

Вариант 1.

Задание 1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

тОрты СлИвовый стОляр каталОг приИбыл

Задание 2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и **запишите слово правильно**.

Пара САПОГ Опытные ПРОФЕССОРА Более СЕМИСТА учащихся
Гораздо КРАСИВЕЕ ЛЯГ на пол

Задание 3. Запишите номер(-а) предложения(-й) с грамматической ошибкой:

- 1) Цена установлена согласно прейскуранта.
- 2) Собираясь в школу, у него пропал учебник.
- 3) По завершении строительства объект был сдан в эксплуатацию.
- 4) На их территории ничего не происходило.

Задание 4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Работая над сочинением,

- 1) сначала составляется план.
- 2) вам помогут тезисы.
- 3) у вас должно быть ясное представление о том, что вы доказываете.
- 4) составьте краткие тезисы.

Задание 5. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номер ответа

- 1) (ударился) оз..мь, упр..стить, приг..рюнился
- 2) подб..родок, к..стюмер, поч..нить
- 3) расч..ртить, нар..вне, (крепкая) б..чёвка
- 4) покл..ниться, пропол..скать (бельё), г..ризонтальный

Задание 6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответов.

- 1) не..говорчивый, бе..цельный, в..дремнуть
- 2) соб..ётся, супер..яркий, в..ётся
- 3) о..бойный (молоток), на..строчный, по..черкни
- 4) от..скать, под..тожить, с..змала

Задание 7. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- 1) (куры) кудахч..т, слыш..щий
- 2) замысл..вший, надломл..нный
- 3) (они) топч..т (траву), блещ..щий (умом)
- 4) обожа..мый, муч..мый (угрызениями совести)

Задание 8. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и **выпишите это слово**.

(Не)смолкавшие ни на минуту раскаты грома сковали нас и держали в состоянии страха.

Пословицы и поговорки имеют (не)только прямой, но и переносный смысл.

Окна были (не)занавешены.

(Не)забываемое впечатление оставила гроза в деревне.

Лебеди плавали, (не)замечая меня.

Задание 9. Укажите **все цифры**, на месте которых пишется НН.

Не для того наш народ создал для нас и для наших потомков богатый, свободный и сильный язык, поражающий своими изошрё(1)ыми, гибкими, бесконечно разнообразными формами; не для того нам оставле(2)о в дар это бесце(3)ое сокровище нашей национальной культуры, чтобы мы, с презрением забросив его, свели свою речь к нескольким десяткам штампова(4)ых фраз.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Укажите **два предложения**, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите **номера** этих предложений.

- 1) Поезд вышел из лесов в луга и стал виден тихий закат.
- 2) От влаги в окнах повело рамы и местами сошла с дерева краска.
- 3) Пафос поэзии М. Ю. Лермонтова заключается в нравственных вопросах о судьбах и нравах человеческой личности.
- 4) Мы шли то по узким лесным тропам то по широкой дороге.
- 5) Алексей не слышал моих слов или умышленно никак не отреагировал на них.

Задание 11. Расставьте **все знаки препинания**: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Перед нами лежала Койшаурская долина (1) пересекаемая, как двумя серебряными нитями, Арагвой и другой речкой (2) и (3) убегая в соседние теснины от тёплых лучей солнца (4) скользил по ней голубоватый туман.

Задание 12. Расставьте **все недостающие знаки препинания**: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

По мнению моей мамы (1) такое поведение говорит о том, что они ещё абсолютные дети, потому что ни один взрослый человек никогда не захочет (4) казаться (5) старше своего возраста.

Задание 13. Расставьте **все знаки препинания**: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В «Фаталисте» (1) Печорин рассказывает о происшествии (2) свидетелем (3) которого (4) он был.

Задание 14. Расставьте **все знаки препинания**: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Как только солнце взошло (1) стало видно (2) что (3) если идти дальше (4) можно увязнуть в болоте (5) и лейтенант дал приказ остановиться (6) и обдумать дальнейшие действия.

Задание 15. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **олицетворение**.

- 1) «Ты видишь!» — голос Нели становился всё тоньше, словно натянутая струна.
- 2) Внутри клетки, в горшочке с землёй, рос куст, который всегда радостно приветствовал новых обитателей клетки лёгким покачиванием листьев и напоминал птицам их родной лес.
- 3) «Да, мешала!» — звонко, дребезжащим от надвигающегося плача голосом ответила девочка.
- 4) Сейчас листики на кусте свернулись в сухие трубочки: его, наверное, давно уже никто не поливал.
- 5) Дверца клетки была открыта и приглашала всех желающих посмотреть на хаос, царивший внутри.

