

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени  
Т.А.Апакидзе»

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
школы

Протокол №7  
от 17.05.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной программы основного общего образования для**  
**обучающихся с ТНР (вариант 5.1, вариант 5.2)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

город Калининград, Калининградская область,

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Развитие речи", "Математика" или других учебных предметов (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

### Недельный учебный план адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5абвгде	6аабвгде	7абвгде	8абгде	9авгд
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	1
	Математика	5	5	0	0	0

Математика и информатика	математика	Алгебра	0	0	3	3	3
		Геометрия	0	0	2	2	2
		Вероятность и статистика	0	0	1	1	0,5
	Информатика	0	0	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	
	Обществознание	0	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	
	Химия	0	0	0	2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	
	Музыка	1	1	1	1	0	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	0	0	0	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Развитие речи		1	0,5	0	0	0	
Математика		1	0,5	0	0	0	
Профессиональные пробы		0	0	2	2	0	
		0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
<b>Всего часов в год</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)		10	10	10	10	10	
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы "АООП ООО		5	5	5	5	5	
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	

**Учебный план адаптированной программы основного общего образования для**

### **обучающихся с ТНР (Вариант 5.2):**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по АОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) представлен следующий учебный план:

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю						Всего за пять/шесть лет обучения
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
	Литература	3	3	2	2	3	3	13/16
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2	8/10
Математика и информатика	Математика	5	5					10/10
	Алгебра			3	3	3	3	9/12
	Геометрия			2	2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3/4
	Информатика			1	1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10/12
	Обществознание		1	1	1	1	1	4/5
	География	1	1	2	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	6/8
	Химия				2	2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1/1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3/3
	Музыка	1	1	1				3/3
Технология	Технология (труд)	2	2	1	1			6/6
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита родины				1			1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10/12
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>144/173</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	0	1	1	5/6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	149/179
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066/6086</b>
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)		10	10	10	10	10	10	50/60
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО		5	5	5	5	5	5	25/30
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	10/12
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		3	3	3	3	3	3	15/18
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	25/30

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия указано из расчета на одного обучающегося.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 11

## Формы промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5абвгде	6абвгде	7абвгде	8абгде	9авгд
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	Работа в формате ОГЭ
	Литература	Т	Т	Т	С	3
Иностранные языки	Иностранный язык	КР	КР	3	3	3
	Второй иностранный язык					1
Математика и информатика	Математика	ВПр	ВПр			
	Математика: Алгебра			ВПр	ВПр	Работа в формате ОГЭ
	Математика: Геометрия					
	Математика: Вероятность и статистика			КР	КР	
	Информатика			Пр	Пр	Работа в формате ОГЭ
Общественно-научные предметы	История	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	КР
	Обществознание		ВПр	ВПр	ВПр	КР/Работа в формате ОГЭ
	География	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	КР / Работа в формате ОГЭ
Естественно-научные предметы	Физика			ВПр	ВПр	КР / Работа в формате ОГЭ
	Химия				ВПр	КР / Работа в формате ОГЭ
	Биология	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	КР / Работа в формате ОГЭ
Искусство	Изобразительное искусство	ЗР	ЗР	ЗР		
	Музыка	Т	Т	Т	Т	
Труд (технология)	Труд (технология)	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	МФА	МФА	МФА	МФА	МФА
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины				3	3
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	3	3			

культуры народов России	культуры народов России					
<b>Итого</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Развитие речи	3	3				
Математика	3	3				
Профессиональные пробы			3	3	0	