытный, хладнокровный, храбрый, расчётливый, наблюдательный. Не верит в дружбу. Живёт не сердцем, а головой. Называет себя нравственным калекой. Равнодушен к чувствам других людей.

**9. Какую часть, входящую в роман М Ю. Лермонтова "Герой нашего времени", можно отнести по жанровым особенностям к философской повести?**

- а) "Бэла" б) "Тамань" в) "Княжна Мери" г) "Фаталист"

**10. Какое из перечисленных произведений не принадлежит перу Н.В. Гоголя?**

- а) «Шинель»    в) «Мертвые души»  
б) «Нос»    г) «Хамелеон»

**11. Укажите верный вариант ответа. Узнайте героя по предложенной характеристике.**

*Занимал пост коллежского советника, хоть и происходил не из знатной, бедной семьи. Он был воспитанным, находчивым, умным, настойчивым, продуманным, аккуратным, расчетливым, с хорошими манерами, умел располагать к себе людей ... - целеустремленный человек, добивается своего, сумел даже приумножить полученную сумму.*

**12. Определите средство художественной выразительности.**

Но красоты их безобразной  
Я скоро таинство постиг... (Лермонтов)

**13. Напишите развернутый ответ (не менее 8-10 предложений) на следующий вопрос: «Что мне даёт чтение русской классической литературы?». Свой ответ аргументируйте, опираясь на конкретное произведение.**