Вариант 2

Задание 1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

тОрты бАловать дОверху наделЕнный навралА

Задание 2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

более ИНТЕРЕСНОЕ занятие около ЧЕТЫРЕХСТА людей не ЕЗДИ на машине
пачка МАКАРОН ДВОЕ котят

Задание 3. Запишите номер(-а) предложения(-й) с грамматической ошибкой:

- 1) Вася пришёл со школы вовремя.
- 2) Наряжая ёлку, помните о правилах безопасности.
- 3) На манекене была шляпка наподобие той, что они видели вчера на незнакомке.
- 4) Наперекор желания идти всё же придётся.

Задание 4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Готовясь к устному выступлению,

- 1) потребуется личная убеждённость оратора.
- 2) стала понятна точка зрения оппонента.
- 3) необходимо разобраться в существе вопроса.
- 4) у меня возникло своё видение проблемы.

Задание 5. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена непроверяемая гласная корня. Запишите номер ответа.

- 1) оч..рование, б..дминтон, сг..рание
- 2) соед..нение, зат..пить, г..гиена
- 3) ш..лун, р..внение, к..вычки
- 4) ор..гинальный, к..ндуктор, к..лач

Задание 6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- 1) под..брать, н..дорвать, с..действие;
- 2) пр..равнять, пр..брежный, пр..стегнуть;
- 3) бе..характерный, ра..бросанный, ра..трёпа;
- 5) нао..рез, на..кусывать, по..ставлять.

Задание 7. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- 1) дыш..щий, щекоч..щий
- 2) вышл..т, приход..тся (братом)
- 3) леч..щий, зна..щий
- 4) труд..тся (рабочие), высто..вшая (армия)

Задание 8. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Действие романа В. Набокова «Под знаком незаконнорожденных» разворачивается в (НЕ)НАЗВАННОМ полицейском государстве во главе с диктатором Падуком.

В рассказе «Срезал» Шукшин показал деревенского жителя в отнюдь (НЕ)ХАРАКТЕРНОЙ роли.

Наши поезда стояли бок о бок, как братья-близнецы, (НЕ)УЗНАВШИЕ друг друга, и разошлись навсегда.

(НЕ)ГЛЯДЯ на товарищей, Кирилл быстрым шагом прошёл по коридору.

В жизни он был излишне дипломатичен и старался действовать (НЕ)ПРЯМО, как поступил бы его отец, но обиняком, намёком.

Задание 9. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Впоследствии я разыскал в кладовке какие-то необыкновенные(1)ые рукописи, переплетенные(2)ые в тома и писанные(3)ые по-латыни.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Укажите **два предложения**, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите **номера** этих предложений.

- 1) Настало утро и золотые блики молодого солнца заплясали на едва заметных волнах спокойного моря.
- 2) Старый товарищ пригласил меня к себе погостить и мне впервые довелось побывать в верховьях Волги.
- 3) Бережно вынул он из пазухи башмаки и снова изумился дорогой работе и чудному происшествию прошлой ночи.
- 4) Через несколько часов он покинет дом и хутор и поедет куда-то на юг.
- 5) Островки мать-и-мачехи и полыни и жидкие кустики жёлтого донника оживляли склон оврага.

Задание 11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пораженные поэзией Пушкина (1) они читали стихи, выучивали их наизусть, декламировали (2) участвуя в поэтических вечерах (3) и (4) сидя на лекциях (5) записывали их в свои тетрадки.

Задание 12. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Всё стало (1) очевидно (2) с первого взгляда. Гости (3) очевидно (4) и не представляли себе того, что их ожидает вечером.

Задание 13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Могучая дальневосточная тайга (1) удивительной красотой (2) которой (3) мы любовались (4) представляла безбрежный зеленый океан.

Задание 14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С Кузнецкого моста я заехал в кондитерскую на Тверской (1) и (2) хотя желал притвориться (3) что меня в кондитерской преимущественно интересуют газеты (4) не смог удержаться от нескольких сладких пирожков.

Задание 15. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является метафора.

- 1) Потом ягодка начнёт увеличиваться, багроветь, затем синеть и, наконец, сделается чёрной с седоватым налётом.
- 2) Я стал озираясь по сторонам, ощупывать глазами черничный бугор, но никакого гнезда не видел.
- 3) Я потрогал одно яйцо пальцем – оно было тёплое, почти горячее.
- 4) И все весело побежали от капалухиного гнезда. Капалуха сидела на сучке, вытянув вслед нам шею.
- 5) И когда они вырастут, когда звонким зоревым апрельским утром уронят свою первую песню в большую и добрую тайгу, может быть, в песне этой будут слова, непонятные нам птичьи слова о матери, которая отдаёт детям всё, иной раз даже жизнь свою.

