

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени  
Т.А.Апакидзе»

Документ подписан электронной подписью  
Мальцева Елена Михайловна  
директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
11 ИМЕНИ Т.А. АПАКИДЗЕ"  
24930DE680971F924AAD30B851125AF6  
Срок действия с 13.11.2023 до 05.02.2025

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
школы

Протокол №7  
от 17.05.2024

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной образовательной программы основного общего образования  
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1, вариант 6.2).

**на 2024 – 2025 учебный год**

город Калининград, Калининградская область,

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).**

Учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.1) как в условиях инклюзивного образования, так и в специальных образовательных организациях или классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с НОДА.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов.

Для обучающегося с НОДА может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

#### **Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка

Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (**вариант 6.1**) представлен следующий учебный план:

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (или) государственный язык республики Российской Федерации						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык					1	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	математика	Алгебра			3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	0,5
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	
	Обществознание	0	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия			0	2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	
	Музыка	1	1	1	1	0	
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	0	0	0	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Финансовая грамотность		1	0,5				
Экологическая культура, грамотность, безопасность		1	0,5				
Профессиональные пробы				2	2		
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
<b>Всего часов в год</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	

Для обучающихся по АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (**вариант 6.2**) представлен следующий учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая	Основы				1	1		2
культура и основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности							
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1
Итого:		26	26	29	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	4	1	1	1	2	12
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит с 10.04.2025 по 16.05.2025 г. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 11».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## **Формы промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год**

5-8 классы обучаются по ФГОС третьего поколения. 9 классы заканчивают обучение по ФГОС второго поколения с учетом ФОП.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	Работа в формате ОГЭ
	Литература	Т	Т	Т	С	
Родной язык и родная литература	Родной язык (или) государственный язык республики Российской Федерации					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	КР	КР	3	3	3
	Второй иностранный язык					1
Математика и информатика	Математика	ВПр	ВПр			
	Математика: Алгебра			ВПр	ВПр	Работа в формате ОГЭ
	Математика: Геометрия					
	Математика: Вероятность и статистика			КР	КР	
	Информатика			Пр	Пр	Работа в формате ОГЭ
Общественно-научные предметы	История	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	КР
	Обществознание		ВПр	ВПр	ВПр	КР/Работа в формате ОГЭ
	География	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	КР / Работа в формате ОГЭ
Естественно-научные предметы	Физика			ВПр	ВПр	КР / Работа в формате ОГЭ
	Химия				ВПр	КР / Работа в формате ОГЭ
	Биология	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	КР / Работа в формате ОГЭ
Искусство	Изобразительное искусство	ЗР	ЗР	ЗР		
	Музыка	Т	Т	Т	Т	
Труд (технология)	Труд (технология)	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	МФА	МФА	МФА	МФА	МФА
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины				3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	3	3			
<b>Итого</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Финансовая грамотность		3	3			
Экологическая культура, грамотность, безопасность		3	3			
Профессиональные пробы				3	3	0

МФА – мониторинг физической активности, З – зачет, ЗП защита проекта, Т – тест,  
ЗР защита рисунка, ВПР – всероссийские проверочные работы, КР – контрольная работа,  
Т – тест, С - сочинение